

# كلمات كبيرة

من العجز ان يزدري المرء نفسه فلا يقيم لها وزنًا • وان ينظر إلى من فوقه من الناس نظر الحيوان الاعجم إلى الحيوان الناطق • وعندي ان من يخطئ في تفدير قيمته مستعليًا حير ممن يخطئ في تقديرها متداسياً فإن الرجل إذا صغرت نفسه في عين نفسه يأبي لها من احواله واطواره إلا ما شاكل منزلتها عنده • فتراه صغيرا في علمه • صغيرا في ادبه • صغيرا في مروءته وهمته • صغيرا في ميوله واهوائه • صغيرا في جميع شؤونه واعماله • فإن عظمت نفسه عظم في جانبها كل ما كان صغيرا في جانب النفس الصغيرة •

كثيراً ما يخطئ الناس في التفريق بين التواضع وصغرالنفس وبين الكبر وعلو الهمة . فيحسبون المتذلل المتحلق الدني متواضعاً و ويسمون الرجل إذا ترفع بنفسه عن الدنايا وعرف حقيقة منزلتهمن المجتمع الانساني متكبراً و وما التواضع إلا الأدب و لا الكبر إلا سوء الأدب و

لا فرق عندي بين السياسيين والجلادين إِلا أن هؤلاء يقتلون الأفراد واوَكئك يقتلون الأمم .

لامجد إلامجد العلم • ولاشرف إلا شرف التقوى • ولا عظمة إلا عظمة الآخذين بيد الإنسانيةالبائسة رحمة بها وحنانا عليها

اوكنك هم الأمجاد . واو لئك الذين يفخر الفاخرون بالاتصال بهم والانتماء اليهمواوكنك همالمفلحون

المجلده ٢

## ما جاءنا من الغرب شي يسر القلب

تجري على أاسنة العامة أمثال حكيمة ، وكابات تحسب حقيرة وهي عظيمة ، ولو التفت الناس تمام الالتفات لتلك الأمثال لاستفادوا منها دروسا نافعة ، وقرأوا بها عبرا بالحق صادعة ، ولكن الإنسان خلق ناسيا ، ونشأ مستهتراً ساهيا ، لا يعبأ بما يراه و يسمعه من عظات بالغة ، ومن الأمثال التي تناولتها الألسن وتداولتها الأحاديث هذا المثل الذي جعلناه عنوان مقالنا وهومثل حكيم ظهرت بوادره ، وشاعت نوادره ، وتجلت مآثره ، في عصر ناالحاضر حتى كأنه كلمة مجرب عليم ، أو تنزيل من حكيم ، وكيف لا يكون كذلك وهو لم بشع بين الناس إلا بعد أن صهر ببوتقة التجارب ، واحكم في خزانة العقول ، ولو بحثنا به بحث خبير ، واعملنا فيه فكر بصير ، لأ أفيناه حقيقة لا مرية بها ، ولجعله الشرقيون قانون اعمالهم، ومصباح هداهم ، واذا اجلنا في القرون الغابرة طرفا ، وثنينا للقرون الحاضرة عطفا ، لرأينا ان الغرب لم يجئنا بما يسر القلب بل اذا استعملت القلب أصبت شاكاة الصواب .

نحن نودمن صميم القلب ان يحصل الوفاق بين الشرق والغرب على قاعدة تبادل المنفعة وشرب كو وس الوداد كما حصل مع هارون الرشيد الخليفة العباسي المعروف وشارلمان عاهل الفرنسيس المشهوروكان ذاك ملك الشرق على الإطلاق وهذا ملك الغرب على الإطلاق لم يشذ عنهما إلا ما ندر والنادر لا حكم له حتى كان هارون يقول للغمامة اذهبي حيث شئت فأينا ذهبت فأنت في ملكي .

أما ان يبتلع احدها الآخر ويستأثر بمنافعه ومقدراته ويضيق عليه الأنفاس ويعمد الى اعز شيئ في العالم وهي الحرية فيسلبها منه واثن ما وهبه الله لبني آدم وهو الاستقلال فينتزعه انتزاعا هذا كله أو بعضه بعكس الموضوع ويجعل شقة واسعة بين الشرق والغرب نتائجها مانراه من القلق والاضطراب والتحفز للثورة في جميع اقطار الشرق لأن الشرقيين رأوا ما هم اليه صائرون وندموا على ما فرطوا في زمن الحرب، وعلى ما غنروا به من مواعيد الغرب، التي ظهر لهم كالشمس في دائعة النهار أنها مواعيد عرقوبية ، وألاعيب صبيانية ، بل هي خدعة الصبي عن اللبن ، وتحويل العبن عن النظر للوجه الحسن

وها نحن نورد لك هنا طرفا مختصرا نما فعله الغرب بالشرق اذ آنس منه ضعفا فأنشب مخالبه في جسمه غير راحم حتى كاد ان يمزقه تمزيقا

هارون الرَّشيد توفي سنة ١٩٣ه

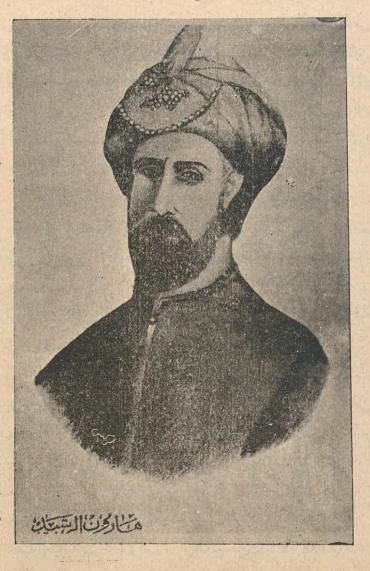
خامس خلفاء (لعباسيين السعت في عصره دائرة المعارف والصناعة واصبحت بغداد مركز المعارف لجميع اقطار في كل سنة خمسهائة الفالف دينار من الذهب ما عدا الغلال والمصنوعات وهي آكثر من ان تعد .

وهو الذي قيل عنه أنه كان بينه وبين شارلمان صلة ووداد حتى اهداه هدايا ثمينة وبينها ساعة

> شارلمان ۷۶۲ – ۱۸۸م



وكان محبا للملوم ومنشطا للزراعة وهو الذي دعاء البابا لاون الثالث المبر اطور الغرب في ويقال انه حارب العرب في الاندلس فارت خائبا وهو من اعظم ملوك الغرب كماان الرشيد من اعظم ملوك العرب



كانت نتيجة الاتفاق او عقد المعاهدة بين الرشيد وشارلمان انتياب نصارى الغرب بيت المقدس بكثرة والظاهر أنهم لاقوا بعض الاضطهاد على عهد الحاكم الفاطعي وبني ساجوق فاتخذوا ذلك حجة وذريعة لحل البابا على إعلان حرب دينية طاحنة على الشرق وتجهزت حملات متعددة بلغت الثانية ودامت الحروب الصليبية زهاء قرنين (٩٠٠ م م ١٩٠٠ ه) لاقى المسلمون في خلالها أشد العذاب وأفظع التخريب والتقتيل وظلت سورية في تلك السنين مباءة للفتن والا إحن حلى بلغ بهم الحال أن هجموا عليهم وهم يصاون آمنين في المسجد الاقصى فذبحوهم عن بكرة اببهم وكانوا يباغون عشرة آلاف وقيل خمسين الفاو كانت بعد ذلك وقعة حطين الني اجلتهم عن سورية لكنهم ما لبثوا بعد وفاة صلاح الدين الأيوبي أن عادواسبر تهم الاولى وكانت تلك الوقائع الدامية فاتحة ولا نقول فاتحة خير لتدخل الغرب بالشرق فكنت ترى دول اور ربا تتحد على عرقلة مساعي السامين ودولهم كلما آنسوا منهم قوة ولما أضعفوهم تحكموا فيهم تحكم الذئاب بالنعاج

ولما أستفحل امن الدولة العثانية اخذوا يعقدون معها المعاهدات الودبة فتمنحهم اياهابدون اكتراث كما يمنح التابع متبوعه هبة او احسانا ، وما عامت انها ستكون أغلالا في اعناقها وسلاسل في اطواقها ، وما حروبهامع اليونان والروس والنمساوغيرها وصدهاعن التقدم والتغافل في احشاء تلك المالك وحرمانها ثمرة فتوحها إلا من ذاك البحر والقافية ،

بل وما احتجاج دول الغرب كاما دق الكوز بالجرة بنصارى الشرق وحابتهم وخلق المسألة الشرقية الا مرن ذاك الوارد أي من واردات الغرب ، الذي لم يجئنا منه شيء بسر القلب .

وما احتلال ابراهيم باشا لسورية عنا ببعيد ، إذ او تركه الحوت البريطاني وشأنه كانت سورية مع مصر مماكمة عربية ذات حول وطول ، ولم تكن اليوم في قبضة المستعمرين الذين يجرعونها الفصص ويلقون بأس ابنائها ببنهم لينالوامأ ربهم ، ويحكموا السكين في عنق فريستهم على قاعدة ( فرق تسد ) بيد أن الشرقي أو العربي مهما أصابه من محن الغرب ينشد :

فارِن تكن الأيام فينا تبدأت ببؤس ونعمى والحوادث تفعل فما لينت منا قناة صليبة ولا ذللتنا للتي ليس تجمل

ظلَّ الغرب ناهجا خطته العدائية للشرق ولا سيما لسورية حتى جاءت سنة ١٨٤٠ وماقبالها وما بعدها وعقب ذلك سنة ١٨٦٠ التي اشتهرت بسنة الستين فاستغلتها الدول ولا سيما فرنسة

وتحكمت ماشاءت ولولا حكمة فواد باشا لتم الاحتلال من ذاك العهد وهو وان لم يتم فقد كان احتلالا ضمنيا و كان كل سفير وكل قنصل من قناصل الدول الأجنبية يفعل ما يشاء ويحكم ما يريد وما حادثة (الفسيخة) الشهورة التي وقعت في صيدا مع بعض الاجانب واعتقل بسببها كثير من وجهاء الصيداويين عنا ببعيدة ، وكان كل فريق المكل طائفة تنتسب لدولة من الدول فكانت حكومات ضمن حكومة وهكذا استمر الحال الى ان كان عهد الدستور فتحسن الحال بالجملة لكن لم يطل الأمر حتى عادت الفوضي وانفجرت قنبلة الحرب الكبرى فأضحى الناس جميعهم في الشرق والغرب في بجران عظيم وهول دونه هول يوم المحشر وتحفز العرب لنيل استقلالهم والتخاص من ربقة الترك فصلبت رجالهم على اعواد المشانق وكانت النتيجة ان انضم الحسين بن علي واولاده وفريق من شباب العرب ومنوريهم إلى الحلفاء رجاء ان يعبنوهم على نبل استقلالهم ، فكانوا اداة فعالة في إحكام إغلالهم ، فهدت صروح تلك الأعال ، واند كت معاقل هانيك الآمال ، فكان مثلنا مثل القصار الذي قيل فيه :

كما سود القصار بالشمس وجهه ليجهد في تبييض اثواب غده وشا، الله ووضعت الحرب اوزارها وما برحنا على الحصيرة لا طويله ولا قصيرة فمن ثورات في سورية ونضحيات ثمينة ومثاها في مصر والعراق وسائر بلاد العرب خاصة والشرق عامة وما برح الانتداب آخذاً بالخناق ، لا يرحم ولا يلبن ، ومن غريب امرنا انا ما زلنا نطلب الترياق من العراق أو الاستقلال من الغرب أما آن لنا ان نعتبر بما مر" بنا من المثلات والعبر ونوقن أنا اذا لم نتحد ونأخذ استقلالنا بأبدينا لا ننال استقلالا ، ، ، ، أما آن لنا ان نقول (خلاصك بيدك يا إسرائبل) ، أما آن لنا ان نعرف حق المعرفة أن خلاصنا من الشرق لا من الغرب ، فإلى م منفق على هذه الوفود الأموال الطائلة على غير جدوى ، أما آن لنا في من الغرب بيسر الفاب) ، فهلا وحدنا صفو فنا وجعاناها صفاً واحداً لننشد:

جئنا بصفواحد لن يحسرا

وإذا اتونا بالصفوف كثيرة

سد"د الله اعالنا وخطواتنا بمنه و كرمه:

### سامراء والملوية فيها

سامها، او سر من رأى بلد على دجلة فوق بغداد بثلاثين فرسخا وبينها اليوم وبين بغداد سكة حديد وتبعد عنها بالسيارة اربع ساعات وهي مدينة قديمة وبها آثار قيمة وقد جعلها المعتصم ثامن الخلفا، العباسيين مركزا لجيشه فعمرت عمرانا عظيما بل انتقل عمران بغداد لها لأن الجيش وقواده قوام المملكة ويدها البطاشة وبني بها المتوكل قصوراً فخمة تداعت اعظمها القصر المعروف بالعروس الذي انفق عليه ثلاثين ألف ألف درهم



وبني المتوكل المسجد الجامع في اول الحيفي موضع واسع خارج المنازل لايتصل بهشي من القطائع والأسواف واتقنه ووسعه إلى آخر ما وصفه البعقوبي من الوصف الدال علىعظمة وسعة ، وهو المعروف بجامع (الملوية) والملوية مأذنتهوهي باقية على حالها ويقال

إنها اقدم مأذنة في الإسلام وهي على طرزز قورة الصابئة وكان العرب يسمونها (الهيكل) وقيل إن بناء المتوكل لها على ذاك الشكل استالة الصابئة إلى دين الإسلام لأنهم كانوا كثيرين في العراق ولم تزل بقية باقية منهم وبناء هذه الملوبة بالجص والآجر وشكلها شكل مفتول ست فتلات ومحيطها بين الأربعين والحمسين مترا ، وفي سامراء الحضرة الشريفة المدفون فيها الإمام على الهادي والايمام الحسن العسكري واليها نسب وبهاغيبة القائم المنتظر ومدفن امه نوجس و حليمة خاتون اخت الهادي ، ويحيط بتلك الضرائح شباك من النحاس الأصفر يعلوه قبة من الذهب الإيريز كبيرة جدا تركم من بعد ١٢ ساعة ، وكانت هذة الحضرة دارا للإمامين ثم بناها أهل الخير من الايرانيين ، وقدم الذهب للقبة ناصر الدين شاه ،

ودفن بها من خلفاء العباسيين الواثق والمتوكل والمنتصر والمعتز والمهتدي والمعتمد ابن المتوكل ·

اكن الذي وكل اليه أمر تعمير الحضرة خرب قبورهم وهذا من غرائب التخريب ونالت حظا عظيا ومكانة علمية على عهد المرحوم المقدس مرجع الشيعة في زمنه السيد الميرزا محمد حسن الشيرازي الذي بنى بها خانات للزائرين والغرباء والمسافرين واندية للملم الذي راج سوقه بها على عهده وهو الذي كتب اليه المرحوم السيد جمال الدين الافغاني ذاك الكتاب البليغ الذي يشكو به من حالة ايران واستبداد ناصر الدبن وقد نشرناه في العرفان (مم حمد عربا المنه الأيرانية عادهمها من عراقيل الحوادث التي آذنت باستيلاء الضلال على بيت الدين ٤ وتطاول الاجانب على حقوق المسلمين ٤ ووجوم الحجة باستيلاء الضلال على بيت الدين ٤ وتطاول الاجانب على حقوق المسلمين ٤ ووجوم الحجة

ولد سنة ١٢٣٥ وتوفي سنة ١٣١٢ه وحمل على الأعناق إلى النجف الأشرف فكان عدد مشيعبه يقدر بمئة الف وكانت سامراء على عهد الأثراك مركز قائمقا مية وهي اليوم كذلك لكن زالت اهمينها وهي في مرتفع من الأرض حسنة الهواء والماء .

الحق (إياك اعني) عن القيام بناصرها ، وهو حامل الأمانة ، والمسوُّ ول عنها يوم القيامة ، قد

طارت نفوسها شعاعا » الخ

ولسامراء سور عظيم له اربعة أبواب تكاد تكون منجهة نحو الجهات الأربع وهي الناصرية أو الحاوي والملطوش والقاطون او القاطول والبوباز او البوعظيم ويقال له باب بغداد

### - ﴿ الْنَكِ الشَّعْرِيةَ ﴾ -

المقطوعات الشعرية احسنها وقعا في النفس ما حوت نكتة نادرة ، ونادرة حاضرة ، ولئن لم يعبأ كثيرا بمثل هذه النكات عن قصد وتعمد المتقدمون فقد عني بها المتأخرون كما عنوا في الحاس الشعر فن البديع ، وتفويفه بكل لفظ موشى بديع ، وإليك طرفا من هذه المقطوعات المتضمنة بعض النكات ،

قال الشيخ عبد الحسين صادق من قصيدة في وصف السيارة :

لين الجلد قلبه من حديد ظهره الخلد بطنه من جهنم ويقول فيها مبشراً الآنسات وهي بشرى الإلبهن نزفها بلسان الشيخ الجليل:

بشر الآنسات عما قريب مجلس البرلمان فيهن يدغم فسعيد في المجلسين سعاد وسليم سلمي ومارون مريم

ولمصباح افندي رمضان مخاطبا المرحوم الشيخ فضل القصار وكان موظف في الجمرك

وهي من طرفه المتطرفة:

يافضل شيك في عينيك تحسبه اشياء عينية لا مسك الدا، إن تأخذ الثمن من مال التجارفقد حفظت شيئا وغابت عنك اشياء ومن الطريف في هذا الباب قول بعض الشعراء وقد عيرته امرأته في المشيب:

قالت وقد ساءها مشيبي كنت ابن عم فصرت عما واستهزأت بي فقلت ايضا قد كنت بنتا فصرت اما

ولما حل الشيخ محمد باقر الشبيبي في دمشق راقه شارع بغداد لسعته ونسبته إلى بلده وراقته غزلان ذاك الشارع يغدون ويتخطرن كاسيات عاريات وتكهرب من منظرهن الأنيق وقدهن الرشيق فطلب عطفهن ولم ادر ان كن عطفن أم جمحن وهن اولى بالعطف لأنهن غزلان شارع بلده ، وهواحق بهن! قال لا فض فوه :

انتعرضوا عن غريب جاء مصطافا أن تعطفوا فتكونوا اليوم ألافا هذا النسيم إليكم كلما وافى

غزلان شارع بغداد يسركمُ تركتُ إلفي ببغداد فهل لكمُ تحية من شغاف القلب يجملها

# الاقتراب الحيوي\*

#### من التطور الاجتماعي

سمعت خطباء كثيرين يقفون على المنابر ويتاون خطبهم الشيقة فلم يسحرني منهم ذلك السحر الذي نالني من الدكتور وليم فانديك متكاما عن الموضوع الذي نحن بصدده . هو شيخ هرم وعالم كبير تلوح على محياه سمات التفوق . ولا شكاين فاندبك هومن اعاظم الخطباء والباحثين . والقد القي هذه المحاضرات الآتية على طلبة صف المحولين في جامعة بيروت الأمير كية الذين يبدأون في درس العلوم الاجتماعية قال

للدروس الاجتماعية التي ستتناولونها قصة تحتاج الى الاسهاب وهذه القصة تشتمل على هذه الدروس باجمعها وهي كسلسلة ظهرية تعضدها وتسير معها من الابتداء الى الانتهاء . هي قصة النقدم البشري او التقدم الندريجي في الوسائل التي اتخذها الإنسان لتتميم وتحسين الحياة البشرية ولتسوية العلاقات فيما بين البشر . وقصارى القول هي قصة التطور الاجنماعي ليس الإنسان حيوانا منفصلا عن العالم الذي يعيش فيه بلهو بعض كل من ذلك العالم وهو مقرون به اضطرارا مطلقا . ولكي نفهم الانسان وكيفيته علينا ان نفهم المحيط الذي

وهو مقرون به اضطرارا مطلقا ولكي نفهم الانسان وكيفيته علينا ان نفهم المحيطالذي هو فيه لأن معظم حياة الانسان كد وجهود ليعادل او يوافق نفسه الى تغيرات الكون المستمرة سيئته واذاً اول قسم من فهرس هذه الدروس هو موضوع الاقتراب (البيولوجي) الحيوي من التطور الاجتماعي وفي هذا القسم سنبحث في مسألتين الاولى مركز الانسان في الكون او الطبيعة او بأي معنى وبأية درجة للانسان علاقة حقيقية ببقية العالم الطبيعي والثانية اصل البشر وتطورهم الغابر عليه توصل البشر الى مركزهم الحاضر في العالم الطبيعي

### ﴿ المسألة الاولى : مركز الانسان في الطبيعة ﴾

الطبيعة اوالعالم الطبيعي : نقصد بالطبيعة مجموع الاشياء التي نعرفها إما بذربعة الحواس - كاللمس والذوق والشم والنظر والسمع = او بالتحاليل العقلية المبنية على مفروضات او

<sup>(</sup>١) تعريب محاضرة للدكتور فانديا بتصرف

موضوعات معقولة وان تكن هذه الاشياء كثيرة ومختلفة فإننا ننسب اليها وحدة فكرية اوخيالية ونفكر بها كإيضاحات الى حقيقة ضبنية باطنية ثم نصل هذه الايضاحات بعضها ببعض ونوحدها عقلبا . فمجموع هذه هو ما نسميه بالطبيعة او العالم الطبيعي . فالإنسان هو شيئ من هده الاشباء . اذاً هو جزء من العالم الطبيعي ونقدر ان غير هذا الجزء عن غيره بواسطة الحواس فإذا قاربنابين الاشياء المشابهة بعضها بعضا وافرزنا المتشابهات صنفا صنفاع على حسب درجة التشابه بينها نكون قد قسمنا هذا بمقتضى قوانين محددة لاجل مقاربة درجات التشابه والاختلاف نكون قد اسسنا طريقة تقسيم مضبوطة . واذا كانت تلك القوانين مبنية على اسس ثابتة في امور التراكيب والهيآت والاعمال لا على اسس وهمية ظاهرية ، يكون تقسيمنا عندئذ تقسيا طبيعيا . ونرى اذ ذاك مركز كل فرقة في الطبيعة او نرى العلاقات الحقيقية بين الفرق المقسمة وبموجبهذا التقسيم نقدر ان نعين مركز الإينسان في هذه الطبيعة والفرق الاساسي الذي سنتكام عنه الآن هو التمييز بين الاشياء الحية في هذه الطبيعة او الجامدة وهذا هواول شئ في تقسمنا .

#### ﴿ الحية ضد الجامدة ﴾

الحيوانات والنباتات هي مخلوقات حية بيد ان الصخور والرمال والما، والهواءالخهي اشياء جامدة اي لا روح لها وجا ان الانسان جزء طبيعي فمن الواضح انه ينتمي الىالقسم الله يه طائفتا الحيوان والنبات هو جزء حي ولكن ماذا نعني بشيء حي ? ما هي الحياة ؟ لا ندري ولكن عند ما نقول ان هذا الشيء أو ذلك هو حي نقصد ان له ميزات خصيصة به وهو يعمل بطرق فريدة متعلقة بنوعه في ظروف معلومة وهذه الميزات والاعمال تميز هذا الشيء عن سائر الاشياء الجامدة ، مثلاكل الاشياء الحية تغتذي بطعام من نوع الى آخروكاها تنعو على الاقل في عهد الصغر و كلها تتنفس اعني تأخذ الاو كسجين و تخرج غاز الكاربون واكثر الاشياء الحية متحرك اي له قوة التحرك من نفسه واكثرها يتناسل في طرق عديدة وغن لا نحتاج هنا ان نطلق لليراع الهنان في البحث عن هذه الأمور من هذا الوجه الحالي وغن لا نحتاج هنا ان نطنق لليراع الهنان في البحث عن هذه الأمور من هذا الوجه الحالي مينة او خاصة من ميزات الاشياء الحية هي قوة رد الفعل إلى التغيرات الحادثة في محيطها و بيئتها و سنبحث في هذه الميزة بإسهاب لأن رد الفعل إلى التغيرات الخارجية هو من هما المنسمية (الحياة)

#### 🮉 الشعور والحس ورد الفعل 💥

الإينسان بفضل حواسه — اللمس والنظر والسمع والشم والذوق — يشعر بلذة الحياة والمها بنعيمها وبشقائها فيأخذ انفسه افضل الاحتياطات السراحته وطمأنينته ، هو حساس الى النا أثيرات الخارجية وعلاوة على ذلك فإن حواسه تقوده غالبا الى العمل ، فإن ترى او تسمع مثلا شيئا يبهجك فإنك بحكم الطبع تميل الى الدنومنه ، وبالعكس ان تسمع غوغا، مزعجة من الشارغ فإنك تنهض وتغلق نافذتك المشرفة عليه ، وايضا لو وجدت في متنزه في البرية وتنشقت رائحة كريهة فإنك تتجنبها و تحول وجهك عنها واذا لسعتك البرغشة فإنك تحك البقعة الملسوعة من الجلد ، هذه هي حالتنا في قضية الحس فكيف حالة الحيوانات والنباتات هل هي مثل حالننا في هذا الأمر ? علي ما يظهر من اعمالهم جميع الحيوانات العليا — كالخيل والكلاب والهررة والطيور الخ — هي حساسة نوعا ما ، يظهر لنا انها تفرح و تتألم و تتجنب كل ما يسيئها مثلنا ، ولكن ما قولنا في الحيوانات السفلي كالديدان والتوتيا وامثال هذه الخالية من الاعضاء ملها هي تشعروهل تحس وجود اشياء في محيطها فتحذر منها وما قولنا في النباتات ؟ عندهذا الحديجبان نقرونعترف انبالا نعلم هل هذه المخلوقات حقيقة حساسة كل الحس

ومن الصعب بل مسن المستحيل ان تتأكد هسل غيرك من البشر يشعر او يحس تماما كما نشعر انت من ناحية ووقت معينين فكيف بمن هم ادنى منا بادوار ؟ ؟ يظهر لكان نظيرك البشري يشعر مثلك ولكن لا يتسنى لك ان تتوصل الى معرفة صحيحه عن شعور موسه والما يمكنك ان تسنتج استنتاجا او تظن ان شعورك وحواسك الو وجدت في ظروف كتلك وبينا اعماله وحالته العمومية شبيهة بما تعبر به عن شعورك وحواسك الو وجدت في ظروف كتلك وبينا الممام وحالته العمومية شبيهة بما تعبر به عن شعورك وحواسك الو وجدت في ظروف كتلك وبينا الحمالة وحالته العمومية ألما بإبهام هذه المسألة نرى هذا التحقائق اساسية نسلم بها ونتأكد ها من المعلوم ان الحيوانات حتى السفلي منها والنباتات باجمعها لها رد فعل بطرق مختلفة الى التغيرات والحوادث في المحيط الذي يكتنفها و وهكذا حينا تمسها او تحركها تدفئها او تبردها او تعرضها الى نور في المحيط الذي يكتنفها و وهكذا حينا تمسها او تحركها تدفئها أو تبردها او تعرضها الى نور التي تحدث في خارجها كأنها استثيرت او اوقظت بها م خذ مثلا ديدان الارض الشائعة العادية التي تحدث في خارجها كأنها استثيرت او اوقظت بها مخذ مثلا ديدان الارض الشائعة العادية التي تخرج ليلا من اوكارها سعبا وراء اوراق الإشجار المتساقطة التي تواف جزأ من الميون فإن بزوغ الفجر يرغمها على الانسحاب غذائها ولكن مع ان هذه الديدان خلو من العيون فإن بزوغ الفجر يرغمها على الانسحاب غذائها ولكن مع ان هذه الديدان خلو من العيون فإن بزوغ الفجر يرغمها على الانسحاب

الى مخبآنها واذا لاحظها احدنا ليلا في ضوء القبس يرى ان اقل اهتزاز او ترجرج في الارض ناتج عن نقل الخطايسبب انسحابها ودلفها ومن المعلوم ايضا ان الشجرة الموضوعة في غرفة تنيرها نافذة واحدة تنحو نحو نلك النافذة اي نحو النور و كثير من النبات الذي ينمو في احوال عادية يفتح ازهاره نهارا ويغلقها ليلا ونرى أحيانا اوراق النبات تظهر حركة واحدة في انطوائها في الظلام وانتشارها ثانية في النور

💉 سرعة التأثر او قابلية التهيج 💸

كل هذه الامثال المذكورة اعلاه على دورالافعال والانفعالات وهي وان نكن غير متأكدين هل من اعضاء حساسة - تشبه بالحقيقة اعمالا نقوم بها نحن ناتجة عن شعور واحساس ومن الموافق ان نجد كامة يشتمل معناها على الإحساس والمبل لرد الفعل ولهذه الغاية جعل علماء على الاشياء الحية كامة سرعة التأثر او قابلية التهيج ويعنون بها القابلية في جميع الاشباء الحية لتتأثر وترد الطوارئ والتغيرات الحادثة في خارجها بحركات او تغيرات ناشئة في داخلها وكل حادث او تغير مسبب رد فعل بسمى «مهيجا» وردالفعل هو كناية عن اطلاق قوة كامنة في داخل الشي المهيج وكثبرا ما نرى هذه القوة المهيجة بصورة حركة مرئية مصحوبة بحرارة منشقة بإشعاع نور اوانتفاضات كهربائية او بإفراز بعض الموائع كسيلان اللعاب من الفي عند روئية فاكهة مشتهاة او كما تدمع العين عند نقف البصل والحنظل نحن لا نقدر ان نقول ان كل الاشياء الحية حساسة ذات شعور واغما نقدر ان نثبت ان نبحن لا نقدر ان نقول ان كل الاشياء الحية حساسة ذات شعور واغما نقدر ان نثبت ان سراح قوة كامنة في داخلها و وهذه القوة هي مأخوذة من الفذا، اونادرا من اشعة الشمس سراح قوة كامنة في داخلها وهذه القوة هي مأخوذة من الغذا، اونادرا من اشعة الشمس ومخزونة في الجسم الحي كسكر ولحم رزبت صالحة للخدمة أوالاحتراق .

﴿ آلات قابلة النهيج ﴾

وفيما نحن نبحث عن قابلية النهيج تنتصب أمامنا الآن مسألة مهمة القد سلمنا فيما من معنا ان الحية كالها قابلة التهيج و فهل قابلية النهيج منزة تختص بها دون سواها الاوهي مبرزة موجودة في العالم الجادي ايضا ? الا يوجد الآن جامدة قابلة النهيج بمعنى انها تحتوي على قوة كامنة مستعدة للإطلاق ردا لطارئ او مهبج خارجي خذ مثلا بندقية معدة لإطلاق النار فضغطك على «زمبركها» باصبعك هو بمثابة مهيج «للدبك» واكن كيف تختلف قابلية

تهيجها عن قابلية تهج الشيُّ الحيُّ ? تختلف في امور كنيرة .

(۱) لما اطاقت النار من البندقية ذهبت بقوة رد فعلها فاصبحت لا تقدر ان تعد تفسها فتعدها او يعد هاغيرك والمسدس ذو العيارات الخمس او الست لا يمكنه ان يعيد خطره وقوته بنفسه بعد افراغه و كذلك الساعة التي تحملها هي صالحة وتدور مادمت تديرهاو تعتني بها وهكذا تعيد اليها قوتها الكامنة فإذا ما ذهبت هذه ذهبت قابلية النهي جمنها وإنما الفرق الوحيد بين البندقية والشي الحي هو ان الشي الحي لو منح فرصة ووقتاً يمكنه ان ويسترجع قابلية التهبج بهذاليه إما بالراحة او بالغذاء او بالراحه والغذاء معاً فهنا نقصد بالراحة الوقت الذي يتخلص به الحي من الأوساخ والافرازات التي لا فائدة منها والتي تعل حالته وعزيمته العاديتين بتسميمها موقتاً ونقصد بالغذاء تجديد الهوة الكامنة بوسيلة الطعام اما البندقية والساعة فلو منحتها فرص الدهر ومداه لا يمكنها ان تسترجعا قوة رد الفعل التي قابلناها بقابلية التهتج وسيلة التهتج وسيلة التهتج والدينة ومداه المناها بقابلية التهتج والنه النهية و النها المنتج والدينة النهية بالهية التهتي و الدهر ومداه لا يمكنها ان تسترجعا قوة رد الفعل التي قابلناها بقابلية التهتج و النهية النهية بها و الدهر ومداه لا يمكنها ان تسترجعا قوة رد الفعل التي قابلناها بقابلية التهية به

(۲) لو اطلقت عيارات نارية مراراً عديدة من البندقية او لو استعمات ساعتك سنين فا لات هانين لا شك زائلتان اخيراً بالرغم من اعتنائك الحثيث بهما وتنظيفهما واعدادها والاشباء الحية ايضا تشيخ وتهرم فتموت عاجلاً او آجلاً ولكن هناك المدهو الشباب الناضرالذي الحيوانات العليا قبل ان يدب فيها داء الهرم والانخطاط وذلك الا مدهو الشباب الناضرالذي تشتد به الاعضاء والقوى كلها هذ بت ومر ثنت ولقد رأينا ان الاشياء الحية تسترجع قواها بواسطة الغذاء والغذاء هو بناء وتجديد القوك والآن يجب ان نعلم ان نظام الهضم واحتراف الغذاء والغذائية الذي يطلق به سراح القوة هو بمثابة مهيج للحيوان النشيط والاوساخ الناتجة عن هذا الاحتراف تهيج حاجة الغذاء وهكذا نركان الاعضاء المستعملة والاوساخ الناتجة عن هذا الاحتراف تهيج حاجة الغذاء وهكذا نركان الاعضاء المستعملة عليه سابقا .

(٣) ان القوى الصادرة من مكنات كالساعة والبندقية والسيارة مجمولة لحدمة ومنفعة من يستعملها لا لخدمة وفائدة نفسها او بنات جنسها . واينها المخلوق الحي يصرف قواه اما لمنفعة نفسه او لمنفعة ابناء جنسه او لغاية يودها ولا يصرفها عن عبث . ولنعد إلى الامثال المتقدمة فالنباتات التي تنمو في الظل تميل إلى حيث النور لفائدتها لأن نور الشمس يمكنها من

تحليل غاز الكاربون ديوكسيد فتو لف منه ومن الماءالذي نستقيه سكراً ومواد نشوية ؟ وانسحاب الدبدان إلى اثقابها عند بزوغ الفجر يعود عليها بالفائدة والبقاء لانها تتجنب الداعدائها من الطيور المخلفة وكذلك في الظلام تنسحب عند اهتزاز الارض لوط، الاقدام فإنها تتجنب تلك الحيوانات التي تتجول لندرك فرائسها بجاسة الشم لا بحاسة النظر فليسكل رد فعل صادر من عضو الحيوان او النبات مقىداً لهُ ولجنسه فقط بل كقاعدة عمومية كل رد فعل اي عضو من اعضاء الحيوان يعود بالفائدة إلى جميع اعضاء الفرد المنحدة معه . فنمو الاغصان ونمو الثمر وامتداد الاوراق بزاوية قائمة إلى اشعة النور مساعدة على تأليفالسكر او النشاالذي تتغذى به النباتات بأسرها . وتفتح الازهار في النهار من اهم وسائل النلقبح لا أنه يفسح مجالًا للحشرات التي تنقل اللقاح من الذكر إلى الأنثى فتتألف بعد ذاك البزور التي هي اساس البقاء لنوع النبات. وكذلك انطباق الأزهار ليلافا نه يحفظ اللقاح من الطل والمطر او عوارض اخرى . وهذا التعاون والاتحاد كائنان في اعضاء الحموانات العليا . خذ كابا للصيد مثلا فإنه يبحث هنا وهناك للوصول إلى مكمن طريدته فبعمله هــــذا يصرف قواه فيقل الاو كسجين ويكثر الغاز الكاربوني فلهذا السبب تراه يلهث من شدة النعب فيوزع القلب الدم بسرعة إلى الاعضاء التي تستعمل قواه الكامنة ثم لا يلبث ان يشعر بألم الجوع. وحبنما تجلس للغذاء بمجرد مشاهدته الطمام يسيل اللعاب من فمه وعند ما تطعمه يزدادهذا اللعاب فيسرع الهضم ويتحول الطعام إلى دم فتستعمله إذ ذاك الاعضاء الخائرة فتجدد عزائمها وهكذا نرى أن الاعضاء بتعاونها واتحادها تنفع نفسها وغيرها من الأعضاء . وكل ما ذكر برهان واضح على اختلاف قابلبة النهيج في الأجساد الحيةوفي الأجساد الجامدة هنالك اتحاد بين سائر الاعضاء يتوقف على اعتدال حال كل عضو بمفرده وليس هذا الاتحاد ارتباطا والتصاقا فقط كما في الآلات الجامدة حيث كل عضو يشد او يدفع غيره واغا هو تضامن لا دراك غاية قصوے و مرمى منظور . فالحي يعلم ماذا يعمل و كيف يعمله وله غاية ومأرب من وراء اعماله • والاعضاء التي يتألف منها ليست ملتئمة التآما كما في اجزاء الالة بل هي فادرة على تجديد واصلاح نفسها متحدة بلا انفصال في جسد حي هو الفرد. ﴿ الحيوان ضد النبات ؟

بدأنا في تقسيم العالم الطبيعي وافردنا الاشياء الحية على حدة والاشياء الجامدة عـلى حدة

P

والآن نتقدم إلى تقسيم الاشياء الحية ولقد اعتاد عاماء الاشاء الحية تقسيمها إلى مماكتين عظيمانين هي مماكة الحيوان ومعاكمة النبات . هاتان المماكتان مختلفتان في أمور كثيرة لا نود أن نشرحها باسهاب مطول ولكننا هنا نكتفي بالإشارة إلى اهم فرق بينها يتعلق في القوة ، النبات غالبا هو مجمع للقوة ، وهو يقدر ان يمتص أشعة الشمس و يستعملها في تأليف السكر والنشا والزبت من تراكيب بسيطة جدا كالماء وغاز الكاربون ديو كسيدواملا مختلفة كالنترات ( ملح مركب من حامض النيتريك ) والسولفات أو الكبريتات ( ملح مركب من حامض الكبرينيك مع قاعدة ) وهو لا يصرف إلا القليل مها يدخره من القوة في النمو وفي النحاليل الكيماوية فيصبح حينئذ مدخراً القوى الكامنة ، اما الحيوان فهو يالعكس ينفق كل ما لديه من القوى كتوقد وأجيج في إينانه أدنى عمل وهو لا يدخر من القوى إلا القليل اليسير والشاذ عن هذه القاعدة نادر قليل ، لاشك أن الإنسان حيوان منفق القوى وهو على رأس مملكة الحيوانات لأنه أرجح عقلا وأصلح عيشاً من سائرها ، وهو يصرف كثيرا من القوى ومايتشعب منها ملكة الحيوانات لأنه أرجح عقلا وأصلح عيشاً من سائرها ، وهو يصرف كثيرا من القوى جميعها نتائج تحاليل العناصر الموالف منها النبات القديم الحجري والزفت ومايتشعب منها جميعها نتائج تحاليل العناصر الموالف منها النبات القديم .

﴿ مركز الانسان في العالم الحيواني ﴾

إِن افضل طريقة اتفق عليها علماء الحيوان في تقسيم الحيوانات هي أن تشبه مملكة الحيوان بشجرة كبيرة ذات اثني عشر فرعاً تقريباً كل فرع منها ينوب مناب قسم كبير من الحيوانات المبنية على غوذج واحد . وعلى رأس هذه الشجرة قسم الحيوانات ذوات السلسلة الظهرية ويمكننا أن نسميها الحيوانات الفقرية ، والسلسلة الظهرية هي ركن الجسد تمنحة قوة ومرونة ونشاطا وهي مرتبطة بعضها ببعض وممتدة من أعلى الرقبة إلى الظهر منتهية في الذنب إن كان ذنب هناك ، وكل عظمة منها تسمى فقرة والجمع فقرات محتوية على فراغ في داخلها يشكل قناة تسمى القناة الفقرية و يتصل بالسلسلة الظهرية بقية عظام الجسد فتو الف كاها عند تأذ الهيكل العظمي الذي يقي الاعضاء السريعة العطب كالقلب والرئة والمعدة .

بيروت (الجامعة الاميركية) ملول

# البابيون في التاريخ

- انتشار المالية -

ظهر مذهب البابية عام ١٢٦٠ ه (١٨٤٤ م ٠ ) وراح انصاره ببثون له الدعوة في جميع الأنحاء بنأثير السياسة الأجنببة ولمالم تكن هذه الحركة لنناسبوالمركز الديني لعلماء ابران يومئذ ولما كانت اكثر التعاليم التي جاء بها ( الماب ) مخالفة لأ صول الدين الأعسلامي، قامت قيامة العلما. في وجه هذه الدعوة فنشرت الرسائل وألفت الكتب واللقيت الخطب وفي جميعها من التفنيد لهذه المبادئ ما فيها واستحثَّ الروحانيون رجال الدولة على وجوب استئصال شأفة هذه البذور التي بدأت أهدد الأمن العام في فارس وتضعضع الإيمان والعقائد في نفوس البسطاء من الناس وحصل من هذه المقاومة أن مال بعض السذَّج الى هذه التعاليم فزاد (الباب) نشاطاً وأعلن نفسه - بعد أن كان واسطة الوصول إلى الإمام — انه هو المهدي المنتظر وأنــه هو الذي سيملاً الأرض قسطا وعدلا بعد إن مائت ظلما وجوراً إِذ ابِس في العقيدة البابية وفي تعاليمها ما يمنع من هذا الادعاء فالإعام مظهر من مظاهر الله في الارض وواسطة تبليغ للناس لانكشاف الحقائق له · فإذا حصل من هو في رتبته في الكشف فلا مانع هناك من أن ينال عين الرتبة . وهذا ما دعاه إلى أن بظهر بمظهر أرقى من الدعوة السابقة فيدعي أنه أفضل من محمد (ص) صاحب الدعوه الاسلامية وان تعاليمه التي جمعها في قرآنه هي أفضل من قرآن محمد (ص) وان محمداً (ص) إذا كان قد تحدى الناس بإتبان سورة من سور قرآنه (ص) فإن الباب يتحدى الجميع بإتيان حرف من حروف القرآن الذي جاء بـــه ( أ\_ي بيانه ) وهكذا استمر ( الباب ) في نشر الدعوة لنفسه واستمر اتباعه في مختلف البلدان والقرى الايرانية يحذون حذوه ويو يدون تعاليمه وزاد الطين بلَّة موقف العلماء الاعلام الصلب ضده ومساعدة السياسة الأجنبية لهذا الاختلاف والانشقاق والحقيقة الذي يجب أن يجهر بها كل منصف هي أن ( المرزه علي ) خال الباب لم بكن ليستحسن

سلوك ابن اخته وكان كاما نصح اليه بلزوم الإبتعاد عن هذه السفاسف والخزعبلات لم يجد منه غير العتو والتعنت لأن آراءه لم تبق نظرية فقد دخلت في دور الاعتقاد والإيمان من نفسه ولا سيما بعد ان ثمل بخمرة الانتصار ووجد بين يديه شرذمة ثوريده فيحسب لها حسابها

#### - موقف علماء إيران -

كان لرجال الدين في ابران قبل الانقلاب الأخير منزلة رفيعة ومكانة سامية في تمشية أمور الدولة . فقد كان الشاه وهو الحاكم المطلق في إيران يستند اليهم وبراقبهم ويستعدمنهم المعونة والتأبيد في بعض الاوقات بصفة كونهم قادة الرأي العام وقدوة الدهماء من الناس . وقد أعدوا لإخماد الفتنة التي أثارها الباب طرقا عديدة حاولوا فيها اقناع مثيرها ورده عن غيه . ولكنها لم تنجح فقد تبودلت الرسائل والكتب بينهم وبينه وعقدت عدة مجالس للمناظرات وكان آخر مجلس لهذه الفاية قد عقد في (شيراز) وكان يوم عقده يوما مشهودا حضره جم غفير من الناس وقسم كبير من مشاهير العلماء في إيران واستدعي الباب ابضا فحضر ودار البحث فكان من جانب العلماء سديداً جاريا على قواعد المنطق والمقل في حين فحضر ودار البحث فكان من جانب العلماء سديداً جاريا على قواعد مسلم بصحتها . ورأى الهلماء في نهاية البحث انالمنطق لا يجدي نفها مع الرجل لا نه مندفع بعقيدته إلى حيث العلماء في نهاية البحث انالمنطق لا يجدي نفها مع الرجل لا نه مندفع بعقيدته إلى حيث الدينة لايستقر له قرار ، فقرر مجلسهم وجوب قنله وأصدر حكمه القطعي بذلك إلى حاكم المدينة لنفيذه ، وحكومة إيران في ذلك الوقت تعتبر أوامر العلماء قانونا

### = موقف حكومة إيران -

أما الحكومة نفسها فلم يرقها ما رأته من القلاقل الذي ظهرت على أثر الدعوة البابية وقد قاهلت في بادئ الآمر أملا في أن تهدأ الفتن والقلاقل بواسطة الإقناع والإرشاد من جانب العلماء إلا انها اضطرت في آخر الايمر إلى ان تبث العيون لتراقب حركانهم (حركات البابية) ولما عظم الأمر واتسع الحرق واصبحت اوامر العلماء تهبط على مراكز الحكومة في كل بوم بوجوب وضع حدد لتلك الفوضى واشتركت كربلا والنجف وهمامركزا العلم في استنكار وجود هذه الدعوة وسكوت الحكومة الإيرانية عن اخمادها عقبضت على جميع البابيين وجود هذه الدعوة وسكوت الحكومة الإيرانية ما وجدت فيها من الاضطرابات ثم امرت بخزم وزجتهم في غياهب السجون في شيراز لكثرة ما وجدت فيها من الاضطرابات ثم امرت بخزم

الجز.

انوفهم والتطواف بهم في شوارع المدينة وازقتها قاصدة بذلك أن تردعهم عن غيهم وترجعهم عن غيهم وترجعهم عن غيهم وترجعهم عن فكرتهم وكان الباب قد سافر الله ( ابو شهر ) فأرسل حاكم شيراز المرزه حسين خان نظام الدولة التبريزي المراغي ثلة من الجند عادت به الى شيراز

وكان هذا الحاكم حازما يقدر الهذه الفتنة ظروفها وبعلم عواقبها فام يشأ ان يسترسل مع التيار فيصدر أوامره بقتل الباب فيكون قتله مدعاة لفننة اخرى تأتي على ائر وفاته ولهذا دعا العلماء الى تشكيل مجلس عام واعلن للجمهور حق الحضور فيه وأبان ان الغاية من هذا الاجتماع ان يتذاكر العلماء مع الباب علنا وان يكون قتل الباب مستندا الى حجة قوية تبرر هذا الاقدام الخطير وتوقف الجمهور على حقيقة الحال وخشية من أن يضطرب الباب في هذا الاجتماع او أن تظهر عليه علائم الارتباك ، فاتحه سرا بأنه من انصاره واعوانه ومن المؤمنين بعقائده وتعاليمه وانه اذا غفر له ذنبه عما عمله مع اصحابه وعما اساء به اليه من جلبه من ابو شهر الى شيراز ، فانه سيعمل السيف في رقاب المخالفين الذين لا يو منون بوحمه والهامه والهامه و

وانطلت على الباب هذه الخديمة فكان رابط الجأش ثابت الجنان قوي القلب وبهذه الحالة دخل مجلس المناظرة الذي تمثل فيه الجلال والعظمة وغص بوجوه العلماء وفطاحل رجال الدين وأحاط به السواد من كل جانب وكانت ثلة من الجند تحرسه فابتدر الباب العلماء قائلا الله الله العلماء ان تنبذوا الهوك وتتبعوا الهدى وتتركوا الضلال وثذعنوا لأوامريك فإن نبيكم لم يخلف بعده غير القرآن فهاكم كتابي – البيان – فاقرأوا تجدوه أفصح من القرآن واحكامه ناسخة لأحكام الفرقان فآمنوا بي قبل أن تسل السيوف وتوضع في رقابكم الهي وكناب – البيان – هو المجموعة الإلهاميةالتي ألفها الباب في شيرازواحكامه هي الني ادعى انها ناسخة لأحكام الفرقان وهذه المجموعة على ما هي عليه من ركة العبارة وغلط التعبير ولحن القول يرى الباب انها افصح من القرآن . ( استغفر الله ) .

دخل الباب ذلك المحفل الحاشد وابتدر الحاضرين بهذا الكلام فكان منطقه كقنبلة انفجرت في محفل آمن ولكن الحاكم انتهز هذه الفرصة وطلب الى الباب أن يسجل ما تفوه به وان تكون كل المباحثات التي تدور في هذا المجلس خطية لينشرها على الناس ليتميز الحق من الباطل ويبرر كل عمل ينوي القيام به فخط الباب كلامه بقلم يمينه وخط العلماء دحضهم

لاقواله و ولما سأله العلما، عن كثرة اللحن والاغلاط في منطقه ا اجابهم إنه لم يدخل المدارس ولم يقرأ الكتب وما جا، به انما هو وحي يوحى اليه وختم كلامه قائلا ( فخذوا اللبابواتر كوا القشور ) وانتهى الجدال بينهم وبينه باصراره على وجهة نظره فو بخه السادة العلما، على مروقه من الدين واستتابوه ف لم يتب فأفتى بعضهم بقتله ككافر زنديق وافتى البعض الآزر بجلده فقط وقد نفذت فيه الفنيا الثانية وبذلك انتهى المجلس على ان يعتقل الباب في بيته بضمان خاله ( المرزه على ) على ان لا يتصل بأحد ،

#### - تسفير الباب -

لم تنته دعوة الباب بالتبشير والدعاية إلى مذهبه فحسب إنما كان له انصار يخشي بأسهم ويتقى شرهم . وقد حدثت تعديات كثيرة اخلت بالا مـن العام وضاعفت الاضطراب وجرت اثناء ذلك مفاوضات بين حاكم شيراز والعلماء في مصير أمر الباب فأحس الباب بها وفرَّ هاربًا إلى ( اصفهان ) وحدث من الظروف ما جعل الحكومة تشغل عن تعقيبه لانتشار الوباء في المدينة وانصراف الحكومة إلى توسيع الشو ون الصحية لدر؛ الخطر الذي بدأ يهدد الأهلين . وهناك مناسبة اخرى ساعدت الباب على توطيد مركزه في اصفهان ذلك ان الوالي ( منوجهر خان ) منحه شبئًا من لطفه والنفاته لانتسابه إلى الببت النبوي من جهة ولا نه كان يجهل درجة الخطر الناجم من المبادئ والتعليمات التي كان يبشر بها الباب . ولم يكن لبعلم بما جرى في شيراز وابو شهر من الفتن والاضطرابات والقلاقل لبعده عنهما ولعدم وجود وسائط المخابرة التي تربط البلدان بعضها ببعض فتجعل أهل كل مدينة يطلعون على شورُون المدينة الأخرى بالسرعة · يضاف إلى ذلك ان الإدارة في إيران كانت منحلة وكان كل حاكم يكاد يكون مستقلا بادارة بلده فنال الباب بذلك الالتفات حرية واسعة جعلته يستطيع نشر مبادئه في اصفهان نفسها وبدون مراقبة . فحصل من جرًّا، ذلك استياء عام وهاجت المدينة وماجت بأهلها حتى ذهب الناس في أمر الوالي مذاهب شتى وطلب العلماء من الوالي أن يتدارك ما قد يقع من فتن واضطرابات يصعب تلافيها وتلافي خطرها . فأعلن الوالي عندئذ عزمه على تسفير الباب إلى مقر السلطنة ليلاقي جزاءه وقد ارسله فعلا بصحبة ثلة من الجند اليلي خارج المدينة ويقال انه اوصى الجند أن يبقوا الباب في (مورجه) خارج ضاحية من ضواحي البلد وأن يعيدوه الى منزله ليلا . وقد نفذ أمر الحاكم كما اراد فاعيد الباب الي البلد ولبث في بيت الوالي مختفيا اربعة أشهر اغتيل خلالها الوالي فـأطلع ابن اخته (كركين خان) الملما، عــلى امر الباب فهاج العلما، وماجوا وأمطروا بلاط إيران بوابل مـن رسائل الاحتجاج فاضطرت الحكومة المركزية إزاء هذا الهياج أن ترسل ثلة مـن الجند لخفر الباب ونقله إلى تبريز .

ويرى بعض المصادر ان الوالي ( منوجهر خان ) لم يأمر بابقاً الباب عنده واخفائه في منزله ٤ الا لأنه كان بنتظر جواب طهران وانه بعد ورود الأور بتسفيره الى تبريز ٤ ارسله مخفورا بثلة من جنده وعلى كل فقد نقل الباب الى تبريز واعتقل في قاعة منيعة بجوار المدينة يقال لها ( ماه كو ) فلبث فيها سجينا تسعة اشهر ثم نقل الى قلعة ( جهريق ) للتضييق عليه ولم يكن في ايام سجنه منسيا من قبل رجال الدين فقد كان انصاره في الخارج وكانت دعايته لا تزال باقية ولم يكن للجمهور حديث آنئذ غبر حديثه ولم يكتف العاماء بما انزلته الحكومة به من التضييق والحبس وكان الكر مجمعا على لزوم استئصال شأفة دعوته واعادة الأمن إلى نصابه و تطمين النفوس التي اضطربت من معتقداته وكانت دعوة العاماء تلاقي رواجا من قبل الرأي العام .

وكان حاكم أذر بيجان في ذلك الوقت ولي عهد المملكة الإيرانية ناصر الدبن شاه الذي اعتلى سرير الملك بعد وفاة والده محمد شاه عام ١٢٦٣ ه (١٨٤٧ م) من اشد الناس رغبة في قمع هذه الفتن وقطع دابر هذه القلاقل والاضطرابات بالقضاء على الباب وصحبه إلا أن هناك ظروفا كانت تحول دون تنفيذ رغبانه وكان الباب يتنقل يومئذ ببن قلعة (جهريق) وتبريز وبضيق عليه تارة ويخفف عنه اخرى وفي وسط هذه الاضطرابات التي كانت تموج بها إيران، توفي الشاه محمد فاعتلا سرير المالك ولده ناصر الدين شاه فصادف الفتن تثور من هنا وهناك والمعارك تدور داخل المدن والقرى والحالة تغلي كالمرجل فمن بين قتل ونهب وحرق وذبح اطفال وانتهاك حرمات وتمثيل بالشيوخ والعجزة والشعب منقسم على نفسه والدسائس الأجنبية تكيد له وتعمل على اضعافه فكانت التبريكات التي تردعلى البلاط الإيراني وتهني الشاه الجديد باعتلائه سرير الملك مشفعة بالتذمر ومصحوبة بالاستياء من الدعوة البابية فصمم الشاه الجديد على استعمال العلاج الاخير وقطع دابر هذه الفتن.

X

#### - اعدام الماب -

وكان من حزم ناصر الدين شاه وبعد نظره أنه لم يأمر بقتل الباب بدون اقامة حجة عليه وان كان في الاضطرابات التي وقعت بسببه اكبر الحجج واسطع البراهين. فقد أصدر إلى واليه في تبريز ان ينفذ أمر الاعدام في الباب بعد ان يجمعه بكبار العلماء ورجال الديري ليناظروه ويحاجوه في آرائه عسى ان يجدوا منه عدولا عن عقائده ورجوعاا إلى سببل الرشاد فاعلن حاكم تبريز ورود امر الشاه وابلغ العلماء ذلك وطلب منهم ان بناظروه للمرة الأخيرة فاستنكفوا عن ذلك ما دام الرجل لم يحد عن معتقدا تمرغم الاجتماعات الكثيرة ورغم المحاجات المديدة المتنوعة قيد أنملة وبعد اخذ ورد بين الحاكم والعلماء قرر ادخال الباب على رئيس المشيخة في أبريز الملا محمد الممقاني ليبت في أمره . وجرت هناك بينه وبين الرئيس مذاكرات لم تجد في اقناعه شيئًا ولم يجد الرئيس لا قناع الباب وتغيير وجهة نظره سبيلا ووجده مضطوبا في كل ما يقول ويفكر فاصدر فتياه بحضور جماعة من كبار العلماء والمجتهدين باعــــدامه . فسيق هو مع شخصين من المغالين في نصرته هما الملا محمد على المازندراني والسيد حسين التبريزي إلى ساحة الإعدام (سربازخانه كوجك) في الثكنة العسكرية وأعلن الجمهور اليوم المعد لتنفيذ حكم الاعدام فغصت الساحة بمن حضر من اهل المدينة على اختلاف طبقاتهم وكان الكل مشفقا عليهم واعظا لهم راجيا منهم العدول عن فكرتهم وأن لا بكونوا سببا لسفك دمائهم في بلد اشتهر سكانها بإكرام السادة والاشراف اكثر من غيرها فابوا الا السيد حسين التبريزي فإنه لما رأى المنظر ، أخذه الخوف والرعب الشديد وما لبث أن أظهر التبريي من الباب وأخذ يمطره سباً ولعناً ثم بصق في وجه الباب وأعلن أنه تابواستغفر فأطلق سراحه وكان من المتفرجين على الإعدام.

- منظر الأعدام -

أما الباب وصاحبه الملا محمد على المازندراني فلم ينثنيا عن غيهما ولم يزد فيهما النصح إلا عتوا وتمرداً لأن الإيمان والعقيدة قد أخذت من نفسيهما مأخذا يستحيل معه رجوعهما فتقدم الجند اليهما ونزع عن رأسبهما عمتيهما وشدا بجبل من القنب وعلقا على ارتفاع من الارض فكان مشهدا مريعا ومنظرا رهيبا · اما ملامح الباب فكانت تدل على ما يساور نفسه من الندم على ما فرط منه وحب الإذعان للحق إلا أن العزة كانت تمنعه من التصريح

家

بما يترآءى له وبين هذين الخاطرين المتناقضين رفع رئيس الجند صوته بإطلاق الرصاص فدوت البنادق في الفضاء متجهة إلى حيث تستهدف روحين دعتهما العقيدة إلى التضحية في سبيلها • فاكتنف الجثتين دخان البنادق وساد السكون على الناس ووجفت القلوب وارتعدت الفرائص وتقطعت حبال المشانق ترمي عنها جسمين يتخبط احدهما بالدما، ويقول ويلهج (هلا رضيت عني يا مولاي ؟) • كانت تلك كلمة الملا محمد على المازندراني احدالمؤمنين بالباب والذين لم يسلموه حتى الساعة الاخيرة من الحياة وحتى إلى درجة النضحية دونه بالباب والذين لم يسلموه حتى الساعة الاخيرة من الحياة وحتى إلى درجة النضحية دونه

وجاء الجند ليحتمل الجنتين فإذا هناك شيَّ غريب وحادث عجاب ذلك أنهم لم يجدوا جثمان الباب فتسرب الظن اللي بعض ضعاف الإيمان وخامرهم الشك وكادوا ان يومنوا بأن المهدي الذي بشر بالعقيدة البابية قد غاب . وحصل شي من الاضطراب في نفوس المتجمهرين الا انه سرعان ما زال بوقوف احد الجنود على ختل الباب وزاويته التي اختارها ليتقى بها الموت فقد صادف حسن حظ ان تقع رصاصة الجند في الحبل التي علق به البابوان ينقطع الحمل فيذهب الباب يتطلب مكمنا لنفسه وملجاً يختفي به . فجيَّ به للمرة الثانبة لتفعل فهِ الكتيبة فعلها في صاحبه . وتروي (ساذج) حفيدة البهاء ان هذه الكتيبة امتنعت عن اطلاق الرصاص على الباب بعد ان نجا منه في المرة الأولى فاستبدلتها الحكومة بكتيبة ثانية وعلى كل فقد اعدم الباب في ٢٧ شعبان ١٢٦٥ ه اما البابية فيدعون ان هذا الاعدام تم في ٢٨ شعبان ١٢٦٦ هـ ( ٨ تموز ١٨٥٠ م ) والفرق بين الروايتين سنة و بوم واحد وكان عمره يوم اعدم ثلاثين سنة وثمانية اشهرتم امرت الحكومة بسحب الجثتين وجرهما في الشوارع والازقة ولما جن ۗ الليل ، القيمًا في خندق من خنادق المدينة وبقيمًا فيه اياما طعمة للكواسر ويزعم البعض من مؤرخي البابية بأن سلمان خان بن يحبى خان وهو رجل من اكابر اذربا يجان تمكن بمساعدة حاكم تبريز مـن حفظ الجشتين عنده ردحا مـن الزمن حتى اذا جاء اليه امر خليفة الباب ، ( البهاء ) نقلها الى طهران حيث كانت مدفنا لهما ١٠ اما دائرة المعارف البريطانية فتدعى ان البابيين نقلوا جثة الباب بعدئذ الى بعلبك من اعمال سورية وهو قول يفتقر الى ادلة وبراهين ڪثيرة.

- بعد الاعدام -

لم تخمد الفتن بمقتل الباب ولم تنته حركة الاضطرابات بإعدام موسس المذهب الجديد

ورأت حكومة ايران ان من الحزم استئصال جر ثومة هذا الداء وقطع دابر المفسدين · فأعملت السبف في البابيين حيثًا وجدتهم وكتبت الى الحكام في مختلف الانحاء تأمرهم بإعدام كل من يتجاهر بهذه الفكرة وبمراقبة من يشتبهون به فلم يسمع لهم بعد ذلك الأمرالصارمصوت وباتت فارس هادئة ساكنة وعادت الامور الى مجاريها الطبيعبة ومرت سنتان كاملتان لم يجر خلالهما حادث يذكر الا انه كان تحت ذلك الرمادجمريتقد ومن ورا ، ذلك السكون حركة يراد بها الثأر للباب وصحبه ٠ و كان دعاة هذه الحركة من اصحاب الباب الذبن فروا مـن وجه الحكومة واخفوا انفسهم عن السلطة ففي ٢٨ شوال ١٢٦٨ هـ ( ١٥ اغستوس ١٨٥٢م ) ظهر ثلاثة اشخاص حاولوا اغنيال السلطان ناصر الدين شاهبينا كان عائدامن الصدالي قصره والانتقام من الشخص الذي قضي على الدعوة البابية · ولكنهم فشلوا في هذه المحاولة ووقموا في يد الحكومة فولد عملهم عكس ما راموا وشددت الحكومة المراقبة على كل من يتهم بـــه او يظن بانتسابه الى البابية فقبضت على من اشنبهت بهم ونكلت بمن ثبتت ادانتهم وهكذا اسنمرت الاضطهادات فكونت حسا جديدا شعر به الناس بانصار الباب. وفي ٣٠ آب٢٥٥١ ظهرت على مسرح التاريخ تلك الداعية البليغة ( قرة العين ) التي ذكرنا ما لها من اليد في نشر الدعوة فقامت مع جماعة يبلغ عددهم الثلاثين نسمة يحاولون قاب الحكومة والثأر للقتلى البابيين ولا يغيب عن البال ان هـذه المحاولة ليست محاولة دينية بحتة فارِن قلب الحكومة لا يعني بنفسه الاحركة سياسية مدبرة . ومعلوم ان فكرة الدستور كانت مختمرة في نفوس الايرانيين في هانيك الأيام وإن تلك الاضطرابات كانت سياسية دينية في عين الوقت وكان الشاه ينكل باعدائه انصار الدستور باسم التنكيل بالبابيين فكان هذا التأديب صارما وواسعا في عين الوقت وكان بنفسه دعايـة للمذهب البابي فلمبت ( قرة العين) وانصارها دورامهما تمكنت الحكومة في نهايته من القاء القبض عليهم واعدامهم رميا بالرصاص اماهي فقد وضعت في فوهة مدفع اطلقت قنبلته فمزقتها اربا اربأ فخمدت بذلك نار الفتنة ولم ينجاسر بعد هــذا الحادث أحد على التطاهر بالمذهب البابي. الا ان التنكيل الذي اوقعته الحكومة ببعض خصومها من رجال الدولة ووجهاء البلد باسم اعتناف المذهب البابي كان له الامر السيُّ في النفوس قاطية

النجف الأشرف

## بقيته السيف

#### لادبب سياسي معروف

فلا بغرنكم لطف العبارات وكيف يوئمن قوم بالمنامات قامت على الهبكل البالي بثورات ثارت عليها اعاصبر السياسات الد تخون الاماني والامانات كف التخلص من نصب الوزارات وارهفت اذنيها للوشايات فلا يدوم على كرسيه العاتي حرية القول او رفع الظلامات فلنجمع الشمل ولنستقبل الآتي من الحزازات ابناء الحزازات فعاد اضعف قطر في الملمات واحسرتاه على تلك الضحيات اهل الضياع واصحاب الجرايات مـن استقل باعمال دنیات وقاطعوا الظلم في هذي الا دارات وللمغارم انتم والعقوبات مضاعة عند اشاه الرجالات على الخطوب ونقص في المفاداة

هذ مے الملاد وهـ نا حکمها الذاتی روعي رأوها فخالوها محققة ليت البلاد الني ثارت مجاهدة اكلما نهضت للحق ثائرة تلاعبت بالاماني وهي مشرقة ان الوزارات اشراك :صاد بها تصابحت عرب سماع الحق معرضة اما العتو فحدث عن نتائجه ما حيلة الناس مظلومين ليس لهم تأتي الخطوب تباعا من تفسخنا كم عثرة في طريق المجد اوجدها كان العراق قوياً في ملمنه ضحى الفرات كثيرا في مطامحه دم اريق لحفظ المحد ضيعه نتيحة العمل السامي استقل بها اهل الفرات اعيدوا الدور ثانية المستفيد سواكم من مغانها اين الرجال الاولى اضحت جهودهم ما مزق الشعب الاضعف قادته

وما الف مناجاة الملذات ويلعبون بآمال وحاجات هذا الزمان على شكل الحكومات حرصا على شهوات الحكم والذات وتستريح الى اخذ إلجبايات أسمعون صدى أهل الكفايات وان نقول رضينا إبالمساواة لم يعترف (لمعاليهم المجيزات بذر الخلاف وايجاد الخصومات مل الجفون هنيئا نوم ساداتي ادهى واعظم انواع البليات على اقتسام الاراضي والمضخات فتى العراف

ما الطف الجمر في النادي مشعشعة يقامرون باموال مكدسة حكومة من فلول الحرب صورها تجري وراء هواها اوعواطفها تجري الغلال من الفلاح واغلة قالوا الكفاية عند القوم ناقصة يستكثرون علينا ان نساويهم اسماهم الوقت حكاما على بلد السماهم الوقت حكاما على بلد رهط من الناس لا ينفك دأ بهم سادوا البلاد وناموا في قصورهم بلية الحكم مقصورا على نفر بلية الحكم مقصورا على نفر ترى الدوائر في بغداد دائرة

#### -

#### العربيات السيات المسلم

اكل قبيلة من قبائل العراق شاءر يتغنى بمدح رئيس القبيلة وبعض وجوه افرادها وفي الفرات الاوسط على مقربة من الحلة قبيلة تدعى زبيد وشاءرها يدعى ملاحسين ومن افرادها رجل يدعى حزة فجاء الشاءر يوماعلى عادته السنوية ليأخذ من حمزة الجعل المقرر له مسانهة فوجد حمزة غائبا وامرأته تدعى منصورة فأكرمته غاية الاكرام فانشد

ولهم جيوش عالعدى منصوره تعيض عن كل الرجال وتستر

قلبي يحب زبيد انا منصوره ومن غاب حزه خلفته منصوره

فقالت له منصورة ( الرجال ما يسد ثناياها غيرها لكن قول تعيض عن بعض الرجال وتستر ) وأمرت له بالعادة السنوية فانصرف شاكرا

# في بودقة التاريخ

الدين محمد بن العلقمي الم

ما فتئت حياة مو يد الدبن ابن العلقمي مثارة للجدال التاريخي ومنفذ اللطعن ، فترى مو رخاً ينادي على خيانته ويستفظمها وآخر يطهر ساحته ويستعظم صبره وسياسته ، وثالثا مذياعا لقتل هولاكو إياه أفظع القتل ورابعا مو منا بأنه لم يقتل ولا أوذي ولا وبخ ولا عوتب، وقد عزمنا على ان نستفرغ جهدنا في بسط الحوادث التاريخية المتعاورة لحياة هذا الرجل ليكون هذا البسط كأنه بودقة يتمحص فيها مدخول التاريخ وبهرجه

ذكر مو الف الحوادث الجامعة في ص ٩ من نسختنا الخطية لحوادث سنة ١٢٩ هما نصه (في يوم السبت سابع عشر شوال تقدم الى — مو يد الدين أبي طالب محمد بن احمد العلقمي — مشرف — دار التشريفات — يومئذ ان يحضر عند استاذ الدار — شمس الدين ابي الازهر احمد بن الناقد — ويتفقا على القبض على نائب الوزارة مو يد الدين القمي . ٠٠) وقال في ص ١٠ (وفي يوم الاثنين تاسع عشر شوال ولي — مو يد الدين ابو طالب محمد بن احمد العلقمي — استاذية الدار و خلع عليه في — دار الوزارة — وركب في جمع كثير واسكن في الدار المقابلة — لدار الفردوس — »

وجاء في ص ١٦ لحـوادث سنة ٦٣١ ه « في جادى الآخرة تكامل بناء = المدرسة المستنصرية == التي أمر بانشائها الخليفة == المستنصر بالله = وكان الشروع فيـها سنة خمس وعشرين وستمائة وأنفق عليها امـوال كثيرة فركب == نصير الدين ابن الناقد = نائب الوزارة في يوم الاثنين خامس عشر جمادى الآخرة وقصد = دار الخلافة (١)=واجتاز بهاالى = دجلة = ونزل في شبارة من = باب البشرى = مصعداً الى = الدار المستجدة (٢) =

<sup>(</sup>۱) دار الخلافة كانت تشمل من بغداد اليوم على دجلة من ( مقهى المصبغة الى شريعة المربعة ) راجع تاريخ بغداد الذى الغه ( لسترنج – G Le strange ) ص ۲۹۳ (۲) الدار المستجدة بلصق المستنصرية من الشمال وبها ايوان عجهب الريازة والبناية ومنها الهوم ببغداد ( دكاكين باعة الكاهي )

المجاورة لهذه المدرسة وصعد اليها وقبل عتبتها ودخلها وطاف بها ودعا لمالكها وكان معه استاذ الدار — ابو طالب محمد بن العلقمي — وهو الذي تولى عمارتها ثم عاد منوجها الى داره في الطريق التي جاء بها وخلع على استاذ الدار وعلى اخيه ابي جعفر وعلى حاجبه عبدالله بنجمهور وعلى المعمار والفراشين المرتبين في الدار المذكورة — المستجدة — وعلى مقدمي الصناع »

وقال في ص ٣٢ لحوادث سنة ٦٣٥ ه ( وفيها اتصل – موئيد الدين ابو طالب محمد ابن العلقمي – وولده = عز الدبن ابو الفضل احمد = بابنتي الوزير - موئيد الدين محمد بن محمد القمي – وكان الاجتماع بهما في شعبان وكان قد افرج عنهما وردت علبهما أملاكهما وما اجتمع من اجرتها وهو سبعة آلاف دينار في صفر من السنة »

وذكر عبد الحميد بن أبي الحديد في ( ٢ : ٣٧٠) من شرح نهج البلاغة في حوادث سنة ٦٤٣ هما نصه ( فانفق ان بعض امراء بغداد وهو سليمان بن برجم = وهو مقدم الطائفة المعروف بالايواء وهي من التركان قتل شحنة من شحنهم == ايه شحن التر في بعض قلاع الجبل يعرف بخليل بن بدر فأثار قتله ان سار من تبريز عشرة آلاف غلام منهم يطوون المنازل ويسبقون خبرهم ومقدمهم المعروف = بحكتاي الصغير = فلم يشعر الناس ببغداد الا وهم على البلد وذلك في شهر ربيع الآخر من هذه السنة في فصل الحريف . . . .

ووصلت التر الى سور البلد في اليوم السابع عشر فوقفوا بازا عساكر بغداد صفاوا حدا وترتب العسكر البغداد مي ترتيبا منتظما ورأى التر من كثرتهم وجودة سلاحهم وعددهم وخيولهم ما لم يكونوا يظنونه ولا يحسبونه وانكشف ذلك الوهم الذي اوهمهم جواسيسهم عن الفساد والبطلان وكان مدبر امر الدولة والوزارة في هذا الوقت هو الوزير = مؤيد الدين محمد بن احمد العلقمي = ولم يحضر الحرب بل كان ملازمالد بوان الخلافة بالحضرة لكنه كان عد العسكر الإسلامي من آرائه وتدبيراته عا ينتهون اليه ويقفون عنده »

وقال في ص ٢٧١ « وكتبت الى موئيد الدين الوزير عقيب هـذه الوقعة التي نصر فيها الا إسلام ورجم التتر مخذولين نا كصين على اعقابهم أبياتا أنسب البه فيها الفتح وأشهر إلى انه هو الذي قام بذلك وان لم يكن حاضرا له بنفسه وأعتذر اليه عـن الإغباب بمديحه فقد كانت الشواغل والقواطع تصد عن الانتصاب لذلك شعرا

، بكتائب من نصره ومقانب

أبقى لنا الله الوزير وحاطه

وصفت متون غديره الشارب فرغاء تشهق بالنجيع السالب

وامتد وارف ظله لنزيله ياكالئ الا<sub>ي</sub>سلام إذ نزلت به

#### « ایلی آخر المالغة »

قلنا ذلك لأن الوزير العلقمي لم يكن مستقلا بالامن والمدح شيئ والحقيقة شيئ آخر كه وقال مؤلف الحوادث الجامعة في ص ٦٣ لحوادث سنة ٦٤٣ه ما نصه ( في المحرم وصل الحبر الى بغداد من إ ربل أن المخول المخول خرجوا من همذان في سنة عشر الفاوقصدوا الجبل فأمر الخليفة بالاسنعداد للقائهم و تبريز العساكر الى ظاهر السور فخرجوا على النو دة والهوينا فوصل الخبر أن طائفة منهم قصدوا خانقين ووقعوا على جماعة من اصحاب الامير = شهاب الدين سلمان شاه بن برجم زعيم الايوائية حوقربوا من ( بعقويا ) ونهبوا وقنلوا ووصل الدين سلمان شاه بن برجم زعيم على بغداد فامر حينئذ باستنفار الاعراب من البوادي والرحالة من الاعمال وتغريق السلاح ورفع المجانبق على السور وخرج ( الشرابي )الى مخيمه بظاهر السور فوصل اليه رسول من الأثمير ( فلك الدين محمد بن سنةر يزكا ) يخبره بوصول (المغول) ومحاذاتهم له فركب في الحال وعين على من يتوجه لمساعدة ( فلك الدين ) المذكور ثم اخذ ومحاذاتهم له فركب في الحال وعين على من يتوجه لمساعدة ( فلك الدين ) المذكور ثم اخذ الفريقين حرب ساعة من نبار ، ثم باتوا على تعبئتهم فلما اصبحوا لم يجدوا من عساكر المغول أحداً وكفى الله المؤمنين القتال »

ذكرنا للقارئ هذه الحوادث ليعلم ان. المغول كانوا يتغفلون الدولة العباسية خصوصا بغداد منها تغفل الهر للعصفور ولم يذق العلقمي الاستقلال بامورها حتى يحمّله التاريخ ستموطها

#### ﴿ سياسة الدولة العباسية ﴾

ورد في هامش سنة ٦٢٩ من كتاب الحوادث الجامعة ( قيل : اون بعض الموكاين بالوزير القمي سمعه يوما يقول لا بنه احمد : لم نفعل ما نستوجب به هذا 1 ولكن هو لا القوم لم يخدمهم احد الا جازوه بالسو أف لهم ثم اف وأنشد

ان يتبعوا قربه بالغدر ابعادا فكان إصلاحها للدين افسادا ما قربوا احدا إلا ونيتهم افسدت ديني باع صلاحي خلافتهم وقال ابن الطقطقي في ص ٣٣ من كتاب الفخري ( وبلغني ان الوزير موءيد الدين محمد بن العلقمي كان في اواخر الدولة المستعصمية ينشد دامًا :

كيف يرجى الصلاحمن امر قوم ضيعوا الحزم فيه اي ضياع? فمطاع وليس فيه سداد وسديد المقال غير مطاع وذكر موالف الحوادث الجامعة في حوادث سنة ٢٥٥ ه ما نصه ( ذكر بعض اصحاب الوزير ) موابد الدين بن العلقمي انه سمعه يوما ينشد من شعره

كيف يرجى الصلاح من امر قوم ضيعوا الخزم فيه اي ضياع فمطاع الكلام غير شديد وشديد المقال غير مطاع

وقال ابن الطقطقي في ص ٢٤٨ من الفخري عن العلقمي ( وكان خواص الخليفة جميعهم يكرهونه ويحسدونه وكان خواص الخليفة يعتقد فيه ويحبه وكثروا عليه عنده فكف يده عن الكثر الأمور)

وقال في ص ٢٤٦من فخريه عن الخليفة المعتصم بالله ( وفي آخر ايامه قويت الاراجيف بوصول عسكر المغول صحبة السلطان هولاكو فلم يحرك ذلك منه عزما ولا نسبه منه همة ولا أحدث عنده همة وكار كلما سمع عن السلطان من الاحتياط والاستعداد شيء عفهر من الخلافة نقيضه: التفريط والاهمال ولم بكن ينصور حقيقة الحال في ذلك ٠٠٠ وكان وزيره عمو يد الدين العلقمي عبوف حقيقة الحال في ذلك ويكاتبه بالنحذير والتنبيه ويشير عليه بالتيقظ والاحتباط والاستعداد وهو لا يزداد الا غفولا ، وكان خواصه يوهمونه انه ليس في هذا كبير خطر ولا هناك محذور وان ( الوزير الما يعظم هذا لينفق سوقه وليبرز اليه الاموال ليجند بها العساكر فيقتطع منها لنفسه ) وهذا الخبر ينقض دعوى ان العلقمي حسَّن المستعصم الاستغناء عن العساكر

وقال صاحب الحوادث الجامعة في ص ٩٩ لحوادث سنة ٥٥٥ ه ( في هذه السنة رحل السلطان ( هولا كو خان ) من همذان نحو العراق فلما اتصل ذلك بالخليفة المستعصم شاور وزيره مو يد الدبن بن العلقمي في ما ينبغي فعله فأشار ببذل الاموال وحملها اليه مع التحف الكثيرة والاشياء الغريبة والاعلاق النفيسة ٤ فلما شرع في ذلك ثناه ( الدويدار ) وغيره وقالوا : إن غرض الوزير تدبير حاله مع السلطان ، فوافقهم واقتصر على إنفاذ شي يسير مع

( شرف الدين عبد الله بن الجوزي ) فلما وصل اليه انكر ذلك وارسل الى الخليفة يطلب: اما ( الدوبدار الصغير ) او ( ولدالدويدار الكبير ) او ولد( سليمان شاه ) فلم يفعل وارسل (شرف الدين ابن الجوزي ) يعتذر عن ذلك فسار السلطان حينئذ نحو بغداد )

وقال ابن الطقطقي في ص٣٤٦ (ثم تواترت الرسل السلطانية الى الديوان المستغصمي فوقع التعيين من ديوان الخليفة على ولد استاذ الدار وهو – شرف الدين عبد الله بن الجوزي فبعث رسولا الى خدمة الدركاه السلطانية بهمذان فلما وصل ٤ وسمع جوابه : علم انه جواب مقاطعة ومدافعة فحينئذ وقع الشروع في قصد بغداد وبث العساكر إليها ،

الفتن في زمن المستعصم بالله عج

قال مؤلف الحوادث الجامعة في ص ٩١ لحوادث سنة ٣٥٣ ما نصه ( ذكر ماجر \_ بين الوزير والدويدار : في هذه السنة نسب الى مجاهد الدين أيبك الدويدار الصغير أنه يدبر \_ في خلع الخليفة المستعصم والمبايعة لولده الا كبر فانزعج لذاك وأقسم بالايمات المعتبرة : التن ما عنده مما نسب اليه علم وسأل ان يواقف مع من قال عنه ذلك ، و كان قد نسب هذا القول الى فلك الدين محمد بن علاء الدين الطبرسي الدويدار الكبير والى الوزير — مؤيد الدين بن العلقمي — فاستوحش منهما وخاف على نفسه وجمع عساكره إليه وباتوا تحت السلاح وفعل الوزير ابضا مثل ذلك و كانوا مستعدين فراسله الخليفة بنجم الدين عبد الغني بن الدرنوس وسكنه فلم يسكن واصر على الجمع بينه وبين من قال عنه ووقعت وقعة عظيمة بين عوام — سوق عظهم واشتد خوف الناس ثم انكف الشر

وقال في حوادث هذه السنة ص ٩٢ (وفيها وقع بين (اهل الرصافة) و (محلة ابي حنيفة) و (الخضريين) فلنة اقتضت الى محاربة شديدة استظهر فيها اهل (محلة أبي حنيفة) و (الخضريين) على (اهل الرصافة) وطردوهم الى باب المحلة وركبهم السيف، فدهمهم الليل فازد حمو اللدخول فمات منهم جماعة نحو ثلاثين نفرا وحصروهم ومنعوا ان يدخل اليهم شي حلى الماء من (دجلة) فأضر بهم ذلك فنفذ شحنة بغداد من زجر أهل محلة أبي حنيفة وكفهم عن الشر، ثم فأضر بهم اقتلوا بعد ايام وجرح بين الفريقبن خلق كثير وقتل جماعة واستظهر اهل محلة أبي حنيفة والخضريين على اهل الرصافة وباتوا تلك الليلة واستعدوا للقتال وعزموا على احراق

محلة ابي حنيفة وعبر من اهل (باب البصرة) لمساعدة أهل الرصافة خلق كثير ومن (اهل الكرخ) لمساعدة الخضريين فحضر اصحاب الشحنة وكفوهم فتفرقوا ومنعوا اهل الرصافةان يدخل اليهم شي فبقوا على ذلك اياما ثم احضر الى الديوان جاعة من مشايخهم وأعيانهم واخذت خطوطهم بكف الاشرار ومنعهم عن الفساد واحضر جاعة من محلة ابي حنيفة واصلح بين الفريقين) اه قلنا: وهذة الفتن مذهبية بحتة غير ان مو لف الحوادث الجامعة لم يشر الى ذلك مراعاة لاسلوبه الشربف عوان كانت الدولة العباسية إذ ذاك عاجزة عن دمغ الباطل وفتنه في بغداد قاعدة الدولة وموئل نظامها فهي عن صد هولا كو أعجز وأقعد

وقال موالف الحوادث الجامعة في ص ٨٦ لحوادث سنة ٣٥٣ ما نصه (في المحرم حدثت فتنة بين اهل الكرخ وباب البصرة قتل فبها عدة كشيرة من الفريقين ودام الشر بينهم فأرسل الديوان طائفة من الجند نزلوا بين المحلتين لمنع الفتنة فمالوا على اهل الكرخ ونهبوا الدورالمتطرفة منها ثم اخذوا خطوط المشايخ من اهل المحلتين بكف الجهال عن الشر ونصبت اخشاب على ابواب المحلتين لصلب من يشير الفتنة فكفوا أنفسهم ثم عادوا الى ذلك في ذي القعدة فخرج العسكر لكفهم عن ذلك ومنعهم فلم يمتنعوا وقتل بينهم خلق كثير ثم اصطاحوا ظاهرا فعاد العسكر عنهم وتجدد بسبب ذك بين محال اهل بغداد فتن من أجل المذهب فكفهم الديوان ومنعهم)

وذكر في ص ٥٦ لحوادث سنة ١٤٠ ه فاتحة خلافة المستعصم بالله (سأل جاعة من شبان المحال ان يو دن لهم في الخروج الى قتل السباع · فجاء قوم من رجال المأمونية ليجتازوافي (باب الازج (١)) فمنعهم اهل (باب الازج) ان يعبروا عليهم وسيوفهم مشهورة فساعدهم نائب (باب النوبي) محمد بن عبد الجبار فضربوه بالآجر واخذوا عمامته واقتتل الفريقان حتى قتل منهم جاعة من النظارة والمقاتلة ونهب دكاكين ودور كثيرة وجاء (عماد الدين طغرل) شحنة بغداد ومعه عدة من الاجناد ليكفهم ويمنعهم فما رجعوا ولاامتنعوا وكان ابتداء المصاف من (عقد المصطنع) الى رأس (درب النفاطين) ودام القتال واشتد كافنفذ عسكر من الديوان

<sup>(</sup>۱) باب الازج كان يشمل من بغداد اليوم محلة الشيخ عبد القادر الجيلي الى مشرعة الباب الشرقى نقل ابن خلكان في ترجمة شعدة اخبار ثقة الدولة ابن الانباري وانه بنى مدرسة لاصحاب الشافعي على شاطئ دجلة باب الازج قلنا : هي مدرسة الاصحاب

ملبسين بالعدد فقاتلوهم ومنعوهم بعد ان قتل من الفربقين جماعة وتفاقم النهب وخربت عدة دور من ( المأمونية ونهب ما فيها وسبي نساء وفي ليلة الخميس من شوال بات جاعة من العسكر ممتدين من ( باب النصر ) الى تحت قنطرة باب امرع ( كذا ولعلها — باب الازج — ) خوفا من وقوع فتنة في الليل واستمر مبيتهم هذاك عدة ليال وملازمتهم ومع ذلك لم يمنعواولا نهوا عن الخروج فخرج جوق ( سوق المدرسة (١)) وبين ايدبهم المحاكون والمغاني وغير ذلك وكذلك اهل ( قراح ظفر ) واركبوا بين ايديهم شخصا على أور جعلوه أمبرا وشهروا بين يديه السبوف الكثيرة وجعلوا خلفه الاسلبة ( كذا ولعلها الاسنة ) وصاروا بناولونه القصص فيتأملها ويجيب عنها بالفاظ مضحكة و كذلك جوق ( سوق السلطان ) وزاد الأمر في ذلك وعظ حتى صار يخرج النساء حواسر الى غير ذلك ثما لا يجوز ويعقب ذلك وقوع فننة أخرى بين أهل المختاره وسوق السلطان وقتل بينهما جاعة ثم خرج جوق ( محلة القربة )بالجانب بين أهل المختاره وسوق السلطان وقتل بينهما جاعة ثم خرج جوق ( محلة القربة )بالجانب ونهب ( سوق القاطرة ) وعبر الشحنة وحاجب ( باب النوبي ) وجماعة من العسكر فكفوهم ومنعوه من الخروج ومنعوا أهل سائر المحال ايضا

وروے في ص ٩٤ لحوادث سنة ١٥٣ مانصه (ثم تلا ذلك الحروب بين عوام بغداد وظهور العياربين وقوة شأنهم وأخذهم أموال الناس والفتك بهم وما جرى بين (اهل الرصافة) و (محلة ابني حنيفة) و (الخضريين) من القتل والجراحات وبين أهل (محلة المستمصمية) و (الجعفرية) و (ضرب زاحل) (والقوميين ﴿ كَذَا ﴾ و (سوق المدرسة) و (أهل المشرعة) وسفك بين هو لاء دماء كثيرة وأفرط (اهل الكرخ) في ذلك حتى تقدم الخليفة بنهم واحراق دورهم الى غير ذلك وما جرى للديويدار الصغير (مجاهد الدين ايبك) والوزير (مو يد الدين بن العلقمي) وانضمام اكثر المماليك الاثراك الى الدويدار والوقعة بينهم وبين الوزير حتى كادت الفتنة تنتشر بينهم ويتعد عضررها الى الناس

مصطفى جواد



# معجم قری جبل عامل

( آبل)بالمد و كسر الباء . قيل إن هـذه اللفظة معناها روضاو مرج لاشتقاقها من اصل يدل على معنى رطوبة كرطوبة العشب . وقيل معناها مناحة اوكا بة . والصحيح انها تأتي في العبرانية للمعنى الاخبر (١)

وفي بعض اشتقاقات هذه المادة في اللغة العربية ما بستأنس منه بعض الاستئناس لمعنيها العبراني والسرياني . فمن معاني الابل بكسرتين كما في القاموس السحاب الذي يحمل ما المطر . وفيه الابل وغيرها تأثبل وتأبيل أبالا وابولا جزأت عن الما بالرطب كأبلت كسمعت وتأبلت الواحد آبل جمع أبال . وفيه ابل الشعب ابولا طال فاسنمكن منهالإبل وفيه والابل الرطب او اليبس وضغت على إبالة كاجانة ويخفف بلية على اخرى او خصب على خصب كانه ضد . وفيه وتأبيل الميت تأبينه ، وهو يفيد معنى النوح كما ترى ويقرب من ذلك ما في النهاية لابن الاثير . وفي حديث وهب تأبل آدم (ع) على حواء بعدمقتل من ذلك ما في النهاية لابن الاثير . وفي حديث وهو يقيد مهنى توحشه لازم حزنه

وبقال أبلنا اي مطرنا وابلا كما في النهاية ايضاً في حديث الاستسقاء فألف الله بين السحاب فابلنا اي مطرنا وابلاً وهو المطر الكثير والهمزة فيه بدل من الواو مثل أكد ووكد ولعل الابل وهو السحاب كما سبق نقله عن القاموس ما ابدلت فيه الهمزة من الواو ولا يعد ان تكون الابلة وهي بضم الهمزة والباء وتشديد اللام البلد المعروف قرب البصرة من جانبها البحري مأخوذة من الخصب من معاني هذه المادة وفي مجاز الاساس وتأ بلت اذا اجتزأت بالرطب عن الماء

وكل من له المام بعلم تقابل اللغات ( الفيولولجيا ) الذي رجع فيها الى اصول ثلاثة اوامهات ثلاث السامية والآرية والسنسكريتية وارجع العربية والعبرانية والسربانية والحثية والفينيقية والهبروغليفية والحبشية الى ام واحدة لم تزل حلقة اتصال هذه الفروع بها مفقودة وما برحت

<sup>(</sup>١) دائرة المعارف للبستاني

مطرح انظار الباحثين لا يستبعدكما لم نستبعد آرجوع مشتقات مادة ابل الى اصل واحد وهو پرى من نقاربها مادة ومعنى ما يستأنس له

وآبل علم على امكنة كثيرة تستعمل مفردة في قريتين الاولى قرية من اعمال حمص والثانية قرية من قرية من اعمال حمص والثانية قرية من قرى نابلس ذكرهما صاحب القاموس و قلط و صوابه ببانياس بين دمشق والساحل وكأنه يرى إنها ابل القمح

وتسنعمل غير مفردة وقد عد منها مع القربتين اللتين ذكرتا في القاموس آبل السوق. وآبل الزبت . وفي الدائرة آبل بيت معكة الآتية . وآبل شطيم . قربة واقعة في عربات موآب في منخفض وادي الاردن الى جهة الشرق . وآبل العظيمة . وآبل كراميم قرية كانت لبني عمون شرقي الاردن . وابل ليسانياس وزعم البعض انها آبل بيت معكة ورجع في الدائرة انها على نهر بردى وانها غير ابل السوق . وابل مصرايم اسم مكان غربي الاردن . وابل المياه وهي ابل بيت معكة

واسنعملت مفردة علمالثلاثة اشخاص كما جاء في الدائرة آبل او أبد وسجوهان ابل معلم من معلمي القوانين في مدرسة و تنبرغ العالية و وابل طسان ابل سائح و وآبل كارل فون ابل رجل سياسي ( وآبل السقي ) بالمد و و حسر الباء وقد استعملها العامة بالتخفيف و تسمى آبل الهواء لتسلط الهواء عليها من الجهات الاربع وظن المرحوم المطران بوسف الدبس انها ابل الماء اوما ثيم احدى البلاد التي استولى عليها بنهدد ( ابن هدد ) الملك الارامي من بلاد بعشا الملك الاسرائيلي الما استنجده اسمًا ملك يهوذا عليه حيث قال وآبل ما ثيم اي آبل المياه وهي تسمى الآن آبل السقي وهي بهن الخيم جنوبا وتل دبين شمالا و ولكن في الدائرة وفي تاريخ سورية للمورّخ جرجي يني وقاموس الكتاب المقدس ماهو صريح بانها آبل بيت معكة وهي ابل القمح الا تيذكرها وأبل السقي من ارض سبط نفتالي وهي على مسافة مهلين ونصف الميل من الجديدة قاعدة وأبل السقي من ارض سبط نفتالي وهي على مسافة مهلين ونصف الميل من الخيم شرقا عبيلة الى الشال جميلة وضاء مرجعيون شرقا وعلى مسافة ميل وبعض الميل من الخيم شرقا عبيلة الى الشال جميلة الموقع مبنية على اكمة مرتفعة متجهة الى الغرب ترب منها بحيرة الحولة دون البحر والبحيرة المحوف بألحاصباني وعلى مسافة بضع دقائق من الجنوب الغربي منها ينبوع ماء غزير زلال المعروف بألحاصباني وعلى مسافة بضع دقائق من الجنوب الغربي منها ينبوع ماء غزير زلال المعروف بألحاصباني وعلى مسافة بضع دقائق من الجنوب الغربي منها ينبوع ماء غزير زلال

يسقي ارضين متسعة يدور عليه طاحونان ويشتد فيها البرد في الشتاء لتسلطه عليها من الجهات الاربع وخصوصا الريح الشرقية الـــتي تأتيها بزمهرير جبل الشيخ (قيل ولذلك دعيت ايضا آبل الهواء)

وفيها نحو ٢٠٠ بيت وعدد سكانها ١٠٠٠ نفس منهم ٧٠٠ روم و٢٠٠ دروز و١٠٠ بروتستانت وجلوة للدروزومحصولاتها الحبوب والحرير والزيتون والعنب واهلها اصحاب جد ونشاط في الكد على معاشهم وعسلي جانب من البساطة واكرام الضيف وبينها وبين صيدا، نحو ثماني ساعات

هذا ما جاء عنها في دائرة المعارف منذ اثنين وخمسين عاما . وتبلغ نفوسها اليومسمهائة والربعة وثلاثين نفسا . ولا تعجب من تناقص نفوسها الى هذا العدد اذا علمت اللهجرة هي العامل الوحيد لهذا التناقص المستمر فيها و في غيرها من البلاد السورية حيث انسعت فبها مذاهب الإنفاق وضاقت موارد الارتفاق ولا سيا هذه الايام التي تعددت فيهاااوان المعايش وظهر التجدد في كل فرع من فروع الحياة

وصل اهلها طريقها بالطريق المعبدة بين الجديدة وحاصبيا

ولم يصبها ما أصاب سواها من اذى حوادث الجنوب بعد الاحتلال · واشهر اسرها المسيحية اسرة «غبريل» ومنها المرحوم شاهين مكاريوس احد اصحاب المقتطف والمقطم واسرة ( ابو سمرا ) واشهر اسرها الدرزية اسرة غبار

( آبل القمح ) بمدأوله و كسر ثانبه قرية هي اليوم من اعال فلسطين وكانت من اعمال مرجميون حتى اوائل الاحتلال اقتطعها من جبل عامل الجنوبي مع ما اقتطع منه من القرى المتاخمة فلسطين اتفاق الانتدابين البريطاني والافرنسي

وهي عن الجديدة قاعدة مرجميون على مسافة بضعة اميال جنوبا وعلى ميل وبعض الميل عن المطلة المستعمرة اليهودية جنوبا وعلى مقربة منها طلحة والتخشيبة المستعمرة اليهوديتان البهوديتان وفي الجنوب منها قرية الخالصة من اعمال الحولة الفلسطينية اليوم والمرجميونية امس وهي على مرتفع من الارض حسنة الموقع تشرف على الحولة وبحيرتها وعلى بانياس وتل القاضي (دان) ومرتفعات الحولان

(اسماوها)

ولها غير الاسم المعنونة به اسماء اخرى في بعضها اختلاف. وفي كتاب قاموس الكتاب المقدس بعنوان بيت معكة و ابل مائيم و آبل واما الآن فتدعى آبل الفمح وهي قرية صغيرة واقعة الى الشمال الغربي من بحيرة الحولة ويظن كثيرون بان معكة كانت مماكة صغيرة في شمالي فلسطين

وفي دائرة المعارف للمرحوم البستاني تحت عنوان آبل القمح · وقيل هي آبل بيت معكة وفيها تحت عنوان · آبل بيت معكة

بليدة كانت من مدن سبط نفتالي في شمالي فلسطين وقد ذكرت في العادد ٢٠ من الإصحاح ١٥ من سفر الملوك الاول مع دان و كنروث ودعيت أما في اسرائيل في العدد ١٩ من سفر من الاصحاح ٢٠ من سفر صموئيل الثاني ودعيت في العدد ٤ من اصحاح ٢٠ من سفر اللايام الثاني آبل المياه وفي العدد ١٤ من الاصحاح ٢٠ من سفر صموئيل الثاني ذكرت اللايام الثاني آبل المياه وفي العدد ١٤ من الاصحاح ٢٠ من سفر صموئيل الثاني ذكرت اللايام الثاني آبل المياه وفي العدد ١٨ ذكرت آبل مفردة ومن اضافتها الى بيت معكة معطوفة على آبل كانها كانت محاورة او تابعة لارض معكة الواقعة على الجانب الشرقي من نهر اللدان

وكانت هذه البليدة عرضة لمطامع الغزاة من ملوك سورية واشور فقد ورد في العدد ٢٠ من الاصحاح ١٥ من سفر الملوك الاول ما نصه فسمع بنهدد ( ابن هدد ) للملك اسا وارسل روئساء الجيوش التي له على مدن اسرائيل وضرب عيون و دان و آبل بيت معكة و كل كنروث مع كل ارض نفتالي ٠ وفي العدد ٢٩ من الإصحاح ١٥ من سفر الملوك الثاني ما نصه : في ايام فتح ملك اسرائيل جاء تلفث فلاسر ملك اشور واخذ عيون و آبل بيت معكة ويانوح وقاد ش وحاصور و جلعاد و الجليل كل ارض نفتالي و سباهم الى اشور ٠ و كان استيلا بنهدد ملك ارام عليها سنة ١٤٠ ووفي آبل ملك ارام عليها سنة ١٤٠ ووفي آبل هذه اقام شبع بن بكري لما تمرد على داود النبي و حاصره فيها بواب و ذلك سنة ٢٥٠ ( ق م ) ولعل آبل هذه هي المسماة اليوم بآبل القمح ١٠

وفي تاريخ المطران الدبس شيء ما ذكر في الدائرة الا انه ظن من تسميتها بآبل مائيم اي آبل المياه انها ابل السقي وان آبل الياه انها ابل السقي وان آبل

مائيم هي آبل القمح

وفي كتاب قاموس الكتاب المقدس جعل من اسمائها اسم آبل مرج وقال هي آبل بيت معكة · وقال في موضع آخر بعنوان آبل بيت معكة مرج بيت الظلم هي ابل أوآبل القمح في مرجعيون وقد اغار عليها يوآب وبنهدد وتفلث فلاسر

وقال في موضع آخر بعنوان آبل المياه (مرج المياه) وهـو اسم ثان لآبل بيت معكة وتعرف كل تلك المقاطعة بمرج عيون في ايامنا الحاضرة وقد عرفت مما سبق في تعدادالمواضع المساة بآبل زعم البعض ان ليسانياس اسم من اسمائها · واذا كانت كثرة الاساء تدل عـلى شرف المسمى و كانت لها تلك المكانة التاريخية القديمة فلا بدع اذا تعددت اسماؤها

وجاء في ناريخ سورية للمؤرخ جرجي يني ماماخصه · آن استاملك بهوذا استنجد بنهداد بن طبر يمون بن حرنون ابن رزون ماك دمشق على بعشاملك اسرائيل وصانعه بفضة وذهب فانجده بجيش جرار فضرب عيون و دان و آبل بيت معكة و كل كنروث مع ارض نفتالي فكانت في ملك سبط نفتالي

وفي تاريخ سورية للدبس وقد ورد اسمها تارة مع العاطف آبل وبيت معكة وطوراً دونه آبل بيت معكة فقال كاران انه يظهر ان آبل وببت معكة محلتان او حمان في مدينة واحدة إن هذا البلد الذي كان له ذلك الماضي الحافل بعبر التاريخ ان سلبته غير الايام عمرانه الرائع ومجده الاثيل فتركته بايدة حقيرة فإنها لم تسلبه اسمه الذي هو عنوان صفحة من صحائف التاريخ السوري القديم فثبت قائما يحدث الآتين عن سالفه وينكر بلسان الحال جورالقوة التي انتزعته على غير رضى منه من جبل عامل

نفوسه ومذاهبهم

تبلغ نفوس سكانه حسب الاحصاء الاخير قبل الحاقه بفلسطين ٢٨٤ منهم ١٤٤ روم كانوليك و٩٣ مسلمون شيعيون و٤٧ موارنة ومما يحمد من امر ساكنيه على اختلاف مذاهبهم اعتصامهم بعروة الاتفاق الوثقى ولم يناهم ما نال غيرهم من اذى حوادث الجنوب النبطية

عضو المجمع العلمي الدمشقي

## ذكرى عيد الغدير

قد اقام العلامة المصلح الشيخ حبيب العاملي حفلة تذكارية في داره بالعمارة بمناسبة عيد الغدير المبارك فكانت حفلة جامعة قد أمها وجها واعيان ذلك اللوا ومختلفوطبقاته وتبارت الحطباء والشعراء في ذلك اليوم العظيم فكان يوما مشهودا قد عم السرور جميع من حضرها وكانت هذه العفلة اول حفلة اقيمت بالعمارة بمناسبة ذلك اليوم العظيم وهي من مشاريعه لازال موفقا ومؤيدامن الله سبحانه وقد نظمت هذه القصيدة وتلوتها في تلك الحفلة الشائقة الشائقة (الناظم)

والعقل خير دليله لرشاده مسضة والحهل في الراده تعلم بأن الغي جل مراده فاحكم ودونك بينات فساده ولوى عن الشرقي في ارشاده قد انهض الأنجاد من اجداده يبغى الغواية جاحدا لمعاده لم تدر ان النار تحت رماده عن رشدهن فضل في إبعاده ملك (الرشيد) بهن في بغداده فيهن حيث دخلن في اجناده ما كان في الفتيات نهج رشاده يمغى صلاحا في بقاع بلاده لك موطنا فالعز في انجاده فالحر من يبني العلى بنجاده فالدين اجدر باتباع مراده صعب ودون مناك خرط قتاده راموا اقتلاع الدين من اوتاده

ما المرء غير لسانه وفواده لا يغورنك من شاب يزة" لت اذا ارسلت اول نظرة اغوذجا اعطيك من افعاله قد قلد الغربي في إغوائه وغدا يحمد ترك دين جهرة وغدا يخط بمزبر مستأجر قصد السفور لكل كاعب غرة زعم الحجاب لهـن ابعد غاية لم ترتق الاوطان في سعدي ولا كلا ولم تجر الفتوح ( لطارق) والعلم في زمن (الامين وصنوه) ان السفور لمس غاية ناهض فشي لرشدك يا شبية فانجدي وتسنمي المجد الجموح لترتقي خلی مرادك یا شبیة وابصری لا تسخري بالدين أن مناله ملي القليب قليب بدر بالاولى

احزامه كلا ولا ابن وداده فقضى على إعداده وعداده ( وهو الاعمام ) بارضه وبلاده ولسانه في خلقه وعباده ومفرق الاحزاب من اضداده وبأكرم الأنجاب من اولاده وسداده وجهاده وجلاده فلوت على بغضائه وعناده وهداه من مسلاده لمعاده جعل الا له به الهدى لعماده لله من داع سما بعماده والى الا له وكان من اجناد، وتفرقوا عنه بيوم بعاده وبروق صارمه وسمر صعاده فيه وفي الافذاذ من اولاده اولا فتلك الصد من اعضاده وتسربلوا الادراء في إنحاده واستعذبوا الأحشاد في وراده

سلئم يبغي المنون بجده وجهاده فاله ببنانه وبيانه وسداده فرمة فأبان ان الدين في آساده فعمه رقش المنايا السود في اضداده فيته غيثا يفيض كصوب مزن عهاده حلًى بقوله ظلام سواده لجا هذا الزمان وانت من اعياده فاله سعدت بوجهك يا منى اسعاده علين من الماد والدين من الماده والدين

ومضى ابن ود لمتفده لدى الوغى الدين سل على ابن حرب صارما رام ابن هند ان يعارض حدرا علم الاوله بان حيدر سيفه وامينه ووليه ونصيره نصر الاءِلَه بنفسه وعاله بطل اناف على الورى في علمه وسم الاء له به خراطيم العدى نطق الكتاب به وفاض عدحه وتكشفت غرر المواقف عن فتى اخذ النبي بكفه وسمايه هذا على فاين من والاه قد لبوا (?) النبي وبخبخوا لوصيه مالت بهم عنه لوامع فضله لا يذهبن عليكم أن الهدى ان تعضدوه فقد اخذتم حظكم رفعوا لواه وكبروا في نصره عشقوا الممات على مذابح عزه

مستلئمين وليس من مستلئم هذا (الحبيب) واين مثل نضاله وافي طغاة الجاحدين بعزمة بطل يصول بزبر في وقعه واذا المعالم الجدبت الفيته واذا ادلهم من المعاضل مشكل العيد ضاء بوجهه متبلجا يهنيك ان الدين جل رجاله

نزيل العارة

# العلم بسفح ولكن المحبة نبني \*

قبل استعمال السيارات في بلادنا كانت المدرسة تصحب النلامذة وقت سفرهم منها بشيءً من الزاد · واما بعد اذ صار السفر سريعا في السيارات بطلت هذه العادة · ولكن الاستغناء عن الزاد الجسدي لا يوجب الغنى عن الزاد العقلي

ايها التلامذة المنتهون المحبوبون سمعتم ائناء دراستكم في هذا المعهد وصاياونصائح وتعاليم كثيرة ومتنوعة . منها ما اقتبستموه من الكتب ومنها ما تلقنتموه من اساتذتكم . كل ذلك مفيد أما الكامة الاخيرة فانها تبقى عالقة في الفكر اذ يكون لها وقع خاص في الذهن

انني اقتبس هذه الكامة من القول المأثور (العلم ينفخ ولكن المحبة تبني) (اكو ١٠٨) ترون ان هذه المقابلة بين النفخة او الكبرياء وبين البناء لا تنطبق تماما حسب ظاهر العبارة · كنا ننتظر ان يقال (العلم يهدم ولكن المحبة تبني) وقد تحوشي هذا التصريح حفظا لحرمة العلم الصحيح · اني ارك في الاصل تسميه الشيء باسم سببه مجازا · لأن النفخة هي ولا شك باعث للهدم وقد قال الحكيم (قبل الكسر الكبريا، وقبل السقوط تشامخ الروح (ام ١٨٠١)

عدد كم اربعة وقد اذخرت لكم اربع نصائح مفصلة من هذه العبارة المقتبسة · ولكن لا تتوهموا أني جعلتها اربعا ليكون لكل واحد منكم واحدة منها بل الغاية ان اقدم الاربع النصائح معا لكل منكم

عدد نصائحي كفدد الجهات الاصلية اربع فاسمحوا لي ان اعلق كل نصيحة بجهة من الجهات (١) العلم نفسه (٢) العمل المنتج (٣) البيئة المحلية (٤) واجب الوجود

(١) الجهة الاولى – العلم نفسه – نصيحتي لكم ان لا تقفواحبث وصلتم في تحصيل

وأقامت مدرسة الاناث الأميركية حفلة لتوزيع الشهادات على المتخرجات فكانت حفلة زاهرة وذلك مساء ١٩ حزيران. فنرجو للمعاهد العلمية الرقي والازدهار

<sup>(﴿)</sup> وهي النّصائح التي اسداها الاستاذ صاحب التوقيع للمنتهين من تلامذة مدرسته وكانت مسكختام حفلة توزيع الجوائز التي اقيمت في باحة مدرسة دار السلام في ٢٠ المحرم سنة١٣٤٨ و١٠ وزيرانسنة١٩٣٠ وتبارى فيها الخطباء من التلامذة في العربية والانكليزية والفرنسية وكانت تتخللها الاناشيد اللطيفة وكان من حاضري الحفلة الاستاذ الشيخ محمد باقر الشيبي الأديب العراقي المعروف فأعجب جدا بتنظيم الحفلة وحسن موقع المدرسة

العلم · إني اخشى عليكم ان تكونوا قد بليتم بالنفخة العلمية اذ ترون انفسكم قد جريتم شوطاً في ميدان العرفان ، وانكم حصلتم قسطاوافرا كافيا · وعليه تطبقون الكتب مذالا نو نقاطعون المطالعة في الكتب والمجلات الجديدة المفيدة · فإن كانت الحالة هكذا — وارجوان لا نكون لا اقول تبقون واقفين جامدين حيث انتم الآن — بل تتقهقرون الى الوراء دون امتراء · والتقهقر الى الوراء هو الهدم بعينه · والا آن اعبدلكم العبارة باكثر صراحة وأوسع تفصيلا — ان ادعاء المعرفة والاكتفاء بالحاضر الحاصل يهدم الصرح العلمي في عقل الطالب ولو نال شهادته المدرسية باعلى درجة مدن الامتياز · بينا محبة العلم او الرغبة في إيمائه والاستمرار على تحصيله ما دام فينا رمق من الحياة تبني في عقولنا لنا ولاوطاننا صرحا علمها منيفا راسخ تحصيله ما دام فينا رمق من الحياة تبني في عقولنا لنا ولاوطاننا صرحا علمها منيفا راسخ الاساس رفيع الذري · وما أجمل ما ورد في الحديث الشريف نعلم العلم من المهد الى الاحد

(٢) الجهة الثانية — العمل المنتج — ان العلم الذي ينفخ صاحبه فيرفع رأسه شامخا نحو العلاء الى درجة يري معها الاعمال البدوية العادية منحطة دنيئة بالنسبة الى رفعة مقامه العلمي فيخال في نظره القاصر ان بينه وبينها هوة عظيمة بتعذر اجتيازها للننازل الى حضيض الاعمال والحالة على ما وصفنا يتطاول ببصره لا ببصبرته ليتسنى له التربع في دست المناصب العليا . ولكن اذ تقصر همته وعلمه ويخونه الحظ يرتد خاسرا واذ يحزم لباب الرفعة يلته يبقشورها فتراه

خطرات النسيم تخدش خدي ه ولمس الحرير يدمي بنانه يا اولادنا المحبوبين ليس العار في اي نوع كان من الاعمال بل العار والشنار في المطالة وذل السوال فاشتغل ببارة وحاسب البطال تكن الفائز على كل حال

كنفم تنتقدون فيا تنشئون صناعتنا وزراعتنا وسائر اعمالنا وتقولون انها باقية على الحالة التي خلفها لنا جدنا آدم وانا اقول لكم انها تبقى كذلك الى ابد الآبدين ودهرالداهرين مادام العاملون. فيها من البسطاء الاميين ، واني ابشركم واكفل لكم ارتقاءنا فيها اذا شمر اهل العلم نظيركم عن ساعد الاجتهاد وداسوا باخمص اقدامهم النفخة العلمية وباشروا هذه الاعمال الشريفة بذاتها وبما ينجم عنها من نجاح البلاد وتقدمها قالت الحكماء (العلم بلا عمل كالنحل بلا عسل) وقد كنا نقرأ الى عهد قريب على جدران ابنيتنا ومنعطفات شوارعنا هذه العبارة الى العلم الى العمل المالم العالم المالم المالم المالم والمن والحق واصدقاء وغيرهم البيئة – واعني بها من نعيش بينهم ومعهم من والدين واخوة واصدقاء وغيرهم (٣) البيئة – واعني بها من نعيش بينهم ومعهم من والدين واخوة واصدقاء وغيرهم

ان الذي يصحب معه النفخة العلمية يرى نفسه في بيئنه كما رأى ابن سناء الملك نفسه حيث قال ارى الخلق دوني اذ اراني فوقهم ذكاء وعلما واعتلاء وسوددا

فمن كان كذلك كان علمه للهدم ع وامامن صحب المحبة القريب الوالدين والاقربين وابن السيل وفطن الى حقيقة الواقع ١٠ ي كا ان له من العلم مايتفوق به على الاتراب لهم مايتفوقون به عليه في اختبارات الحياة ومعالجة الاحوال وممارسة الاعمال ١٠ فانه بهذه المحبة المتبادلة يعمل للمنيان ٤ اذ بفيدهم من معارفه ويستفيد من اختباراتهم فيسد كل من الفريقين حاجة الفريق الآخر ٠ ويسو وني ان اقول ان بعض المتعلمين اللابسين اثن الاقمشة على آخر زي لم يجنوا بارة من ثمن البستهم بل هو من عرق وجوه والديهم الذين انكروا انفسهم واقتصرواء لى اللباس البسيط لكي يظهر بنوهم بهذا المظهر الجيل في حين أن بعض او لئك المتعلمين يخجلون ان بتسبوا علنا لا و لئك الوالدين البسيطى اللباس والعادات

(٤) الجهة الرابعة — توثيق العلاقة بواجب الوجود عز وجل — هل رأيت العلم غير الناضج — العلم الذي ينفخ — ان ارباب هذا النوع من العلم يتوهمون انهم فنحوا اغلاق غوامض المكنونات وادر كواحقائق الموجودات ، ما يرى وما لا يرى ، هو لا ، يتشدقون في امتهان الاديان وتزييف الاقوال المنزلة وانتقاد اعمال العناية الصمدانية ويرسمون خططا في عقولهم الفارغة يزعمون ان كان الاوفق لو مشى عليها واجب الوجود في سنن احكامه السرمدية ، ويحسبون اهل الدين المنعبدين اصحاب اوهام لا طائل تحتها ،

يا اولادنا المحبوبين مهماحصل الانسان من المعرفة والاختبار يبقى قاصرافي الموركثيرة ويظل تحت عوامل واميال النفس الامارة بالسوء ان لم يستنر ويسترشد بسنن الله القويمة في اعماله واقواله ، ان العالم متى بلغ النصج في علمه بطأطئ رأسه احتراما للمبدع الحكيم اذيرى السموات تحدث بمجده والفلك يخبر بعمل يديه ، لا شي يصوننا في افكارنا واقوالنا واعمالنا من السقوط في المغارم والمحارم سوى الاعتقاد والانقياد لمشيئة الله عز وجل

اني نصحتك أن قبلت نصيحتي والنصح اثمن ما يباع ويوهب صيدا فسيم الحلو صيدا ويوس مدرسة الفنون الاميركية

# الحياة في المريغ

المريخ هو احد السيارات الثمانية التي تدور بانتظام حول الشمس واشتهر بشدة احمراره وبين المريخ والارض مشابهة عظيمة و اذ قدد اكتشف ان به هوا. وماء ونباتا ويتعاقب فيه النهار والليل كل ادبع وعشرين ساعة وليست حرارة النهار به اشد منها في الارض ولكن الليل بارد جدا وهو خال من الجبال ولذلك لم يمر عليه عصر جليدي ولهذا يستبعد ان بسكنه الانسان او غيره من المخلوقات التي تماثله بالعقل والفهم مما يجعل اختلافا في نشوء الحياة في المربخ عن نشوئها في الارض

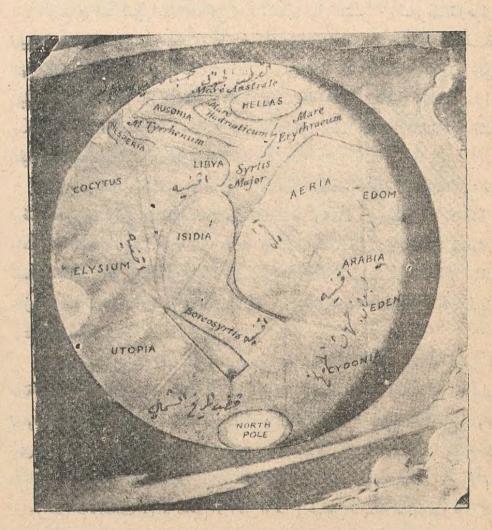
يظن بعض العلما، ان النور الاحر في المربخ هـو اصطناعي ، فإنه لما يقترب المريخ من ارضنا يكون السياران على نقطة واحدة مـن الشمس ، وعندئذ نرى الجزء المنير منه فقط ، واما الجزء المظلم فيبقى مستورا لا يمكن روئبته الا بالمرقب ، ولكن برى بهذا الجزء بقع صغيرة مضيئة بينا القسم الأكبر مظلم فهل هذه البقع هي المدن التي تعطي هـذا النور ؟ لا جواب جازم عن هذا السوء الله في المستقبل بواسطة المرقب الذي قطر عدسته ، ٢٠ قيراط ، وعن قريب سيتم صنعه فيكشف لنا عن هذا السر ،

بعد بحث طويل في رصد جبل ولسن وجد أنه يوجد كمية كبيرة من الأوكسجين في طبقة الهواء الرقيقة التي تغطي سطح هذا الكوكب ووجدواالاً وكسجين هو امر قطعي لوجود النبات و النبات و النبات هو الاصل الذي يعطي الاوكسجين وهنا نرى ان بابا واسعا انفتح امامنا فإننا قدرنا ان نجزم بوجود النبات ، والنبات يعيش على الماء ونور الشمس من فها قد تمت الأسباب المهمة التي تمكن من وجود الحياة من ولا بدا ان جراثيم الحياة انتقلت الى المريخ من الأرض او من (غيرها) بواسطة ضغط النور فإذا كان الأمم كذلك فبأي هيئة تتركب هناك الحياة ؟

يوجدتشابه في النشو والارتقاء الأولي بين الأرض والمريخ ولكن هناك اختلاف في باقي الأمور .

<sup>\*</sup> معربة بتصرف عن مجلة العلم العام الأميركية

ان من ينظرالمريخ ليلا بواسطة المرقب يمكنه ان برى خطوطا غريبة على سطحه بعضها يميل الى الاحمرار او الاصفرار فيظن انها صحاري والبعض يميل الى الزرقة او الاخضرار فمكن ان تكون نباتا .



احسن صورة فلكية للمريخ بواسطة المرقب

للمريخ قطبان مكسوان بالثلوج والجليد أن ففي الخريف والشتاء يشتد تكاثف الثلج ، ولكن عند ما يدخل فصل الربيع تنقشع اكثر الثلوج عنهما. وعندئذ تظهر بقع تميل الى الاخضرار

لم تكن ترى في الشتاء فما هي ١٠٠٠ يو كد انها نبات ١

والآن وقد ظهر لنا ان الحياة الطبيعية والنباتية متشابهتان في كلا الكوكبين فعندئذ على الأقل، قسم من الحياة الحيوانية يجب ان يتشابه ، ولكن بعد بحث طويل لم توجد اي آثار تدل على وجود الانسان في المريخ وقد كان يةول كثير من العاماء ان الخطوط الظاهرة على المريخ هي اقنية صنعها عقل انساني ولكن قدا كتشف انها لم تكن الامجاري لأنهار وبحيرات ، وهناك امر مهم ينفي وجود الانسان وهو عدم وجود عصر جليدي اذ انه لولاحدوث هذا الدور في الأرض لما اصبح الإنسان بحالته الحاضرة ولما تهذبت احواله ،

ولكن ماينتظر وجوده في المريخ هو الأسماك التي يمكن ان تكون مشابهة لتلك التي في الأرض ع واذا تتبعنا علم النشو، والارتقا، في الأرض لعرفنا ان الزواحف كلها اصلها اسهاك ولا بد ان يحدث في المريخ ما حدث في الأرض لشدة التشابه وإذا وافقنا على ذلك لا يكننا ان نقول أكثر من أن ارتقاءها لم يصل إلى الدرجة النهائبة كما في الأرض لعدم وجو د جبال وبراكين في المريخ ويمكن ان يصل ارتقاء الأساك إلى درجة القوارض فقط كالجرذات والسناجب وكلاب الماء .

واذا فرضنا وجود أحد القوارض هناك فهجب آن يكون ذا فروة كشيفة تحميه من برودة الليل التي تصل إلى مئة درجة سنتغراد تحت الصفر. وعيون كبيرة لأن حرارة الشمس ليست قوية هناك وجسم ضخم لأن الجاذبية خفيفة في المريخ.

وعلى كل فاين وصفنا لهذا الحيوان ليس إلا نظرية بسيطة ولكنها مبنية على دعائم قوية اهمها : كثرة وجود الماء وثبوت وجود النبات ، وعدم ظهور الجبال يمنع حدوث دور جليدي ولما قد ظهر من ان الحياة في المريخ بأي صورة كانت هي خالية من العقل والفهم وللأيام ان تكشف لنا عن سر هذا الكوكب الساطع الذي يدهش العقول بما يظهر به كل يوم .

صيدا (مدرسة الفنون)

ڪامل مروه



# خى اطر يائس

أناشيد الهوى والعاطفات الأسى والنائبات وجو ملوء عبر الحياة فأشكو لوعتي للنيرات وتوليني حنو الأمهات

على قطع القلوب الداميات ترددها النفوس على اكتئاب ليال كل ما فيها شجون يضيق فضاوء عا أقاسي فترسل منعل نظرات عطف

بنات الأفق كم في ذي الدياجي

من نفوس بائسات

وفيك وجدت خير الآسيات ومن سيل الجراح تأملاتي المظلات أضاء لي الليالي المظلات يشعشع بالجراح الداميات ولوعن الحشا بالفاجعات تشع مع النجوم الساطعات تكر مع السواقي منشدات تجلت كالورود الزاهيات تجلت كالورود الزاهيات ملأن قرار قلبي بالعظات وما أدر كت من دهري تراتي يقطع من رجائي كل آت

ترفرف بنات الأفق في قلبي جراح جراح كان مبضها شعوري جراح كان مبضها شعوري فضرت يقجرها شعاع فسرت يقودني قلبي سراجا وفيه خواطر كد ارن عيشي تسيل على الدجي طلا وتسمو وهينمة النسيم إذا أثرنا وهن على الحشا شو كا اذا ما وكل الخوف أن ألقى حمامي وكل الخوف أن ألقى حمامي أو مل في غدى خيرا ويومى

« زار »



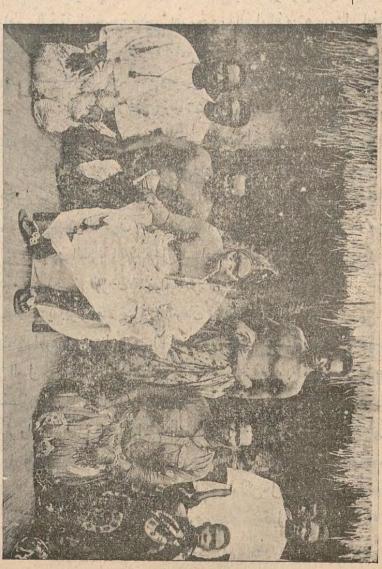
# كلمة عن الداهومي

المحبوبة واتصفحها بكل امعان ، كيف لا وهي المجلة الوحيدة التي تزرع في قلبي اطيب الأخلاف واحسنها ويمكني ان اقول ان لهذه المجلة الوحيدة التي تزرع في قلبي اطيب الأخلاف واحسنها ويمكني ان اقول ان لهذه المجلة اكر اثر في الحياة لما فيها من المعاني المالية والعواطف الرقبقة الصحيحة ، حي الله محرريها الكرام الذبن هم مثال الحمية في كتاباتهم التي تنتج تنشيطاوتشجيعالا بناء امتهم العربية جمعاء ، وغايتها الوحيدة رفع شأن اللغة وتقدم العمران والسير الحثيث الى التقدم وطلب الاستقلال وبث الروح الحقيقية وتقويم الاخلاق الشريفة المعنوية وحب الإلفة والاتحاد ، وبها نتمكن ان ننسف ما يبعثر في سبيانا من العاهات والحمول التي قد اسدلها علينا ستار الجهل وتقلب الزمن واخذنا بنطور المدنية الحديثة وبالأحرى مدنية اوروبا الزائفة والناقمة على مستقبل نشئنا واخلاقنا ، ولسوف ننادي ونصيح بلهجة مخيفة مخزنة تصدع القلوب وتفتت الأكراد وكم من قائل يقول ان لهذه المدنية الأوروباوية الحديثة عقابا صارما لأنها افسدت الأديان بفساد الأخلاق حتى اصبحنا على شفير هار من الوعسد عقابا صارما لأنها افسدت الأديان بفساد الأخلاق حتى اصبحنا على شفير هار من الوعسد والتهديد ولسوف نكون الضربة القاضية على السواد الأعظم من البشر .

وارجو من صاحب ( العرفان ) الغراء الذي لا ننكر فضله ان يهتم بهذا الموضوع ويحث عليه الكتاب الذين يدبجون مقالاتهم في ( العرفان ) وغيرها .

ان بلاد الداهومي هي بنظر الدولة الإفرنسية ثاني بلاد السنكال بالقوة والشجاعة والإقدام والحث على العمل ونيل البغية والاستقلال وانها البلد الغنية بتربتها ومحصولاتها كالزيت والقطن والفسنق وغيرها وان هذه البلاد الواسعة بأراضيها الفسبحة التي تعد اربع ملايين نفس او اكثر وأكثرهم من عبدة الأصنام والإسلام وقد اصبح فيها عدد غير قليل من المسيحيين بواسطة المبشرين الافرنسيين وليس هنا مبشرون عرب اسلام لهدابة بعض المسلمين الذين هم في الداهومي وغيرها من البلدان المنعددة عولكن قل لي ايها القارئ حسن بيتك قبل بيوت الناس مثلا عوقد يوجد هنا في الداهومي عدد غير قليل من زعاء الإسلام متعلمين يحسنون اللغة العربية ويفتخرون بها عكما انهم يحنون ويهتفون لا خوانهم العرب في كل

وقت وقد وعدني اكثرهم انهم في السنة المقبلة سيشتركون في ( العرفان ) وببعض الجرائد العربية ليكونوا على بينة من اخبار الاسلام والعرب اجمع ٤ وقد تكدروا جداً لثورة فلسطين وتعدي اليهود على الحرم الشربف وان شعورهم شعور عربي اسلامي وهم يعادون من ضامهم ويفتخرون بعلمائهم ، وقد جئت في هذا الصدد ابين بعض الشيئ عن احوال هذه البلاد الساكنة ولكن لا تلبث ان تهتف وتطلب النقدم والمساواة كبقية الأئمم آجلا ان لم يكن عاجلا والله اعلم .



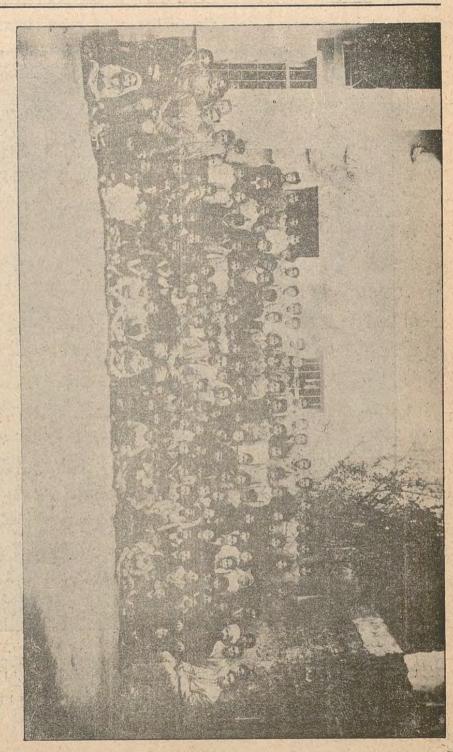
المكادكوليابو

#### المنك بيفنزن

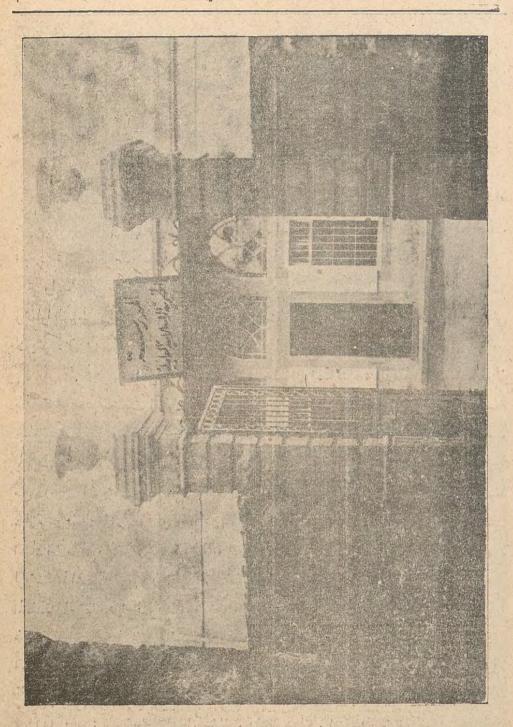


ماك الداهومي السابق وكان بطلا جبارا حارب الجيوش الفرنسية سنة ١٨٩٢ مَمدة ثلاث سنين ثم اسر ومات أسيرا في الجزائر سنة ١٩٠٦ وسنة ١٩٣٨ سمحت الحكومة الفرنسية بنقل جثته ودفنها في عاصمة ملكه ابومي ( الداهومي ) وكان الداهوميون ينفرون من حكمه اظلمه وتجبره لكنهم الآن يفتخرون به ويدعونه بطل الداهومي ومع انه وثني فكان يحب مسلمي الداهومي وهذه الصورة تمثله هو وعقياته وجواريه

# الجمعية الخيرية الإسلامية العاملية في بيروت



العامةارئاً خاصاً متفدًا من دمشق للقراءة في عشر المحرم وكان الإقبال على الاستاع عظيا من لفريةين الشيمة والسنة ٬ وفي اليوم العاشر اجتمع بمع عظيم بينهم العالبياء والحطباء والأدباء كالاستاذين الغلابيني وفروخ وامثالهما والقيت الحطب في استفظاع تلك الحادثة المشهوبة والحث على الوفاق والإتحاد فجزى الله القائمين بها ولا سيا مازات هذه الجمعية جادة في شؤونها ، حريمة على تعريز مركزها ، وهي فضلا عن انشائها مدرسة ابتدائية سارت شوطًا بعيدا بمدة قصيرة ، فقد استحضرت هذا والرسم اعلاه عنل فريقا من تلامذة المدرسة واسائدتها . وتيسها الناهني خيرالجزاء .



# الاستداوية والدعم الطنة

7

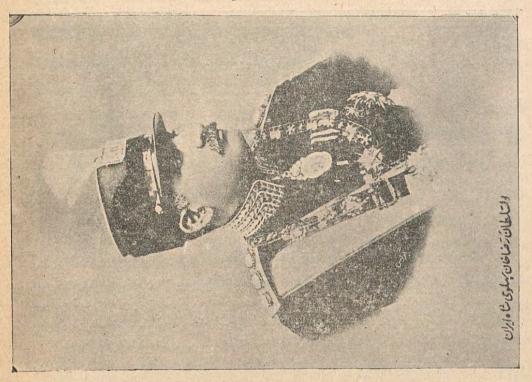
ونراههو سلام الله عليه يقول للحربن يزيدالرياحي (رض) بعد خلعه طوق الرقية وخروجه عن ربقة عبودية آل ابي سفيان وادراكه شرف الحرية وفوزه بالشهادة في ذلك الركاب المبارك: انت الحركما سمتك امك ، انت الحرفي الدنبا والآخرة.

وايضا يظهر من الأحاديث الواردة في تفسير الآية المباركة (وعد الله الذبن آمنوامنكم وعملوا الصالحات ليستخلفنهم في الأرضكما استخلف الذين من قباهم الى قوله تعالى يعبدونني لا يشركون بي شيئا) وانطباق فقرات آخر دعاء الافتتاح على مندرجاتها (١) .

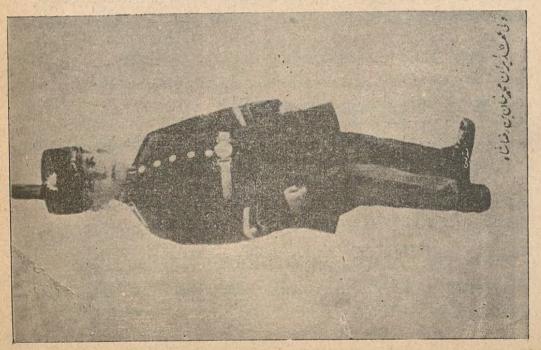
أن الموعود بهذه الكرامة هو الإمام الثاني عشر ارواحنا فداه ، وان المراد به ـ ذا الشرك بالذات الأحدية تقدست اساوئها هو تلك المقهورية ببيعة طواغيت الأمة والإنقياد لطاعة جبابرتها كما يظهر من قوله (ع) (وليس في عنقي بيعة لطاغية زماني) انه ممتاز بذلك فحسب بل يظهر من الأخبار الصادرة في تفسير الآية المباركة (اتخذوا احبارهم ورهبانهم اربابا من دون الله والمسيح بن مريم) الواردة في بيان ان عبادة النصاري لأحبارها ورهبانها عبارة عن انقيادها الأعمى لطاعة باباواتها وقسيسيها ، كما ان معبودية السلطان عبارة عن انقياد الأمة لإرادته التحكمية في باب السياسة والملكية كذلك يكون الانقياد والخضوع الوئساء المذاهب والمال بعنوان انه من الديانة معبودية محضة ، ب والرواية المروية في الاحتجاج المتضمنة ذم تقليد على السوء المتبعين اهواءهم الطالبين الرياسة الدنيوية ، تفيد هذا المعنى ايضا غير ان الاستعباد في القسم الأول مستند الى القهر والغابة ، وفي انقسم الثاني مبدني على الخدعة والمتدليس واختلاف التعبير في الآيات والأخبار ناتج عن هذا المعنى ايضا حيث عبر في

<sup>(\*)</sup> معربة عن الفارسية حرفيا

<sup>(</sup>۱) وهي : اللهم اجمله الداعيالى كتابك . والقائم بدينك . استخلفه في الارض كما استخلفت الذين من قبله . وكن له دينه الذي ارتضيته له ابدله من بعد خوفه امنا يعبدك ولا يشرك بك شيئا اه



الذي حطم صروح الاستبدادودك معاقل الاستعباد من بلاد إيران



ولي عهد إيران

ومن هنا تظهر عندك جودة استنباط بعض علماء الفن حيث قسم الاستبداد الى سياسي والى ديني وربط كلامنها في الآخر و فرضها تو أمين متآخيين يتوقف حفظ احدها على وجود الآخر . . . . و كما عرفت ايضاان قلع هذه الشجرة الخبيثة والتخلص من هذه الرقية الخسيسة لا يكلفنا مو و و نة اكثر من

(١) لوح المؤلف لروايةغلاءالسوء تلويما غير انه يحسن بنا إيرادها تتميا للفائدة اولا ولصدقها على البعض من اوكُنكُ الذين نظر الإمام (ع) اليهم من قبل اثني عشر قرنا ثانيا قال في الاحتجاج عن تفسير العسكري (ع) في قوله تمالى فمنهم اميون لا يعلمون الكتاب الآية أنه قال رجل للصادق (ع) فاذا كان هؤلاء القوم من اليهود والنصارى لا يعرفون الكتاب الا بما يسمعون من علمائهم ولا سبيل لهم الى غيره فكيفذمهم بتقليدهم والغبول من علمائهم . . . ! وهل عوام اليهود الاكعوامنا يقلدون علماءهم . . ?? فإن لم يجز لاوكئك الغبول من علمائهم لم يجز لهؤلاء القبول من علمائهم فقال (ع) بين عوامنا وغلمائنا وبين عوام اليهود وعلمائهم فرق من جهة وتسوية من جهة اما من حيث استووا فإن الله ذم عوامنا بتقليدهم علماءهم كما ذم عوامهم بتعليدهم علماءهم وإما من حيث افترقوا فلا ٠٠ قال بين لي يا ابن رسول الله قال : ان عوام اليهود قد عرفوا علماءهم بالكذب الصريح وباكل الحرام والرشا وبتغيير الاحكار عسن وجهها بالشفاعات والنسابات والمصانعات وعرفوهم بالتعصب الشديد الذي يفارقون اللهني اديانهم وانهم اذا تعصبوا ازالوا حقوق من تعصبوا عليه واعطوا ما لا يستحقه من تعصبوا له من اموال غيرهم وظلموهم وعلموهم يتقارفون ( يكتسبون ) المحرمات واضطروا بمعارف قلوبهم الا أن من فعل ما يفعلونه فهو فاسق لا يجوز أن يصدق على الله ولا على الوسائط بين الحلق وبين الله فلذلك ذمهم لما قلدوا من عرفوا ومن علموا انه لا يجوز قبول خبره ولا تصديقه ولا العمل بما يؤديه اليهم عما لا يشاهدونه ووجب عليهم النظر بانفسهم في امر رسول الله اذكانت دلائله اوضح مــن ان تخفى اواشهر من ان لاتظهر لهم وكذلك عوامر امتنا اذاعرفوا من فقهائهم النسق الظاهروالعصبية الشديدة والتكالب على حطام للدنيا وحرامها واهلاك من يتعصبون عليه وان كان لإصلاح امره مستحقا وفي الترفرف بالبر والاحسان على من تعصبوا له وان كان للاذلال والاهانة مستحقا فمن قلد من عوامنامثل هؤلاء الفقهاء فهم مثل اليهود الذين ذمهم الله بالتقليد لفسقة فقهائهم فاما من كان من الفقهاء صائنا لنفسه حافظا الدينه مخالفا لهواه مطيعًا لامر مولاه فللعوام أن يقلدوه وذلك لا يكون الا بعض فقهاء الشيعة لا جميعهم وأما مــن ركب من القبائح والفواحش مراكب فسقة فقهاء العامة فلا تقبلوا منهم عنا شيئًا ولاكرامة وانما كثر التخليط فسيا يتحمل عنا أهل البيت لتلك لأن الفسقة يتحملون عنا فيحرفونه باسره لجهلهم ويضعون الاشياء على غير وجوهها لقلة معرفتهم وآخرون يتعمدون اكذب علينا ليجزوا من عرض الدنيا ما هو زادهم الى نار حهنم ومنهم قوم نصاب لا يقدرون على الفدح فينا فيتعلمون بعض علومنا الصحيحة فيتوجهون عندشيمتنا وينتقصون بنا عند اعدائنا ثم يضيفون اليه اضعافه واضعاف اضعافه من الا كاذيب علينا التي نمن براءمنها فيقبله المستسلمون من شيعتنا على انه من علومنا فضلوا وأضلوا اوكتك اضر على ضعفاء شيعتنا من جيش يزيد على الحسين بن على .! ولولا ما نراه من ائتلاف هاتين الشعبتين الاستبداديتين السباسبة والدينية واتفاقهما • وتقوم احداهما بالأخرے لما اصبح استعبادنا نحن الإيرانيين اليوم واضحا مشهودا •

وسيأتي في الخاتمة بيان تقوم كل من هاتين الشعبتين بالأخرى وكشف حقيقة هذا الائتلاف الذي بينها · وجهة الصعوبة في علاج الشعبة الثانية · وسراية هذه الصعوبة ايضا الى علاج الشعبة الأولى · كما يأتي شرح قوى الاستبداد وطرق التخلص منها ·

وبالجملة فانقياد الشعب الى تحكم طواغيت الأمة وقطاع طرق الملة ليس فقط ظلما وحرمانا لنفس الشعب من اعظم المواهب الإلاهية ، بل هو بنص الكتاب المجيد واوامر المعصومين المقدسة عبارة ثانية عن معبودية او لئك الجبابرة ، ومن مراتب الشرك بالذات الأحدية وفي المالكية ، والحاكمية بما يريد ، والفاعلية لما يشاء ، وعدم المسو ولية عما يفعل – الى غير ذلك من الصفات الخاصة بالإلوهية والأساء القدسية الخاصة به جل شأنه ،

كما ان غاصب هذا المقام ليس يعتبر ظالما للعباد وغاصباً لمقام الولاية من صاحبها فقط . بل هو غاصب للرداء الكبريائي وظالم للساحة الأحدية . . . . وهذا على العكس من تحرير الامة من هذه الرقية الخبيثة فإنه (علاوة على انه موجب لخروج الشعب من دائرة النشأة النباتيه والورطة البهيمية الى عالم الشرف ومجد الانسانية ) مندرج في مراتب التوحيد وشو ون الاخلاص بالعبادة . ومن لوازم الإيمان بالوحدانية في مقام الأساء والصفات الخاصة الإلهية .

ولهذه الجهة كان استنقاذ حرية الأمم المغتصبة ولمخليص رقابها من هذه الرقية وتمته في ظل نعمتها الربانية من اهم مقاصد الأنبياء · · · وماكان غرض الكليم وهارون (ع) بنص الكلام المجيد — فأرسل معنا بني اسرائيل ولا تعذبهم الا تخليص رقاب بني اسرائيل من ذل عبودية الفراعنة وماكان مرادها الا ان يأخذا بني اسرائيل معها احراراً للأرض المقدسة وقد كانا ضمنا لفرعون دوام ملكه و بقا عزته على فرض اجابته الى طلبتهما — كما في خطبة امير المؤمنين — القاصعة لكن تعقب الفرعونيين بني اسرائيل لا رجاعهم الى مصر في ذل خطبة امير المؤمنين الله غرقهم ونجاة بني اسرائيل وحريتهم من قيود المأسورية والمقهورية التي كانوا فيها مقيدين .

وقد نسب امير المو منين (ع) في تلك الخطبة القاصعة بعد ما نقلناه منها سابقا تخليص بني اسهاعيل وبني اسرائيل من رقية الأكاسرة والقياصرة الى بعثة خاتم النبيين (ص) الى غير ذلك ما هو مثبوت في التواريخ الإسلامية ومستفاد من اخبار المعصومين (ع) . .

وأما مداواة الأمة مع شخص الوالي في جميع الحقوق والأحكام فتعرف من سيرة النبي المقدسة واحكامه اساس السعادة لأمته ويجدر بنا ونحن في هذا الصدد ان نذكر في كل باب شاهدا لما نقول من سيرته المقدسة .

#### ١ المساواة في الحقوق

وتعرف هذه من بعث زينب ابنته حليها وزبورها الموروثةلها من امها خديجة (ع)لفكاك اسر زوجها ابن العاص من امير المسلمين وبكائه عند رو يته حلي خديجة واسقاط جميع المسامين حقوقهم لتلك المحترمة .

#### ٢ المساواة في الأحكام

ويكننا ان نفهمها من امره (ص) بالتسوية فيما بين عمه العباس وابن عمه عقيل وبين سائر قريش حتى في تربيقهم وشد اكفهم مع انهما كانا مجبورين على الخروج للحرب · ٣ المساواة في الثقاص والمجازاة

وتعرف من حسره عن كتفيه وهو على المنبر مع مابه من اشتداد مرض وقرب ارتحال وامره بالعضار عصاه الممشوق ليقتص منه (سواد) بمجرد ادعائه عليه (ص) بدعو الني كنت بخدمتك في بعض اسفارك عريانا فرفعت عصاك لتضرب بها الناقة فأهوت العصاعلى كتفي وبالا خرة قنع سواد منه بتقبيل خاتم النبو"ة المضروب على كتفه وكذلك قوله في الجمع العام لاستحكام هذا الأساس الشريف وفرضه المحال حيث قال لوثبت على ابنتي سيدة النساء فاطعة سرقة لقطعت يدها ١٠٠!

بالله عليك تأمل في هذه المواضع لترى مبلغ الدقة المتجلية في الأول وعدم وجود الفارق المائز بين المسلمين في الثاني والى اي درجة انهى المسألة لأمد في مطالبتها بحقوقها وحريتها في ابداء اعتراضاتها في الثالث ولم ولما اراد امير المؤمنين احياء هذه السنة الشريفة والسيرة المباركة واقامة اساس المساواة بين المسلمين في جميع الحقوق من محو بدعة التفضيل بين المسلمين واسترداد القطايع قامت تلك الفتر الطاحنة والحروب الهائلة في عصر خلافته

على قدم وساق حتى استدعاه اكابر اصحابه كمبد الله بن العباس ومالك بن الاشتر وغيرهما الى ان يسير بسيرة المحدثين السابقين في العطايا والقسم وتفضيل البدريين السابقين والمهاجرين الأولين على التابعين اللاحقين والإيرانيين الجديدين عهدا بالإسلام ! إطفاء لنائرة الفتن ومضرمة الحوادث وما كان من جوابه لهم الا ان اجابهم بالخيبة في طلبتهم هذه واسمعهم تلك الأحوبة الخشنة الصلبة . . . .

وما قضية الحديدة المحاة في جواب طلب أخيه عقيل منه صاعا من الحنطة ، ولا تلك العتابات المكملة لمقام العصمة التي القاها على ولده سيد الشهداء حين ما طلب ان يأخذ مد عسل من بيت المال ليطعم بها ضيوفًا كانوا عنده - تلك التي ابكت معاوبة حين ماسمعها على ما به من حقد وعداوة - ولا الكاهات الشديدة التي القاها على ابنته لما ارادت استعارة عقدلو لو كان في بيت مال المسلمين عارية مضمونة مردودة بعد ألانة ايام إلى غيرها ما هو مسطور في كتب السير والنواريخ وبدعو لأن يخجل من نفسه ازاءها كل من يدعي القسط والعدل والمساواة ، اجل ما هذه كاها الاحفظا لهذا الركن الأعظم - المساواة - و خروجاً عن هذه المسؤولية المترتبة عليه ،

ولا قامة هذه السنة المباركة ولا حياء هذه السيرة المقدسة المأخوذة عن الأنبياء والأوصياء في هذا العصر الأخير — عصر التمدن والسعادة ٤ عصر التنور واليقظة ٤ عصراننهاء دورة سير المسلمين الفهقرائي ٤ عصر انقضاء دور الأسر والعبودية من قامت قيامة الربانيين من الفقهاء الروحانيين = روء ساء المذهب الجعفري = لتخليص رقاب المسلمين من ذل الرقية واستنقاذ حريتهم المغتصبة وحقوقهم المستلبة ٤ وبذلوا ما وسعهم من تلك الهمة الشاء ٤ والعزمة القعساء ٤ طبقا للسيرة المقدسة النبوية ووفقا الدستور المقرر في الشريعة (ما لا يدرك كله لا يترك كله ) لتحويل السلطنة الجائرة الغاصبة من النحو الأول الذي اشرف على الانقراض العاجل وتبديلها بالنحو الثاني الذي هو حاسم لأكثر مواد الفساد ومانع من استيلاء الكفرة على اللاد ٤ وألزموا انفسهم بوجوب الجهاد اللازم حفظا لبيضة الإسلام .

وحيث كان تنبه غيوري المسلمين لتحرير رقابهم من رقية الجائرين ومساواتهم ومشاركتهم لهم في جميع نوعبات المملكة اعظم وسيلة ، واقوے سبب لجدهم واجتهادهم في هـــذا الصدد واقبالهم على هذا الوجه الوجيه ، لهذا رأت الشعبة الإستبدادية الدينية ان من الواجب

عليها بمقتضى وظيفتها المقامية المتكفلة بالاحتفاظ على شجرة الاستبداد الخبيثة – باسم حفظ الدين ٠٠ ؟؟ قديما وحديثا ٤٥ عدم الإصغاء الخطاب الشريف – ولا تلبسوا الحق بالباطل وتكتموا الحق وانتم تعلمون – ونبذت كلام الله وراء ظهورها اقذداء باو لئك المخاطبين الاولين ٠ واخذت تقاوم بكل ما في وسعها هذبن الاصلين اللذين ها منبع السعادة ورأس مال حياة الامة والمرتب عليهما حفظ حقوق الشعب ومسو ولية الولاة وغيرهما وما اكتفت ان اطلقت عليهما اسم = التحريم = بل اجتهدت في ان نبرزها باشنع الصور واقبحها لتنفر قلوب العامة وتصرف انظار سواد الشعب عن تتبع هذه الطرق الصالحة

اما الحرية والمراد منها تحرير الامة رقابها من رقية الجائرين وقد عرفت انها من اعظم المواهب الإلاهية على هذا الإنسان البائس وان اغتصابها في الإسلام من بدع معوية وابن العاص وان استنقاذها من غاصبها من اهم مقاصد الانبيا والاوصيا وقادة الشعوب المصلحين فلم تقنع من عدها لهافي عداد المستحيلات بل فرضتها اساسا تبني عليه الامور غير المشروعة كعدم ارتداع الفجرة الملاحدة عن اظهار ما عندهم من المنكرات واشاعة الكفريات وتجر المبندعين في اظهار بدعهم وزند قنهم وإلحادهم وربا زادت في الطين بلة فجعلت من لوازم هذه الحرية ومقتضياتها ان تخرج النساء المسلمات سافرات الوجوه وغير ذلك ما لم بربطه بقضية الاستبدادية والديمقراطية اقل ربط .

ولم تدر ان الملل المسيحية سواء كانوا استبداديين كروسية اوديمقراطيين كفرنسةوانجلتره الما لم تمتنع من امثال هذه الارتكابات لعدم تحريها في مللهم واديانهم لا لأنهم استبداد بون او ديمقراطيون . . .

واما المساواة في جميع الحقوق وقد سمعت ان النبي (ص) لمجرد استحكام مثل هذا الاساس لسعادة امته جرد كتفيه المباركين بتلك الحالة الشديدة لاستيفاء قصاص ادعائي كاع وفت ايضا ان عليا (ع) لم يحمل من تلك المحن والمصائب ما حل الاللجري على ذاك المنوال والتسوية فيا بين السابقين البدريين وبين الايرانيين الجديدين عهدا بالاسلام حتى جرعكاس الشهادة في محراب العبادة عمد صورتها بصورة مساواة المسلمين مع اهل الذمة في ابواب التناكح والنوارث والقصاص والديات بل زادت في الطنبور نغمة فجعلت من مقتضياتها المساواة بين اصناف المكافين كالبالغ وغير البالغ والعاقل والمجنون والصحبح والمريض والمختار المساواة ين اصناف المكافين كالبالغ وغير البالغ والعاقل والمجنون والصحبح والمريض والمختار

والمضطر والموسروالمعسر والقادروالعاجز وغير ذلك مما كان اختلافها منشأ لاختلاف التكاليف والاحكام ويبعد عن قضية الاستبداد والديمقراطية بعدنا عن الفلك الاطلس ···

وبالجملة فحيث ان رأس مال سعادة الامة وحياتها ومحدودية السلطنة · والمسوئولية المقومة لها · وحفظ حقوق الشعبة الاستبدادية الما · وحفظ حقوق الشعبة الاستبدادية الدينية صبغت هاتين الموهبتين العظيمتين بهذه الصبغة القبيجة · · ١

عن جهله وخطاب مين لايفهم ومن البلية عــــذل من لا يرعو\_\_ مهابلغت درجةالغباوة في الأمة الاع برانية ، ومهاعت وصمت، ومها كانت — كما نظنها – جاهلة بمقتضبات دينها ، وضروريات مذهبها، غير متحرية في طلب حقوقها الملية ، وتحرير رقابها من هذه الرقيــة الملعونة ومساواتها مع غاصبي حقوقها وغامطي حريتها ، غير متصورة لحياتهـــا معنى الا انها مسخرة لرفاهية عيش او آياك = المتعممين والمتطربشين = المتطفلين على موائدالشعب وحقوقه ٠٠٠ ومهما انتهى بها الحال من الجهل حتى بعدم ارتباط مسائل كهذه بأساس الاستبدادية والديمقراطبة فهي مع هذاكله تفهم جيداً ان ليست الغاية من كفاح هو ُلاء العقلاء الخبيرين وغيوري الشعب بطبقاتهم من العلما والأخيار والنجار وغيرهم فيسبيل استنقاذ حريتهم المغتصبة ومساواتهم مع جميع الولاة في جميع الحقوق · نعم ٤ ليست الغاية من هذه الأمور هيان يبعثوا نواميسهم للأسواق سافرات الوجوه . ولا ان يتواصلوا مع اليهود والنصارى ولا ان يسووا بين البالغ وغير البالغ ونحو ذلك في التكاليف • كلا ولا ان يبيحوا للفسقة المبدعين تجاهرهم بمنكراتهم . وأشاعتهم لكفرياتهم وأشباه هذه الترهات . . . كما تعرف حسنا ان غرض رو ساء المذهب وزعائه من اصدارهم الأحكام الأكبدة و نصريحهم بأن مخالفتها محاربة لإمام الزمان . هو حفظ ببضة الإسلام وحراسة المالك الإسلامية لا غير . . . ! ! كيف لا وقد نظرت بأم رأسها الى تلك الفرقة من الجابرة والطواغيت الماحين بسيرتهم احكام الشريعة المطهرة • والمروجين انحاء الفسوق والفجور في المملكة • وعرفت ماانطوت عليه ضائرهم ٠٠٠ وان ليس القصد من ارتكاباتهم الشنيعة الجنكيزية ١ الا الحفظ على مقام = مالكية الرقاب وفاعلية ما يشاء والحاكمية بما يربد · وعدم المسوَّ لبة عما يفعل = ولعلها شعرت مع هذا كله بانصافنا نحن الحاملين لشعبة الاستبداد الديني وعبيدظلمة العصر اجمالافي الاوصاف المذكورة في الاحتجاج لعلما السوء ولصوص الدين المبين ومضلي ضعفا المسلمين التي يقول(ع) في آخرها «او لئك أضر على ضعفا، شبعتنا من جيش يزيد «لعنه الله» على الحسين» واستنبطت سر اتفاقنا مع الظالمين واندراجنا في عنوان الآية المباركة ( واذ اخذ الله ميثاق الذين أو توا الكتاب لنبيننه للناس ولا تكتمونه فنبذوه ورا، ظهور هم واشتروا به ثمنا قلملا فبئس ما يشترون) وعدم حصولنا بالآخرة الاعلى ما يعود علينا بالافتضاح الأبدي والخزي في الدارين سهنة الله التي خلت من قبل ولن تجد لسنة الله تبديلا

ويجدر بنا بعد بلوغنا هذا المقام ان نمسك من عنان القام عن شرح هذه الفضائح التي لا بد وان تعود على جميع النوع بالعار والشنار ونحيل كشف حقيقة هذه المغالطات الى موقفنا الحالي ونختم هذه المقدمة بذكر فهرست الفصول الخمسة على سبيل الاجمال وهي على هذا الترتبب المالي ونختم هذه المقدمة بذكر فهرست الفصول الخمسة على سبيل الاجمال وهي على هذا الترتبب المالي وان حقيقة السلطنة المجعولة في الدين الإسلامي وسائر الشرائع والاديان بل وعند الحكماء والعقلاء في العالم قديما وحديثا مجعولة على الوجه الثاني وتحويلها الى الوجه الاول مطاقا من بدع ظالمي الأمم وطواغيت الاعصار . . .

ح في اله هل يجب علينا في عصر الغيبة (مع قصور ايدينا عن التمسك بمقام العصمة ومع كون الولاية والنيابة العمومية في اقامة هذه الوظائف مغتصبة ومع ان انتزاعها من غاصبيها غير مقدور لنا ايضا) ارجاع هذه السلطنة من النحو الاول الذي هو ظلم زائد وغصب في غصب الى النحو الثاني الذي هو عبارة عن تحديد هذا الاستيلاء الجوري بقدر الإمكان او ان مجرد مغصوبية المقام موجبة لسقوط هذا التكايف عنا لا غير

" في انه على فرض ازوم هذا التحديد المذكور · هل هذه الشروط الرسمية التي عرفت ان ركنها المقوم عبارة عن أمرين · وان وسيلة التحديد منحصرة فيها لا غير متعينة وخالية من كل محذور أولا · · ؟؟

ع في ذكر بعض وساوس ومغالطات القيت اصرف قاوب العوام و دحضها بادلة و براهين كافية . . ؟ ؟

ه في ذكر شرائط صحة تدخل المبعوثين عن الامة في هذا البابوبيان وظيفته مالعملية على وجه الاجمال . .

صالح الجعفري

النحف

#### العراق ومتى تستقل

قام العراق في غضون الحرب العامة وبعد الاعتلال في ثورات دامية سالت فيها على الاسلة النفوس ، وأنست الناس حرب داحس والبسوس ، وقد غامر فيها الشيعة أي مغامرة لأنهم هـم اصحاب



ممتطيا جواده

لانهم هم اصحاب النجدة والقوة وغيرهم أرباب الوظائيف والنحارة وكانت نتمحة مغامرتهم اولا وأخيرا حرمانهم من حقوقهم الشروعة والاستخفاف بهم لضاع الحق بين الناس ولأنهم استخفوا بانفسهم وهبط العراق رهط من الموظفين في الممارف أذكوا شعلة العصبة الجاهلية وكانوا سما زعافا ولم ندر متى ينتمه كراء العراقيين لقطع دابر النعصب واعطاء كل ذي حق حقه ليحصل النعادل والتوازن وسقمه الإئتلاف والوئام وتكون النتيحة



ولي عهد المملكة العراقية

الأمير غازي



نائب العراق وشاعره الصامت ننشر رسمه بمناسبة خروجه عن صمته وكتابته كتابا لصاحب (البرق) يظهر منه انه مصرعلى ذنبه ونعوذ بالله من الاصرار على الذنب، وقد اقتدى به الشرقي بعد الوظيفة والجواهري الذي وظف وفصل واصبح حكوميا بحتا

الاستقلال الناجر التام ، فهل من سميع أو مجيب ؟

دعانا لكتابة هذه الكامة وضع المعاهدة العراقية الانكابزية على بساط البحث وبقاء موادها مكتومة غاية الكتمان وسفر مليك العراق مع ثلة من وزرائه ورجال حكومته إلى اوروبا وهو باسم الله مشراه وإن صرح أن سفره صحي محض فلا بد أن تلعب السياسة في لندن دورها والذيك نتمناه أن يكون حظ العراق من البريطانيين أحسن من حظ مصر وفلسطين والهند وغيرها من محتلات ابناء التاميز نتمنى والاماني وأس مال المفلس تالين الآية الكريمة «أن الله يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم وما ربك بظلام للعبيد»



نشرها بمناسبة استحكام الأزمة المالية في العراق

اعضاء غرفة كارة بغداد

#### - ﴿ المعارف في لبنان ﴿ -

كان القنبلة التي انفجرت على عهد الوزارة الاردية تأثير عظيم على البلاد البنانية من قديمة وملحقة الحاقا إجباريا وهتفنا آنئذ لما أصاب صيدا، من الفنح فإذا بنا وهناك لا عنم ولا تختم وكان لايفاء جل المدارس في جبل عامل الأثر المميق في النفوس ولما قامت الوزارة الأديبية لم نتفاء ل بل كنا أقرب الى التشاوم وكان حدسنا في محله لكن هناك بصيص أمل كان يتراءي لنا من بين تلك السحب من تعيين الزميل الناهض الاستاذ جبران تويني وزيرا للمعارف او كا قلنا له لكل كسر جبر ولكن المعارف جبران وطال الانتظار حتى قدم الوزير الصحفي إلى الجنوب وكان اجتاعه غالبا في الموظفين والنواب والزعماء والمتزعمين أماز ملاوم القدماء ففير مبال كثيرا للاجتاع بهم وأخذ آرائهم لا أنه متجدد لا يحب القديم ولا يومن بالمثل العامي الشائع (إحفظ قديمك جديدك مابيبقالك) وعلى كل حال فقد طاف كثيرا في بالمثل العامي الشائع (إوحفظ قديمك جديدك مابيبقالك) وعلى كل حال فقد طاف كثيرا في مدرسة في لبنان (اول تشرين طبعاً) منها ٥٣ في محافظة الجنوب من اصل ٥٤ الغيت في وزارة إده وابي صوان والمعادة ٣٢ منها في قضاء صيدا و ٣ فقط لا غير في قضاء صور و ٦ في قضاء مرجعيون و ٣ في قضاء جزين ولا تنفذ هذه الاعادة الإفي كل قرية تقدم بناية (٤) تعتبرها وزارة المعارف العامة لايواء (٤) المدرسة تعتبرها وزارة المعارف العامة لايواء (٤) المدرسة

وانت تر\_ے انه كان الشفاعات والوساطات التأثير الكبير على الوزير لانه لم يعد في قضاء صور وهو اوسع من قضاء صيدا وأحوج المدارس سوى ثلاث مدارس وما ذلك إلا لأن صور المسكينة ايس لها نائب او شفيع ونخشى أن يحصل نفس الأمر في تعيين المعلمين فينحى الصالح وبعاد الطالح أو يخلط الصالح بالطالح على أن اشتراط بناء مدرسة في كل قربة تعاد مدرسةها جعل هذا المرسوم غير معمول به إلافي مايندر وهوحسن لوكان هناك أغنياء يبذلون في هذا السبيل ولو لم تكن الازمة الاقتصادية مستحكمة الحلقات ولا سيا لدى الفلاح المسكبن واوسمة المعارف لا تغنى ولا نسمن من جوع

ومما بذكر الوزير بالشكر اذاعته منشورا بتحسين لغة دواوين الحكومة وجعل لغتها عربية فصيحة وهذا حبر على ورق لأن عناية القوم في الفرنسية لا في العربية وعلى كل حال فقد عمل وزيرنا شيئا بل اشياء والتوفيق على الله

ومن لم يستطع اعلام رضوى لينزل بعضها نزل السفوحا



#### مفحة

١٨١-١٨٦ مختارات الصحف (ست مقالات)

٢٠١-١٩٨ المراسلة والمناظرة (مقالان)

٢١٠-٢١٠ سير العلم (١١نبذة) فيها تسع صور

٢١٥-٢١٨ الزراعة والصناعة (ثلاث مقالات مصورة)

٢١٠-٢١٩ الصحة وتدبير المنزل

٢٢١-٢٢١ المطبوعات الحديثة (٨ مطبوعات)

۲۲۲-۲۲۳ نوادر وحواض (۸ نوادر)

٢٤٠-٢٢٥ رواية الشهر (الاومام على)

٢٤٢-٢٤٣ خلاصة الانيا، (١٥١ نياً)

#### - ﴿ فِي ابوابِ هذا الجزِ ، ﴿ -

مقالات مهمة جدا ولذيذة في مختارات الصحف وفي المراسلة والمناظرة ونبذ علمية الهمة في سير العلم وفوائد صناعية زراعية في الزراعة والصناعة ونوادر لطيفة في باب المهمة جدا المنوادر أما رواية الشهرفهي من احسن الروايات وخلاصة الانباء مشحونة في الانباء المهمة جدا

# مخأرات الصحف

فتحنا هذا الباب لنختار من كل مجلة وجريدة ما يروقنا نشره وبذلك يقف القراء على حركة الصحف العربية

- ﴿ رَسَالَةُ مُونُمِنَ بِالْعَلَمِ وَالْمُثَلِ الْأَعْلَى ﴿ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ هل تتداعى الحضارة ? هل ينقرض الانسان الحكيم ? معربة عن مقال للسر الفر لدج المقبطف مصر يوندو سنة ١٩٣٠

إذا وجهنا إلى أنفسنا السوَّال : متى ينتهي الصفر المطلق إلى مئات الملايين من الدرجات ولا العالم ? - لم نقصد به متى تصبح الارض هباء يصلح منها للحياة كما نعرفها متصلة بالمادة ، سوى منثوراً بل عنينا هل الجنس البشري مستقر على منطقة ضيقة مداها نحو مائتي درجة · ولا يجوز سطح الكرة الارضية وهل الأحوال التي تترعرع لنا أن نقول ان الحياة نفسها تعدم الوجود خارج فيها حياة النبات والحيوان تبقى متوافرة عليه هذه المنطقة • فإننا لا نعلم عن الحياة علما كافياً لا يعتورها تحوَّل • لأننا إذا فكرنا في هـذه ايكننا مـن حكم كهذا الحكم • ولكننا الاحوال التي تو التي الحياة النباتية والحيوانية وجدناها نستطيع أن نقول ان الحياة المتصلة بالمادة الاتصال

القطبين باردة جدا وفي كلا الحالين لا يستطيع أما البذرة فلاةوت بثل السرعة التي تموت بهاالزهرة والفرق بين حرارة المنطقتين – القطبية أن تحتفظ بهاكذلك على درجات عالية من الحوارة

محصورة في نطاق ضيق • ان مدى الحرارة التي المستقر المعروف تنعدم توافق معظم النباتات والحيوانات ضيق جدا . فالحياة كما نعرفها تحتاج إلى ما. في حالته السائلة فالحرارة في المناطق الاستوائية عالية جدا وحول لأنك إذا حفظت زهرة فيالصقيعذوت وماتت. الانسان أن يعيش فيها عيشة راحة ونشاط معان لأن البزور تحتفظ بنطفة الحياة كامنة فيها عملي هذا الفرق لايقضي على الحياة في المنطقتين بالانقراض درجات واطئة من الحرارة • ولكنها لا تستطيع والاستوائية – ضيق يختلف بين ١٠٠ درجة فيا من كائن حي يستطيع أن يحمى إلى درجة

بيزانفارنهيت و٢٠٠ درجة ولايتجاوز الحد الأخير الجمرة ويبقى حيا ٠ بل لا أظن أن حيًّا يستطيع مع ان درجات الحرارة في الكون تختلف من الاحتفاظ بجياته إذا احمي إلى درجة الرصاص

المصهور · وعليه يصح القول ان تغيراً طفيفاً – منها الاحياء العالية المتعددة وهذه الاحياء العالية حرارة الارضوجوها يقضى على الحياة في مظهرها ظهورها بتاريخ الحياة الطويل على الارض المادي • فيكون ذلك نهاية الحنس المشرى من حيث سكنه على احدى السيارات

والمعلوم لدى الماحثين ان مثل هذه التغيرات تقع الآن في نطاق محصور • فإننا إذا صرفنا رقيقاً على قته النظر عن عدم استقرار الشمس وجدنا انالارض نفسها غيرمستقرة استقرارا تامًا • فإن قشرتها تحتوي على قدر من المواد المشعة وانطلاق القوة من ذرات هذءالعناصر يحدث بعض المظاهر الجغرافية الطبيعية التي لا نأبه لها عادة مثل الينابيع الحارة وثوران البراكين والزلازل • فثورة بركان عنيفة تدمر جانباً اعتباره لا ينتهي من سطح الارض وتقضى على الحياة في تلك الرقعة في رقعة اوسع ، امر "معقول ولكن لا بدَّ من القول أن تشقق رقعة متسعة من قشرة الارض أو انخساف مساحة كبيرة منها تحت البحر أمر غير محتمل ولأن الارض مستقرة بعض الاستقرار إن لم يكن كلُّه • والمرجح ان حادثًا كافياً لتدمير ارتقائها اعظم من ذلك في اثناء قرن من الزمان الأحياء وملاشاتها عنسطح الارض يجب أنيقع للشمس: أن حادثًا كهذا - على امكانه - بعيد الاحتال و يجدر بنا أن نهمله من حسابنا · فقد انقضت أزمنة طويلة على الارض وهي صالحة لظهورالحياة عليها ، على ما يوخذ من البحث في طبقات الصخور ٠ عشرة ملايين أخرى من السنين ومن الثابت انها كانت مسكونة من مائةمليون وعليه أرى أن المدى والمجال متسعان أمام سنة معان الاحياء حينئذ كانت من اشكال الحياة الدنيا واكنها تطورت على مرّ الدهور فنشأت انقضاء العالم وانقراض البشر في زمن قريب يجب

إذا قيس بتفاوت درجات الحرارة الكونية - في لم تظهر على مشهد الحياة إلا حديثًا إذا قيس زمن

فالحنس البشري ، لايزال في مهده ونحن إذا مثلنا مدى الحياة على الارض من اول ظهورها بعمود كان الزمن الذي ظهر فيه الانسان طلار

فمن الوجهة الزمانية لا اجد سبيا ما عنع الجنس البشري من المضي في ارتقائه وتطوره حتى يصبح الطلاء على العمود عموداً آخر مثله • أي لا أرى مانعاً يمنع الجنس البشري من المضي في نشوئه زمناً و إن كان محدوداً ، إغا بالنظر إلى طوله يصح

والارتقاء الذي يرتقيه الانسان في قرنواحد من الارض وحدوث مثل هذا الثوران الضعيف كبير جداً ، يتجلى لنا في حفلات انقضا. مائة عام على هذا او على ذاك - كالاحتفال بانقضاء مائة عام على السكك الحديدية والتلغرافات انطرق المواصلات والمخاطبات قدانقلمت رأسأ على غقب في مدى حياتنا نحن ، فبالاحرى ان يكُون مدى فارتقاء البشرية في مائة سنة او الف سنة عظيم ولكن ارتقاءها في مليون سنة أمر يفوق تصور العقل البشري ومع ذلك فإن ما نعلمه يشير إلى أن الجنس البشري يستطيع أن يمضي في ارتقائه

رجال السياسة والاصلاح الاجتماعي فالخوف من

الواقع غنم دائم للشر

الصناعية، بتوطيد أواصرالصداقة الدوليةوالاخذ الآفات والفوز عليها بنواحي الحكمة السامية ، أمكننا أن نستعمل عقب ووجهت الطبيعة البشرية وجهة صالحة والذي نطاق معرفتنا وسيطرتنا يتراءى لى الآن أن دمار العمران أن يأتي عن اسباب كونية بل قد يأتي عن نزق الناس وطيشهم

فإذا مضينا نستنبط وسائل يقتل بها احدنا الآخر، وإذا ظلت عزائمنا صحيحة على استعمال الحياة البشرية وإن استمرت على سطح الارض هذه الوسائل في ساعات الجنون والحدة ، ففي ضاعت ضياعًا معيبًا هو والانتحار شي واحد امكاننا أن نقتني على عمر اننا بأيدينا

التي نتعرض لها هي محاطر بيولوجية

أن لايقف حائلافي سبيل مساعيهم · انهم يعملون الوحوش الضارية · اما نحن فعلينا أن نكافح لليوم الحاضرولليوم الآخر، للجيل الحالي والاجيال المكروبات والحشرات المرضية وغيرها من الآفات المقبلة البعيدة المتغلغلة في جوف المستقبل • فكل التي تمضى كل حياتها شاهرة حرباً عوانا على الحيوانات اكتشاف يكتشف ويبنى عليه ، بل وكل وجه العليا وهذه الآفات كلها في نطاق سيطرتنا عليها من وجوه التقدم في الاصلاح الاجتاعي، هو في إذا شئنا أننوجه عنايتنا إلى مكافحتها وإن اسباب الأمراض آخذة في الجلاء رويداً رويدا والباحثون فإذا استطعنا أن نقلل الاسلحة ووسائل التدمير إلا ينون عـن استنباط الوسائل الفعالة لمكافحة

وما زلنا معنيين بالحروب الدموية ، اوبالاستعداد القوة التي كانت منصرفة إلى تلك الناحية من اللحرب التالية ، فإن هذه المخاطر البيولوجية التي حياتنا في اكتشاف مكتشفات كبيرة الأثرواحداث نستطيع اجتنابها تظل راتعـــة بيننا. وعندي ان اصلاحات جليلة نحن في جد الاحتياج اليها وهذه انقراض الحضارة قد ينبعث عن اسباب يستطاع المكتشفات إذا تمت قلبت اسباب المعيشة رأساً على اجتنابها ولا ينجم عن اسباب كونية خارجة عن

ما اوسع ميدان العمل! فإننا إذا مضينا ننفق النفقات الطائلة على وسائل التدمير اإذا بقينامكتوفي الأردى في الإنفاق على تحقيق الاغراض العليا فإن الارض بقعة جملة : والظاهر انها اعدت بطريقة هذا هو الخطر الحقيقي! علينا الا نزهب التطور على مر العصور ليسكنها جنس عاقل حكيم حوادث الفلك! المخاطر فينا وخاضعة لسيطرتنا التطلع إلى المثُل العليا وكل جيل من اجيال هذا فإذا وجهنا همنا إلى مكافحة الامراض تمكنا من الجنس المتعاقبة يجب أن يستفيد من المعرفة التي تقليل المخاطر البيولوجية التي نتعرض لها ولأنهإذا يكسبها ويجبأن يتعرف مشكلات الحياة الحقيقية صرفنا النظرعن الحرب والمفرقعات وأعظم المخاطر ويجبأن يوجه قواه لاعصلاح مثواه الارضي اصلاحا مقصودا الكي تصبح الارض في العصور المقبلة ،وهي كانزمن وكان اسلافنا مضطرين إلى مكافحة اكثرسعادة وأقوى صحة وانبل نتيجة لعمل التطو والعظيم

#### - ﴿ اهم حادث اثر في مجرى حياتي ﴿ -

اللواء احمد شفيق باشا ، الدكتور عبد الرحمن شهيندر ، السيدة هدى شعراوي

#### الهلال مصر يونيو سنة ١٩٣٠

الحرب المطبوع على الشجاعة واستقامة الحلق . ويمثل الدكتور عبد الرحمن شهبندر رجل العزم والنهوض؛ وهو الزعيم السوري المشهور بكفاحه وجلاده. أما السيدة هدى شعراوي فهيمثال حسن للزعيمة النسائية الحريصة على رقي بنات جنسها ، لذلك ففي الإجابات التالية ثلاث صور من صور الحياة تجمع بين الشهامة الحربية والاخلاص للوطن ' والدفاع عن نهضة

معني اللواء احمد شفيق باشا ١٠٠٠ « نشأت شغو فأ بفن الهندسة ، فكنت أميل إلى دراستها ، وأتمنى أن أندمج في مدرسة الهندسة عن ( فركه ) ايضاً ، وتحصنوا ببلدة ( ابو فطمة) بعد اتمامي الدراسة الثانوية في مدرسة التجهيزية في الجهة البحرية لدنقلة ، وما زالت المعارك قائمة بدرب الجاميز • وكنت مصماكل التصميم على بينناوبينهم إلى أنتم استرجاع السودان في سبتمبر تحقيق أمنيتي وتنفيذها في وقتها لاعتقادي أن سنة ١٨٩٨ ونظمت حكومته وانتخبت مأموراً الهندسة أهم أسس الحضارة والعمران. وبينما أنا في بلدة ( مناجل ) فمكثت سنتين ثم رجعت على هذا التصميم والعزم في المدرسة التجهيزيــة إلى المدفعية كما كنت إلى أن رقيت إلى رتـــة قامت ثورة عرابي واشتعل الهيما ، ودفعت كثيراً الميرالاي فتعينت ناظرا للمدرسة الحربية ، ثم من المصريين إلى الدفاع عن بلادهم والوقوف في نقلت إلى رياسة الجيش بالسودان في سبتمبر سنة وجه الخصوم فأثر على نفسي هذا التيار ، وتغلمت ١٩٢٣ وكنت وقتئذ برتبة لواء ، وما لبثت أن على فكرة الذود عن الوطن والدفاع عن حياضه انتدبت في نفس هذه السنة لأكون وكيلالمصلحة دون غارات المغيرين ، واغتصاب الغاصبين الحدود التي كان يتولاها مدير انجليزي. تم صدر

التجهيزية مندوب من وزارة المعارف يسأل طلبة الفصول من الدكتور عبد الرحمن شهبندر السحمة المتقدمة عمن له رغمة في دخول المدرسة الحربية « أتخلق الحوادث المر الذي تريد، أم يخلق أو مدرسة الطب • فلما و افانا هذا المندوبوسألنا المرء الحوادث التي يريدها ?

كعادته أعلنت له رغيتي فيدراسة الفنون الحربية يمثل اللواء احمد شفيَّق باشا مدير الحدود رجـل فقيد اسمى في مذكرته ، وعلى أثر ذلك دخلت مدرسةالحربية وبقيت بهاإلى أن تخرجت منهاضابطا « وبعد ما تخرجت سافرت إلى حلفا ومكثت بها سنتين ، ثم أعلن استرجاع السودان وكنت في مقدمة الجيش ضمن سلاح المدفعية بملدة ( سرس ) • وكان أمامنا الدراويش متأهبين عند (عكاشه) على بعد ٥٠ ميلا ، ودارت رحي القتال بيننا وبينهم ، فتقهقروا وأخلوا (عكاشه) والتجأوا إلى( فركه ) فتابعناهم بالقتالحتي اجلوا « وكان من العادة أن يأتي الينا في المدرسة بعدذاك بسنتين مرسوم ملكي بتعييني مديراً للحدود»

شامخ سنسه باختياره

شغفاً عجيباحتي ان القائد الأركان (?) حرب المرحوم إلى تأييد قوميتي العربية في الجامعة العثانية · وكان

سوًال سسقى الحواب عنه معقدا ما دام إسليم بك الجزائري وهو مــن أخلص اخواننا الناس متطر فين في عقيدتهم بالقدر من جهة أو بالاختيار وأنفذهم لما بلغه أنجمعية في الاستانة تألفت عقيب من جهة أخرى ، فهم إما جبريون لما يحلوا الوثاق الانقلاب العثاني لخدمة العرب باسم الاخاءالعربي عن اكتافهم ليخاصوا من بلل اليم الذي القوافيه وقف في حفلة حافلة في دمشق وامتشق حسامـــه واما اراديون يزعمون ان في مقدورهم أن يفعلوا وصاح بأعلى صوته « اننا نسمع بتأليف جمعية باسم ما يشتهون حتى أن يقولوا للشي كن فيكون ا الاخاء العربي فكل من تحدثه نفسه بالانضام ولعل في سردالمتحول الآتي الذي احدث انقلابا في اليها ليس له إلا هذا السيف »٠٠ هذا كان شعور حياتي ما يدل على أن الحوادث التي تعرض للناس احرار العرب عامة في تلك الأيام واكن أخذت قد تتخذها المر، إذا شاء أساسا لما يويده من بناء الاخبار تتسرب البنا من مختلف الحمات بأن الاتحاديين في الاستانة ينوون الشربالعرب وبقوميتهم « قضيت شطراً من حداثتي في عصر السلطان فكنا نكذب تلك الاشاعات ونعدها من باب عبد الحميدفكنت أشعر أنا والخُلَّص من الاخوان الاختلاقات التي يروجها اعدا الحرية إلى أن حدثت الذين اجتمع بهم بكابوس نيخ (?) على البلاد العثانية لي الحادثة الآتية التي أزالت من نفسي الشكوك من جرِّاء الجاسوسية وكم الافواه والضرب على لأنها كانت من مصدر رسمي ، وهي أن موظفاً الأيدي الحرة والتصرف فيخيرات الأمة حتى إذا قضائياً كبيرامن أصدق رجالات العرب وهو المرحوم بدرت بوادر الحرية في الروملي ودقت ساعــة كامل بك الصلح نقلته الحكومة من مناستر إلى الدستور في سلانيك شمَّرنا عن ساعدنا في سورية دمشق فلما مرعلى الاستانة ليقابل وزير العدلية لتأييد هذا الانقلاب والوقوف مع اخوانسا في الحقانية -نجم الدين ملابك ويتلقى منه التعلمات الجيش العثاني في وجه اهل الرجعي فألفنا الهيئات الجديدة قال له هذا: « انك ذاهب الآن إلى رياسة الادارية لحمعية الاتحاد والتزقي في طول البلاد محكمة الاستثناف في الشام فاجعل المحاكماتمن وعرضها و كانت دمشق الشام عاصمة لهذه الهيئات الآن فصاعدا بالتركية لاننا قررنا تتريك العناصر» وكانت مربوطة بالمركز العام في سلانيك · أما هذا ماقصه علي سرا رجل نزيه من أنزه رجالنا فجا. القطب الذي درنا حوله في السياسة الوطنية التي شهادة قطعية على عزم الاتحاديين على سلوك سلك اتبعناها يومئذ فأساسه ما دونته جمعية الاتحاد عنصري جديدم عالعرب ليس محكوما عليه بالفشل فقط والترقي في السطر الأول من يمينها المقدسة وهو بل محفوفًا بالأخطار · « انهذه الجملة المقتضمة التي خدمة الأمة العثانية خدمة خالصة من غير تفريق نقلهالي القاضي الجليل كانت فاتحة عصر جديد في حياتي بين عناصرها وقد شغفنا بهذه الاخرة والمساواة إذنقلتني من ذاك الاغجاء في القوميات العثانية المتناكرة

الاتحاديون كلماخطوافي هذاالمضمارباعا خطت العناصر الأخرى ذراعا إلى أنحلت كارثة الحرب العامة فظن العاملون فيجمعية الاتحاد والترقي أن ساعةالانتقام دنت فارتحبوا تلك الموبقات والجرائم التي تقشعر منها الابدان في سورية وسائر المناطق العربية وحسى أنأقول هنا إن نفس الضابط الكمرالذي ندُّد بجمعية الاخاء العربي سنة ١٩٠٨ ذهب على اعواد المشانق التي نصبها السفاح احمد جمال باشا ار جالات العرب في اليوم السادس من ما يوسنة ١٩١٦

« هذا هو المتحول الذي فتح عيني إلى الخطر المحدق بالأمة العربية فسرناتلك السيرة القومية الجديدةأما الذين لعبواهذه اللعمة العنصرية الخطرة من الاتحاديين فقدنالو اجزاءهم على أيدي الحكومة كانت تعترضني في هذا السبيل الكمالية أو غيرها ومن سو . حظهم انهم لم ينالوا الحظوة لدى المفكرين من رجال الترك أنفسهم، حتى انني وأنا في قلب هذا المعمعان العربي مدين في شطر عظيم من حياتي للوالي التركي الكمير المرحوم خلوصي بك ، وذلك للملاحظة الدقيقة التي أبداها لي في أواخر شهر اكتوبر سنة ١٩١٥ ما حماني على مفادرة الملاد العثانية بطريق الصحراء إلى العراق فالهند فوادي النيل و إذا كان هذامبلغ غضبنا على من تحرش بقوميتنا من اخواننا الترك في جمعية الاتحاد والترقي فأنت أدرى بما يغلي في صدورنا من النقمة على الاجانب المستعمرين الذين لا يطمعون في القضاء على لغتنا فقط بل يحاولون محق سائر المقومات فيحياتنا العريمة ومعنى ذلك في معجم الوطنية سلسلة من الحوادث و الاضطر ابات لا مسكن لها إلا تحقيق الرغائب القومية »

سلل السيدة هدى شعراوي السيدة « كان اسلافنا يرون في تعليم البنت مفسدة لاخلاقها ولذلك كان أغلب الآباء يجرمون على بناتهم ورود مناهل العلم العذبة ويوثرون بقاءها جاهلة لا تبصر شعاع العلم والعرفان

و إذا تساهل بعض الآباء سمح لابنته بتعلم مبادئ القراءة والكتابة وحفظ بعض سور من القرآن الكريم ليتسنى لها تأدية الفروض الدينية وقد كدت أكون ضحية هذا الوهم القاسي لولا حادث طرأ على أثناء دراستي فأثار نفسي وكان له أطيب الأثر في حياتي خصوصاً في الاستزادة من العلم ببذل كل مجهود لتذليل الصعوبات التي

« كنت في طفولتي كمعظم اترابي أتلقى مبادئ القراءة والكتابة في المصحف الشريف فحسب القرآن إلى اتقان اللغة العربية وأوحدعندي رغبة شديدة في الأدب العربي فاقتنيت بعض الكتب المفيدة لمطالعتها ولكني رأيتني لا أقوى على قراءتها لأنها خالية من الشكل

« سألت معلمي عن سبب ذلك فقال : « لأنك لم تَتَلَقَى عَلَمُ النَّحُو » فرجُوتِه أَن يَعَطِّنَى دروساً فيه فوقع رجائى عنده موقع الغبطة والسروز وأتى في اليوم الثاني يحمل تحت ابطه كتابًا صغيرا ولكن لسوء الحظ كان لىمرب مكلف عراقبة تعليمي فصادف أن حضر في صباح ذلك اليوم فلماوقع نظره علىالكتابالذي احضره المعلم سأله عنه فأجابه فرحا مسرورا : « طلبت مني الهانم اعطاءها درساً في النحو فلبيت طلبها وسنبتدئ اليوم في تعلم قواعد اللغة العربية » وكنت انتظر أن يقابلهذه الرغبة بمثل ما قابلها به معلمي ولكني دهشت إذرأيته يتصدى المعلم مستهزر ئابه قائلاله: « خذ كتابك وانصرف فإنها لن تكون يوماً من الأيام محامياً . . . »

## الملك عبد العزيز السعود سيد الجزيرة السعود المرابعة كيف انشأ ملكه - ديموقراطية جلالته - ملله السريع من النساء

#### الناقد دمشق ۲۲ مایس سنة ۱۹۳۰

سيّ الامبراطورية العربية ﷺ حياته الخاصة كالله الخاصة العربية العربية

على القسم الاعلى منها ، ويتلى قلب هذا الرجل انه عظيم النشاط شديد الحماسة ، لطيف المعشر، العظيم بذكريات اجداده العظام الذين اقاموا عذب الحديث اللا يفرق بشي عن ملوك العالم مملكة ضخمة واسسوا مدنية زاهرة ٠ في حركاته وكاباته ومعاملاته، نسيل الخلق والمظهر

الكبرى بحدالسيف وبكثير من الدهاء والحكمة عليك حذرك ويقظتك فإذا لسانك ، وبالاصح ، النفسي الذي عاناه ما ساعدة على تكوين نفسه عما في ضميرك من خوالج. واستخدام الظروف لنجاح اغراضه وتنفيذ مثم تحس بقوة هذا الرجل، وبميل غريب اليه مطامحه الكبرى

فهو ابن نفسه > استطاع استعادة عملكة اجداده شعبه ، يفضل المصلحة العامة على مصلحته الخاصة مع بضعة عشر رجلا من اتباعه ؟ بعد أن كان مهمل الذكر تحت حماية الشيخ مبارك الصباح شيخ الكويت

وةتد اليوم امبراطورية هذا الرجل العظيم من البحر الاحمر حتى خليج فارس ومن أعماله ، دقيقًا فيها إلى أبعد حد . حدود سوريا حتى قلب اليمن و إلى حدود الربع الخالي

قام رجل واحد في الجزيرة العربية فاستولى ويلاحظ الانسان إذا جلس إلى ابن السعود وقد افادته هذه الذكري كثيرا وبعثت فيه كييرالمهزة ٠ إذاحاد تته نفذت باصرتيه (?) إلى اعماق مواهب شخصية مكنته من تأسيس هذه المملكة قلبك ، وشعرت أن قوة استهوا، غريبة تأخف نفي هـــذا الرجل • واقصى عن بلاد، في قدمات وجهك و حركات عينيك تفضح ما اسررت ظروف ملجئة ، فكان له في هذا النفيوالعذاب في اعماق نفسك وحنايا فو ادك ، وتكشف صدرك

عازجه شي كثير من الاحترام .

وابن السعود غير مدين بمركزه الحالي لاحد وهوفيأعاله الحكومية ، كثير الاهتام بصالح وابن السعود من الرجال الطوال ، الحديدي البصر ، عتازبابتسامة هادئة جميلة ، قليل الرقاد، قليل التحلام ويرقد اربع ساعات في الليل ونصفها بعد الظهر ، وهذا ما يجعله كثير الانصراف إلى

وهو إذا استيقظ صباحاً وبعب الظهر توضأ لم وصلى ولايبدأعمله إلا بعد تناول فنجان القهوة المرة

## حي حرم الملك إليه

للمستر فيلي - صاحب كتاب في قلب بلاد العرب – انه لا يزال يوغب في الزواج •

وهو لا يخشى كثرة نسائه ، ويعرف كيف يوفق بينهن وهو إذا هجر امرأة او طلقها خصص لها راتما يساعدها على غضية ايامها برفاه .

على أن أو لَمُكَ النسوة لا يحتجن إلى هـذا كان يعرف انه اطولهم • الراتب في معظم الاحيان ، إذ يتهافت عليهن الخاطبونمن كلصوب للتشرف بالزواج من امرأة كانت في عصمة الملك

وتعود الملك مجالسة نسائه بديقر اطية غريبة ولم تنفق له يوما من الأيام ان أساء إلى احداهن، او دعاها إلى الشعور بالغيرة التي لا تفارق المرأة والتي هي اميز عواطفها واخلاقها ، وهو بهذ، المقدرة العجسة على استهوا، نسائه يكذب المثل الفرنسي القائل ( ليس في وسعرجل واحدالتوفيق وتعظيمه قال له في الحال : بين امرأتين ) ويبرهن بعمله هذا على ان في وسع الرجل المنصف العاقل الذي يوفق بين شعب بكامله التبجيلات ولا أخفيك (?) كرهي لها التوفيق بين ثمانين امرأة لا زوجة واحدة •

والغريب - يقول الكاتب الاوربي - ان الملك لم تلهه زوجاته عن مهام الملك كما كان شأن ملوك كثيرين، بلهو يضع مصالح شعبه والاهتام بها والرعاية لها فوق كل أموره الشخصية

وهو لا يحد صعوبة ما في التوفيق بين النساء والمهام السياسية ، وقد بلغت ديموقراطية جلالته

انه على رغم اتساع ملكه وكثرة مشاغله مازال عتزج بطنقات الشعب ويختلط بها ويجتمع اليهاء لابن السعود ما ينيف عـِــلى الثانين امرأة ، وبابه مفتوح للجميع يقابلونـــه أبسط مقابلة • زوجات شرعيات وسراري واماء ، وقد صرح وينادونه باسمه عبد العزيز او ابا فيصل او الإمام

#### معير اخلاق الملك الله الم

اعتاد الملك ابن سعود ارتداء أبسط الثياب ويعيش أبسط عيش ، والزائر الذي لا يعرف الملك لا يستطيع تميزه عن المجتمعين لديه إلا إذا

وقد زاره كاتب كبير ، فأصيب عرض اليم و كان جلالته يزوره على قدميه كليوم ، وهو يحمل معه منزان الحرارة وكوبا من المرطبات! •

وابن السعود رقيق الحاشية ، واكن إذا غضب استفزه الغضب بيد أنذكاءه وحسن ادارته كثير ما خففا من حدثه

وإذا جالس الإنسان جلالته فلا يحتاج إلى معرفة أصول محادثة الملوك وإذا حاول احدتسجيله

- كفي يا صديقي ! اني أعفيك من هذه

وقدكان لهذء الاخلاق أثرها الطيب في الشعب الذي يحكمه وفي الذي زاروه وحظوا بالتشرف بمقابلته وأصبح الملك معرود شعمه ومناط آماله

### سياسة ابن السعود السعود

ويعرف ابن السعود أن انصاره متعصونوهو يعلم كيف يستثمر هذا التعصب وكيف يجد فيه الانصار المخلصين، والجنود الذين يتبعونه حتى فالفكر مظهره مداد العلماء والعمل متجلاه مهاكانشأنها • فارِذا حبطت التدابير فلانجدأمامنا كانت لها فدا. و إلا بقي العمل ضئيلا ولم يكن سوى الحرب، وفي الحرب كل شيَّ مسموح!»· نوره إلا بصيصا واتخذ اعداو، من ضعفه عليه كل اعماله لما استطاع أن يصل إلى مركزه اليوم. أن يتركوا بتاتا العمل الذي لا يجودون عليه ولما استطاعأن يقف في وجه الدول العظمى وقفة بدمائهم ولا ينتهون فيه إلى ذمائهم ولا سيا الند للند .

و دم الشهداء ومداد العلماء! ١٠ لصاحب العطوفة امير البيان الأمير شكيب ارسلان

الشورى القاهرة ١١٤عرم سنة ١٣٤٩

«ننشر فيا يلى الكلمة التي بعث فيها عطوفة الزعيم الجليل الأمير شكيب ارسلان منجنيف إلى الجمعية العربية في باريس لتلقى باسمه في حفلة الشهداء التي اقامتها الجمعية المذكورة في السادس من الشهر الماضي في باريس »

العلماء • وليس من حقيقة تفوق هذه الحقيقة • فالاعمال الكبيرة سواء كانت نشر عقائد صافية او(?) تأسيس مالك زاهرة او تأييد قضايا نافعة لا بد الها من فكر ومن عمل. وان اعوزها احد هذين الامرين لم يرج تمامها ولا تفتحت اكمامها مثله مثل من لم يجد طعاما فعد صامًا او اصابه وبقيت اسما بلامسمي ولفظا بدون معني

م الموت ويعرف ابن السعود ايضا أن السياسةشي ً الاقدس انما هو دم الشهداء ولن يبلغ عمل درجة والدين شيُّ واكنه يقول : « نحن لا نفعل شيئا الكمال التي تتقطع عندها نياط المقاومة وتخفت لا يكون مصدره الدين. فايذا كان الدين يوئيد من دونها اصوات المكابرة إلا إذا أريق على رغبتنا كانت التدابير السياسية التي نتخذها شرعية جوانبه زكى الدماء وسقطت من اجله جماجم ولولا اعتماد الملك ابن السعود على الدين في حجة ولم يصل بالقائمين به إلى غاية وخير للناس المشروعات الوطنية والمنازع الاستقلالية فإنهاحياة الاقوام والأمم وبعث الاحياء من قبور العدم فلا تتهيأ الحياة السعيدة لقوم إلا بالجاجم المنثورة والاعضاء المبتورة والاشلاء المعلقة والمهج المزهقة وفداء اناس انفسهم مناجل أقوامهم واوطانهم وموت المعض لحياة الكل

وشرط ان يسمى الموت في هـــــــذا السبيل شهادة وان يكون اقطاعها الحسني وزيادة وان يكون الموت أينا هو على نيتها والوقوف امام المشانق على ثنيتها فلا يقتل الواحد بيد جبار من الحسارين لمجرد شبهة او لتهمة غير متعلقة في الأثر الشريف: يوزن دم الشهدا عداد بالغرض الاسمى فنجعله شهيدا ونحسبه فقيدا و إغا الشهيد من استشهد رأساً في سبيل استقلال الأمة وهوى منءن (?) المشنقة او سقط في ميدان المعركة وهو يعلم والناس تعلم انه إنما مات من اجل حياة قومه وانهلم يمت بصلة أخرى و إلاكان ارق فعد قانتا والحال ان الشهادة كالصيام بنية

وعمل وفكرة واجراءوهي موت عن سنةوذهاب على بصيرة وليست وقعة بيد جنارين ظاء إلى الدماء خابطين خبطءشواء و إنما هي وقعة بايدي جيارين يعرفون من اصابوا ولما ذا اصبوا وفي اي سبيل زهقت ارواحهم و إلى أي لقاء تم الطرقالحديدةالمستعملة في بلاد الغرب لاكتشاف براحهم وهو لا، هم الشهدا، حقا الفداة فعلا الذين نصوا من جاجمهم جسرا للعدور إلى المني وجعلوا اجسادهم ليناً في زاوية بناء العلى فعلى الأوطان تقديسهم دين إلى يوم النشور ودين يدان به حتى في اعراق ذوات الصدور و كلرامضي حول على شهاداتهم هذه سوا من سقطو اشهدا عني اثناء الحرب العامة فارتفعت في التاريخ اقدارهم او من تعفرت وجوههم بتراب معارك الثورات السورية بعد الحرب العامة فسطعت في الخافقين انوارهم وجبعلينا ان نحيي لهم تذكاراً ونرفع ذلك من الحادثة التيجرت في البادية ورواها أحد الهم علما خفاقا وشعارا وان نجعلهم قدوة للآتين وأئمة للمصلين ونبنى ءليهم بناء الاستقلال الرفيع من مأتم لبسنا فيه الحداد خارجا بياضه مـن المجرم وهذا ما رواه السواد والله تعالى لا يجعل هذه الدماء ذاهمة فيشهرايلول سنة ١٩٢٩ ذهبت عهمة إلى الحسا سدى وهو المسو ول ان يحقق بها اماني استقلال ونزلت ضيفا على الأمير ابنجلوى وفي اليومالتالي كانت بالامس ولا تزال اليوم وستكون غــدا الوصولي دخل اعرابي على الأمير وهو في مجلس وان يجعل اصداءها واقعة على الظالمين صائحة يضمني وكثيرين مـن الشيوخ وروءُساء القبائل بهم أبدا آمين .

# ﴿ اكتشاف الجرائم عند البدو ﴾ الاحوال بمروت ٣ حزيران سنة ١٩٣٠

نشرنا في عدد أُخير من ( الاحوال ) بعض الحرائم ومساعدة رجال الموليس بالوسائل الفنية وكيفية اقتفاء أثر المجرم بواسطة الاكتشافات العلمية الحديثة ، وبقدر ما كثر وقوع الحوادث والاجرام بقدر (?)ما اعتنى أهل العلم ورجال الفن لابتكاركل وسيلة فعالة تساعدهم لكي يقفوا على حركات المجرموسكناته والقاء القيض علمه. هذا ما يفعله اهل الغرب اليوم اما الطرق المتمعة عند العرب لاكتشاف الجرائم فليست بأقل أهمية من الطرق الفنية المستعمله عند الغريبين ويتضحلنا القادمين من نجد ونشرتها محلة (مصر الحديثة) المصورة الغراء ، وهي تدل على ذكاء المدو العماد ونجعل يومهم عيدا لحياتنا القومية مشثقا ومقدرتهم في اكتشاف الجنايات واقتفاء آثار

وكانت دلائل القلق والغضب والاضطراب بادية على محيا الاعرابي فسلم وقال إذا لم تنصفني في الحال قصدت إلى الشيوخ ( يعنى الملك ابن السعود ) رأسا وأنت تعلم ماذا يكون

- ما هي قصتك ومن تريد أن ننصفك ?



وهل تعتقد أن ابنتك ٠٠٠

ولا اعرف لي عدواً ولكني أريد ابنتي ا

فدعا الامير اعرابيين كانا واقفين أمام الباب وأمرهما بالمحث عن الفتاة ومختطفيها واكتشافهم واحضارهم اليه في الحال

وكانهذان الاعرابيان منقسلة تدعى قسلة الموه وتقطن على حدود الربع الخالي وقد اشتهر رجالها بالمقدرة على قص الأثر واكتشاف السرقات والعنامات ولذلك بندر أن تحد حاكماً أو أميراً الانتقال إلى حدود الكويت في نحد لا يعتمد على ثلاثة او اربعة اشخاص من رجالهذه القسلة في مثل هذه الشؤون .

كانت إبل الشيخ والد الفتاة ، فدققا النظر في أثر الذي كان يركب الناقة قبل ثلاثة ايام ومر بها كل منها وتعرفا آثار الناقة التي كانت تركمهاعليا في مكان كذا • ثم ذهبا متجهين شرقاومتبعين الطريق التي مرت ولم يسع الشيخ دفض طابهما بعد ما عرف بها هذه الأبل في عودتها

> وواصلا السير على هذه الطريق مسافة ثلاثين وسلمه اليهما مملا فماغا مكانا عرفا من تفرق آثار الا بل انها

- لا أدري ولكني أريد ابنتي عليا فقــد نحو المكان الذي كانت فيه عليا وقد اتضح لهما خرجت ترعى الإبل في الاسبوع الماضي على أن أن هذه الناقة ظلت تسير شمالا بشرق إلى أنرأى تعود أمس الأول و إلى الآن لم تعد وقد رجعت صاحبها الفتاة · فعدل سيره حينئذ متجها إلىالشمال الإبلوحدهااليوموبينهاالناقةالتي كانتتر كبهاعليا الغربي وأخذ هذا الاتجاه ينحرف نحو الغرب كلما - ماذا تفكر بهذا الموضوع وهل لك عدو، اقترب إلى الرابية حتى إذا ما وصلت الناقة الغربية البها وحاذت ناقة علما شوهد مين آثار اخفاف - لا أفكر فيشي ولا أريد أن اعتقد شيئا الناقتين ما يدل عـــلى أن الفتاة حاولت الابتعاد معتمدة على سرعة ناقتها وان الفتي امسك بها وأنزلها بالقوة إلى الارض ورأى الاعرابيان أنآثار الناقة الغريمة اصمحت اكثروض حابعد هذء الحادثة مما كانت قبلا ، فاستدلا من ذلك على أن صاحبها أردف الفتاة وراءه وسار نحو الشرق فاتمعا آثار هذا السير وظلا يومين كاملين على هذا الحال إلى أن بالها منزل قسيلة من عتيمة كانت على وشك

وقد ظلا يقتفيان أثر هذه الناقة إلى أن ملفا اليها وعرفاها فسألا عن صاحبها فقيل انها لشيخ خرج الاعرابيان من مرادق الأمير إلى حيث القبيلة · فذهبا حيننذ إلى الشيخ وطلما منه المدوى

انهما من رجال الأمير فدعا اليه هـ ذا المدوى

وقد تناهر المدوى بالدهشة والاستغراب في كانت ترعى فيه فأخذا يبحثان عن آثار ناقة عليا أول الأمر ولكن الاعرابيين ذكرا له كلما فعله إلى أن اكتشفاها فوق رابية مطلة على المرعى • في الطريق بدقة مدهشة كأنهما كانا معه • ثم أمراه وقد وجدا إلى جانبها أثر ناقة غريبة فتعقبا هــذا بأن يدلهما على مقر الفتاة فامتثل ووجدا الفتاة في الأثر مسافة ملين إلى الحنوب ثم عادا مهتديين به مكان بعيد عن مركز الفسلة وقد كتفت وتركت

بحراسة عدد من النساء قريبات المدوى

صارما كان عبرة له ولغيره

ب ل جاء إلى الأمير في اليوم التالي واخبراه أن الناقة التي كان يركمها المدوى هي فصلة ناقة من نوقه سرقت في اثنا. حرب الحجاز ولما سألهما تطبيقها ، وغاية العلم تعزيز الحق ورفع لوائه ، عما يثبت قولهما أظهرا لهبأدلة قاطعة شدة التشابه بين آثار الناقتين فأخلذ في تحقيق المسألة إلى أن ثبت له صحتها باعتراف السارق الذي كان شقيق غاية الدين العظمي فإنها منفعة الانسان وسعادته المدوى خاطف الفتاة .

#### 

# الدين والعلم ١٠٠٠

خاتمة مقال قيم بقلم منصور حنا جرداق استاذار ياضيات العالية في الجامعة الاميركية (بيروت)

#### المشرق بيروت حزيران سنة ١٩٣٠

رباان (?) غاية العلم بسط القضاياو شرحها لتصبح واضحة جلية سملة الفهم قريبة المنال ، فلذلك (؟) وصدقها • ونحن لا نقبل ولا نجيز برهان قضية الصحيح والدين الصحيح

عامة بمجرَّد برهان مثال واحد او عدة أمثلة منيا، وعاد الاعرابيان ومعهما الفتاة والمدوي مالم نتمكن من تطبيق مبادئ الاستقراء العامة. مكتوف اليدين إلى مركز ابن جلوى وقصاعليه فإذا طلب منا برهـان القضية . « مربع الوتر في القصة كما وقعت بتفصيل أيدته الفتاة ولم يسع مثلَّث قائم الزاويــة يساوي مجموع مربعي الفتي انكار شيُّ منه فأمر بماقبة البدوي عقابا الساقين » فإننا نثبت صدقها وصحتها ببرهان عام، ولا نستعيض عنه بأخذنا الاعداد :٣٠ ٢ ٤ ٥ ٥ أو على أن مهمة الاعرابيين لم تنته عند هذا الحد أية مجموعة منها واظهار صحة انطباقهاعلى القضية والبشر متفقون على قضايا دينية عامة . ولكني-م يختلفون قليلا او كثيراً في كفية والسيطرة على الطبيعة واستخدام قواها وتسخيرها لمنفعة الانسان وسعادتــ • وكذلك وعليه فالعلم الصحيح لايناقض الدين الصعيح لأن الحقيقة لا تناقض الحققة · وهاندا المندأ نجده واضحاً جلياً في العلوم الرياضية ، وقدتتعذر احيانا مشاهدته كذلك في غير العلوم الرياضية ؟ وسبيه قصرمداركنا ونقص معارفنا

وخلاصة القول ان ميدان العلوم الطبيعية غير ميدان الدين ، وأسالي البحث مختلفة فيها وعليه فلس بوسعنا أن نثت ونبرهن المادي والقضايا الدينية بنفس الطرق والأساليب التي نستخدم الأمور المعروفة بالبداهة كالاوليات نستخدمها في برهان القضايا العلمية • ولكن الرياضية التي نعر فها بقولنا انها أمور لا تحتاج إلى العالم المادي ليس كل شي في الكون، بل برهان · والحقيقة انه لا يوجد لدينا ما هو أبسط هنالك العالم الروحي الذي هو أعظم وأسمى منها لنستخدمه في إقامة البرهان على صحتها وأشرف ، وانه لا نزاع ولا خصام بين العلم .

ننشر في هذا الباب ما يرد الينا من الملاحظات والانتقادات سواء أكانت لنا ام علينا سالكين بها مسلك المناظرة لا المهاترة معتقدين ان مناظرك نظيرك

# حَمِي فتى الجبل شاعر أم غاز ١٠٠١ إلله

كثيراً ما عرَّف الأدباء الشعر بأنه وحي صالحة للنشراو ديوانا شعريا يطبعه !! الطبيعة والهام الشعور والعاطفة وزفرات النفس البائسة الموجعة وآهات الروح وتنهدات القلب ومنازلهم بقصد السرقة ويقبض عليه متلسا او هو ما مثل الحياة بعواملها وتأثراتها سواء بالجريمة لا تلبث العدالة أن تقتص منه وتجازيـــه العاطفية والعقليةوالسياسية والاجتماعية وأن أرقه الجزاء الذي يستحقه وان نسب له سرقة ما ولم ما جاء عفو القريحة بدون تكلف او تعصير أما إذا تعمده الشاعر تعمدًا جاء معقداً بارداً ظاهرة ماضيه وهل له سوابق أملا فإن ثبت أن لهسر ابق عليه روح التكلف

فالشاعر الشاعر هو الذي يستمد خياله من وحي نفسه المتوجعة فيخرج شعره مقطعات حية نفسها تأديب كل من يدعى شعرا يكون لغيره تتلمس من أبياتها روح الإحساس الناطقة ويكون وبذاك تصون حوزة الأدب وتجعلها أمنع من له من شعوره الذي يسكه ويصوغه شعرا ابرشاهد عرين الأسد على روحه الشاعرة!

بتسميته لصاً أولى من أن تسميه الناس بالشاعر إسوال وجواب دار بين أديبين من أدباء العراق أو الأديب وان اللص الذي يعمد لنقب الحدران تحت عنوان (يومات) لينسل منها إلى داخل المنزل فيسرق منه ما يروقه لهو عندي أشرف بكثير ممن يدعى الأدب ولعله الاستاذ الحمفري ويهتك حرمة دواوين الشعراء اوقصائدهم ويسرق

إن اللص المادي الذي يدخل حوانيت الناس يتقدم شهود يشهدون بإدانته ترجع العدالة إلى حكم عليه استنادا على سوابقه السافلة ٠

فهل يقوم من بين الأدباء اليوم فئة تأخذعلي

وبهذه المناسمة نذكرلك الحديث التالى الذي واما ان استمد خياله من وحي غيره فذلك أنشرته حريدة (الفجر الصادق) العراقية وهو

قال صاحب يوميات: سألني مرة احدشعر ائنا

س کم اود أن يفرض على العاجز الذي يسرق من عصارة أنفسهم وأرواحهم ما يجعله قصيدة الشعر او المقال من الناس وينسبه لنفسه – عقابا

يازمه حده ويعطيه جزاء فعلته فما هو رأبك في هذا الاقتراح و كيف ترى الأمر ?

ج اقتراح حسن وأنا أحبذ مثل هذه الفكرة فيعبث بها ويستولي عملي شهرتك فيحتكرها قصاص معنوي يعادل القصاص المادي المفروض يستحقها ٠ على السراق

س وكيف عكننا ذلك

ج ننتخب لجنة متصفة بالمروءة والوجدان النزيه ونكل اليها البت في أي سرقـــة او تهمة شعرية كانت او نثرية ونعتبر حكم هذه اللجنة فرضا غير قابل الاستئناف والتمييز

س وبعد ذلك

في السواد كما لو كان احد ميتاً وننشر الاعلان

# د هو الحي الذي لا عوت ا

اختطفت يد الموت المعنوي حضرة فلان بن فلان عن عمرينا هزكذا قضيقسا منه في سرقة شعرالناس ومقالاتهم متعمدا الهمه الله الصبر ورزقه الله البصيرة الموتة الأولى

هذه خلاصة ما دار بين ذينك الأديين من السوال والجواب

وان من هو لاء الشعراء الذين يأتون إلى وأعد تطبيقها أمرا واجبا على المجتمع الانساني القصيدة التي تناسبهم ويأخذون منها ما وافق فيا اللص الذي يسلبك المال خلسة بدافع العوز موضوعهم الذي يريدون أن ينظموا فيه وربا والفاقــة او الطمع الذاتي او بقصد الحاق الضرر أخذوها برمتها غير مبالين بوخز الضمير عنداقدامهم بكُ بأعظم ذنباً واكبرجرماً بمن يجسر على روحك عملي فعلتهم تلك ( فتي الجبل صاحب ديوان العواطف الثائرة) ولعلك تستغرب ذلك من (شاعر لنفسه ويفتخر بها كما لوكانت من بنات افكاره الشباب ) وتستنكر عليــه ولكنك حينا ترى حقيقة و إذا كان القصاص فيجب أن يكون من الدليل الناصع فيما يلي من الأبيات لا تلبث أن نوع العمل حقًا فما اهون علينا شي من فرض تتزدد بالحكم باردانته وأن تنظراليه النظرة التي

قبل أن أبدأ في ذكر الأبيات لا بدلي من شرح السب الذي دفعني لذلك:

كنت من المعجبين بشعر ( فتى الحمل ) بالوقت الذي يوجد حولي بعض الاصدقا. الذين جمعتني بهم الرابطة الأدبية فضلا عن الصداقة واتحاد العواطف فكم لنا من مجالس أنس لم يكن سميرنا بها إلا الشعر سواء ( القديم والجديد ) ولم ج نعلن في الصحف ونحدد اضلاع الاعلان لكن نقتصر على قراءة الشعر فحسب بل كنا نحلل وغحص و كل يبدي رأيه من غير ما مراعاة لرأى الآخر كان رفقائي ينسبون للسيد فتى الجبل السرقة في شعره وكنت أخالفهم في ذلك رغماً عن بعض أبيات يستداون بها على صحة هـ ذه التهمة وكنت أدافع عنه حاملا ذلك منه على توارد الخاطر ودمت على هذا مدة حتى صرت أرى له سرقات ليست بالقليلة ورغمًا عن كل ما تقدم كنت لا أزال مكابرا . فمن مدة بينا نحن في

مجلس كالمجالس الموصوفة آنفأ فاجأني بعض اصدقائي بالبعض من هذه الأبيات التي تقرأها بعد فراغك من قراءة هذه المقدمة فاستولت على الدهشة ولم أحر دفاعــاً • وأخيرا خلوت بنفسي وفتحت على قصيدة للشاعر العراقي المعروف «الحاج عد الحسين الأزرى » بعنوان ( بيع الضائر فيه رأس خرابه ) المنشورة في العدد المزدوج أي السادس والسابع من المجلد الثالث عشر لمجلة العرف ان الزاهرة • وقصيدة لفتي الجبل بعنوان (الجهل والالقاب قد فتكا بنا) من ديوان العواطف الثائرة صفحة - ٧٦ - فقابلت بين القصيدتين بعد أن قرأتهما بامعان وترو فوجدت أورا بت اشقى الناس شعبا خاملًا أن فتى الجبل قد نهب من قصيدة الأزري معظمها وانني أو كد أن ( شاعر الشباب ) حينا أراد أن ينظم قصيدته هذه عمد إلى قصيدة الأزري ففتح عليها واخذمنها ما وافق موضوعه ثم عمد إلىبيت منها فضمنه في قصيدته تلك ووضعه بين قوسين ويا ليته فعل ذلك في سائر الأبيات وهـــذا هو البيت المضمن الذي يشت لنا تلبسه بالجرعة (البيد لميتعبه قطع وهادها والبحرلميز عجه خوض عبابه)

والقصيدتان في موضوع واحد تقريبافالازري أنشدها في الحفلة التي أقيمت في الكاظمية للوفد السوري مخاطبا بها رئيسه الدكتور شهبندر والفتي أنشدها في الحفلة التي أقيمت في صيداء لرضا بك التامر بمناسبة عوده من باريس حيث يطلب العلم إذاً فالموضوعان في الترحيب.

قال الازرى

ما بين مفتون وآخر طامع لم يمنه غير امتلاء وطابه إيا قادما والمجد حائط بيته لما يزل والعلم ملء اهابه

قال الفتي لم يسع الا لامتلاء وطابه يسعى لتقسيم البلاد وانه قال الازرى

والجرم مستتر وراءثيابه كم بحرم في القوم ظاهر ه التقى قال الفتي

والحهل مختبئ وراء ثيابه البس الحرير من الثياب مفاخر ا قال الازرى

بيع الضمائر فيه رأس خرابه واشده فتكا تراه عوطن قال الفتي

متنكرا يسعى وراءخرابه شر البرية من تراه لشعبه قال الازرى

خطبا تجرعتم ورارةصابه اني اقول اليك غير مهون قال الفتي

احر ارهجر عوامر ارةصابه قال الازرى

اين الكفاة وقد غزق شلوها ذا في مخالبه وذاك بنابه والشرق لم يملك سوى القابه والغربما وسعالبسيطةريحه قال الفتي

هذي عخلبها وذاك بنابه الجهل والالقابقد فتكابنا ما زال منهمكا وفي القابه او ما ترى الشرقي في عاداته

قال الازرى مجداطواه الدهرفي احقابه ان البلادوان اضاع شقاقها قال الفتى

وطواه هذا الدهرفي احقابه خل القديم فذاك عهدقدمضي قال الازرى

منه على ثقة بقرب ايابه سيعود رغم الطامعين وانني قال الفتي

لابدان تعطى الحقوق لأهلها ويدور هذاالدهرفي دولابه قال الازرى

لما يهن والحزممل، اهابه يا قادما والعزمملء فؤاده قال الفتي

ما سرق صدره برمته او عجزه أو المعني كله . كل تراه مرحباً بك منهم يستعرضالإسلام في ترحابه اليسعك يا أخيي إلا ان تحكم بإدانته ومتني حكمت ارجو أن بطبق العقاب على الاقتراح الذي اقترحه صاحب يوميات المتقدم ذكره ٠

حسننفديد التعزية لحضرة الاستاذ (ابن البادية) الذي ذهب ليستدرج ( الاستاذ العاملي ) ليعترف له بان فتى الجمل على شي من الشعروان الحوماني ومهاجر للغرب في طلب العلى يلقي علينا اليوم فصل خطابه اليس بشاعر كما صرح بذلك ( الاستاذ العاملي ) في مقال له نشرته جريدة (السان) السروتية

اننا نحتفظ بصداقة (السيد فتى الجل ) ولكننا لا نسمح له باختلاس متاع الناس ونريأ به عن هذه الصفة وان ما كتبناه مظهرين رـــه الحقيقة لم يدفعنا المه إلا الغيرة على سمعة (شاعر الشاب العاملي) وانه بما احرزه من مركز ادبي وشهرة واسعة لا يليق بـ له غزو ما لغره وان احتفاظنا بصداقته لا عنعنا من الداء الملاحظات حول مانعشر عليه من هذه المضاعة كلماسنحت الفرصة ولانتوخى بذلك إلا أن ركون (فتانا) شاعرا نزيها •

كذلك نرج من العلامة المفضال صاحب العرفان الزاهرة ان يتفضل ينشر هذه الملاحظة عملا بجرية النشر لأنهان لم ينشرها كان مغرضا (١) .

ولكن حاشاه فإنه من نعلمه حق العلم • حسن فياض شراره بنت جسل

(١) هذه الكلمة دءتنا لنشر مقالك لكني اربأ بك ولك صداقتك كما لفتي الجبل أن تعدل من النقد للانتقام وشتان بينهاو لورجعت لمقالك لوجدت بمتماملاكما والعلم • بالحلم • والسجود • بالخشوع • ومنها إن فيه بعض المقيقة التي كنا نود منك الاقتصار عايها (العرفان)

قال الازرى قال الفتي

ان يمتفى الحبل الاشم مرحبا بالثوالهذا والبشر في ترحابه قال الازرى

> فلذانهضت وكنت اشجع ناهض يلقي على الاساع فصل خطابه

قال الفتى

قال الازرى

ومعاهد الآثبار فُوق تلاله ومثاهد الماضين تحت قبابه عدد ٢١١ تحت عنوان ( الشعر الدمشقي ) قال الفتي

> عنقصر (فرساي) المشيد ومابه من زخرف الماضين وسطقبابه قال الازرى

وجلال عاصمة الملافة والذي سجدت ملوك الارض في اعتابه

قال الفتي

وعن (الاليزة) ذلك القصر الذي خشعت ملوك الارض في اعتابه

نكتفى بما تقدم من الابيات المسروقة وان كانت القصيدة جلها ان لم نقل كلماعلى هذه الوتيرة وبعد ذلك نترك الحكم بإدانة (الفتي) للقارئ الكريم ونتولى بدورنا وظيفة المدافع او المرافع عن الحق العام الادبي فاقول .

الست تسلم معى ايها القارئ العزيز ان الخيال مأخوذ من قصيدة الازري وان ما تقدممن الابيات التي قرأتها من القصيدتين كافية لاثبات الحريمة اذ ان من الابيات ماسرق برمته وغير به بعض ألفاظ كالعزم · بالمجد · ويزل · بيهن

# و سلامه موسى ونزغاته ﴿ - 7-

كتابه – اليوم والغد – من التحامل على الشرق امر وجداني شاهدناه كثير افي عمال بلادنا وغيرهم والثقافة الشرقية وكأنه رأى أن مجرد ذلك مم ان العلة في كثرة السكان غالبا هي لم يرض مستأجريه ولم يشف غليلهم • فأخذ الهوا، الطلق والمناخ الطيب والمحافظة على الصحة المتناقضة والمسائل المكذوبة

غيز بين مبدأ ين في الحكم يختلفان في الشرق ضاقت على سكانها لكثرتهم حتى ان عددا والغرب. وهما ان حكم الشرق كان على الدوام كبيرا من سكانها قد هاجر إلى بلاد اميركا حكم استبداد في حين ان حكم الغرب كان لمجرد السكني لاللحاجة ولا لضعة المقام حتى في عصوره القديمة قاعًا على مبدء النيابة . وكذاك اذا كان – الوسط الزراعي الشرقي وليست علة ذلك راجعة إلى استعداد الشرقي يعمل لإيجاد فقر داغ » فالوسط الصناعي الغربي لقمول الاستبداد وابا. الغربي اياه ، بلذلك كله يعمل لا يجاد فقر دائم وموت مستمر يقضي على راجع إلى وفرة الطعام في الشرق حيث الحرارة حياة المجتمع البشري بسبب تلك المعامل والضوء يسرعان في نمو الزراعة • وكثرة غلات والمصانع الغربية التي سببت لفئة صغيرة من الزراعة تؤدي إلى كثرة السكان وكثرة السكان الناس احتكار الثروات الضخمة والتحكم في تضع من مقام العامل ٠٠ وبعبارة أخرى نقول ان العمال وبسبب تلك الالات الحربية الجهنمية الوسط الزراعي الشرقي يعمل لا يجاد فقر دائم التي لم يكن الغرض من صنعها الا استعماد البشر بين العمال والفقر مدعاة عجز العامل واستبداد وابادة النوع الانساني ومحوه من صحيفة الوجود al « as Ibl

المارد المناقض للوجدان • وذلك لأنا نجد أن القتلي في الحرب الكبري ٤٣ مليونا من النفوس وفرة الطعام كثيراً ما تكون علة للتوسعة على أثم ان الفقر إنما يكون « مدعاة عجز العامـــل

السكان والرفاهمة في المعشة بلواحياناتكون علة الغني لا ( العقر ) ولايخفي انكلامن التوسعة والرفاهية هو مما يرفع مقام العامل و يجعله يتحكم لم يكتف هذا الرجل با ذكره في مقدمة في الملاكين ويتدلل عليهم بانواع الدلال وهذا يسرد في مطاوي كتابه عبائر التضليل والتشويه وعدم تفشي الامراض القتالة وامور غير ذلك للحقيقة مدفوعا بدافع الحب الشديد للجنيه لأخصوص « كثرة غلات الزراعة » وإذا كانت الوهاج • الامر الذي جعله يدلي بتلك الآراء كثرة السكان صالحة لأن تضع من مقام العامل فالطريق الاولى ان تضع من مقام العامل في بلاد منها قوله ص ١٠٩ « إنما يجب مع ذلك أن الغرب لأنها وعلى الأخص في هذه الايام قد

فيا اذا أبى العبودية والذل والخضوع لتلك و إنا لنعجب كثيرًا من هذا التعايل الأخير الفئة الظالمة المتجبرة ولولاتلك الآلات لمابلغ عدد والفقر مدعاة عجز العامل واستبداد الحاكم به – كل مأخذ ) خطأ فاحش

كون حكم الشرق استبداديا على الدوام فيحين تحكم بالقتل في جميع اجزاء البلاد وتنفذ احكامها قوله بقوله وبغاره

مظالم وجرائم منكرة غير نافعة للدفاع الوطني الماثلة لحكومة العهد)

واستبداد الحاكم بــه » إذا كان الحاكم غير عادل واكن النفوس استولت في هذه الزوبعة فكان برعيته وغير شفوق عليها وحينئذ فاطلاق قوله – رجالالوطنية يزهقون النفوس والسخط آخذمنهم

وقد كثرت المحاكم الثورية في الم الهول قال على أن في كلامه السابق افترا وين كبيرين هما « ثاين » كانت ١٨٧ محكمة منها ١٠ محكمة أن حكم الغرب كان حتى في عصوره القديمة قامًا في مكان الحكم حالا إلى أن قال ويقدر مجموع على مبدأ النيابة – وكونالشرقي يقبل الاستبداد القتملي ١٧٠٥٠٠٠ شخص منهم ١٢٠٠ امرأة) والغربي يأباه – ونحن لأنا لم نعتقد بجهله التاريخ هــذا عدا محكمة باريس الثورية التي سعي في لهذا الجدلم نتخذه عذرا له ولذلك سنحاسبه ونبطل تأسيسها - دانطون - ثم ساقته هي بعد عام إلى قال هو ص١٠١ ( ثم جاءت القرونالوسطى المحكمة ٢٠٦٢٥ نسمة قد قتل جميع المتهمين من حث نظام الحكومة الاستبدادية) فأنت شاهدت بعد الاستبلاء على - نوارموتبار -ترى أنه قد اعترف فيقوله هذا بأن نظام الحكومة أرجالا ونساء وشيوخًا كيرقون احساء ونساء عند الافرنج كان في العصور الوسطى استبداديا وبنات يتراوح عمرهن بين الرابعة عشرة والخامسة وشواهد الاستبداد الغربي كثيرة منها النزاعالذي عشرة ينتهكن ثم يقتلن واولادا بمعجون استمر عصرا كاملا بين العرش الانكليزي الذي بالحراب ويطرحون على الالواح بجانب أمهاتهم) ود أن يكون مطلقا وبين الشعب الانكليزي وقال غوستاف لوبون في كتابه ( روح الثورات ) النزاع إلا بالثورة ضد العرش: ومنها الثورة بمظهر العاجز عن الحكم ولكن ارادتها كانت الفرنساوية التيما نشبت إلا ضد الملكية المستبدة قوية فلم تبال بالقانون ولا بأبناء الوطن ولا كما قاله كثير من المؤرخين وحيث لا يسع المقام بالمصلحة العامة وقد أثقلت كاهل فرنساباستبداد استقصاء اقوالهم نذكر غيرها لم تأت بثله أيَّة حكومة منذ بداية الثورة جاء في كتاب تاريخ فرنسا ( لاولار ودوبيدور) الفرنساوية حتى ولا حكومة الهول الأكبر ولم في بحثها عن دور الهول الأكبر قالا ( نعم سالت تستطع حكومة الدير كتر اركحكومة العهد أن الدماء منهمرة فيالثورة الفرنساوية واقترفت فيها تكون سيدة فرنسا رغم طرقها الاستبدادية

باطلة وأشماح ماثلة)

دعقراطية – إلا أشياحا ماثلة والفاظا منقوشةعلى عربات النصر) وهي في الوقت نفسه لا تخضع لها

على مدأ النيابة)

وقال ايضا ص ٢٨٥ – يمكن تلخيص فضائل روما مثل الشجاعــة والمكر والتبدس ما أوحمته الفتن والثورات من التحولات في فرنسا والنظام والإخلاص المطلق للجمعية فهي بعينها في الكلمة الآتية : وهي انها اقامت مكان فضائل قطاع الطرق واللصوص · اما وطنيتها الاستبداد الفردي الذي كان يسهل القضاء عليه فكانت مكتسية لباس الوحشية فكان لا يوى استبدادا جموعيا يصعب تقويضه إلى أن قال وما فيها إلا شرها مفرطا للمال وحقداً على الأجنبي الحميه ربة والملكمة والامبراطورية إلا عناوين وضباعها لايحساس الشفقية والانسانية أما العظمة في روما فكانت عبارة عين إعمال ولقد صدق وأجاد « لوبون » فإنا لم نز هذه السيف والسوط في العالم والحكم عـ لمي أسرى العناوين الضخمة – جمهورية ملكية دستورية الحروب بالتعذيب وعلى الاطفال والشيوخ بجر

الاوراق وعلى ابواب المحاكم وفي نفس الامروالواقع في ومثل قوللاروس قال « بطرس بيل »سلف لا يعمل بها في أغلب الأحيان أحدُ حتى الفئة التي « فولتبر » عن حكومات أثينا الشعبية قال (حينا وضعت تلك الالفاظ الخداعة لتتوصل بها إلى يقرأ الانسان تاريخا دالا دلالة واسعة على هرج غاماتها واغراضها الشخصة حنا تقوى سلطتها مجالس أثننا الشعبية وانقسام احزابها وعلى فتنها وعتد سلطانها فتأخذ بسن القوانين الصارمة المقلقة واضطهاد الاشراف وقتلهم ونفيهم . وتتسلط بها على الخلق وتخضعهم لتلك السلطة • يحكم بأن تلك الأمة المفتخرة بحريتها كانت في الحقيقة رقيقة لفئة من المحتالين • كان هو ُلا. و إلى هذا أشار « جون ستيورات ميل» بقوله يقلبونها حسب اهوائهم فصارت كبحر تسوق ان الفئة التي في يدها السلطة ليست من الفئة التي الرياح امواجه ولو بحث عن تاريخ محدونيا تخضع لهذه السلطة ) ألس هذا هو روح الاستبداد الملكية لما وجد امثلة ظلم واستبداد كما في أثبنا) ما حضرة سلامه موسى وهاك ما قاله « لاروس » وهذا نوع من قبول الاستبداد الذي ادعى في دائرة معارفه عن حكومة الغرب واحوالها في سلامه موسى أن ( الغربي يأباه ) على الاطلاق العصور القديمة لتعلم بطلان قولك = في حينأن وهو لا ينافي ما قدمناء من ذكر الثورات التي حكم الغرب كان حتى في عصوره القديمة قامًا قامت في زمان خاص ضد الاستبداد الشديد: على اني لا أظن أن أحدا عاقلا - شرقيا كان قال أي « لاروس » ( ماذا كانت نظامات أو غربياً - يتمكن من مقاومة الاستبداد وقلع الرومان على وجه الاجال · كانت عين الوحشية اجراثيمه ومعذلك يقبل به أويخضع لموجديه وعلى والقسوة مرتبة في صور قوانين ١ اما من جهة هذا ينبغي أن نحمل خضوع الشرقي أحيانا

لموجدي الاستبداد لاعلى ان يقبله مطلقا حتى مع هذه المدرسة ولم ينبغ منهم واحد فيها بل يجوز التمكن مسن مقاومته ورفعه كيف والشرقى وخصوصا ( العربي ) قدفطر على اباء الضيم وحب انه يجاول في صدر كلامه اثبات ان أوربا الحديثة الاستقلال وكثيرا ما كان ولم يزل يثور على ذوي هي التي لم تستفد كثيرا من الشرق دون أوربا الاستبداد ويجابه الملوك والأمراء بأقسى لهجة القديمة فإذنَ ما معنى قوله – فايِن الاغريق (أي على أقل بادرة تبدر منهم من الظلم والجور

نظها ونثرًا فلا داعي لذكرها وهي مشهورة ظاهرة على انه نفسه لم يعتبر المصريين أمة شرقية ٠ كتابه – حاضرالعالم الاوسلامي – ( اما في الحجاز قد استفادتا كثيرا من الشرق مـن حيث الثقافة فلم يكن البغي هناك ولا الاستبداد مستطاعاً · والحضارة معاً · قال « المستر هنري براستد » في لأن عرب الصحراء الأشداء اهل الاستقلال كتابه العصور القديمة ص ٢٤ (نستهل بحثنا عن والحرية ليس من شأنهم الخضوع لحاكم قاهر ولا الشرق القديم بمصر لأنها اقدم بلدان الشرقعمرانا الانتياد لا مر مرهق وقد أوصاهم النبي (ص) واوفرها عاديات وافضمها آثارا ) بالحرية والشوري ) اه وقال ايضا سلامه موسى ﴿ وَإِذَا كَانَهُذَا التَّارِيخِي الْكَبِيرِ يَقُولُ أَنْ مَصْو ص١٦١من كتابه ( واول ما يجب اثباته انأوربا اقدم بلاد الشرق فكيف يكون اطلاق اسم الحديثة لم تستفد كثيرًا من ( الشرق ) من حيث الشرق عليهـا خطأ فاحشًا • وقال – براستد – الثقافة • فإن الاغريق وهم اول أمة أوربية عنيت ص ٢٢ ( اما اهل الشرق فقد شيدوا على هينتهم بالثقافة لم يكتسبوا شيئا من المصريين لأنالفلسفة بين سنة ٣٠٠٠،٤٠٠ ق م عمرانا عالي الشأن الاغريقية ثم الآداب الاغريقية لا تتنان بنسب إلى مشيد الاركان يحسب بد، عصر التاريخ (١) فلسفة المصريين او آدابهم .

وقد انشأ الاغريق مدرسة الاسكندرية ولكن علماءها كانوا كامهم مـن الاغريق وكانت لغتهم الاغريقية • فلم يكن للمصريين فضل في وسير اعماله فيحياته

انا أن نشك في دخول المصريين فيها ) فأنت ترى اهل أوربا القديمة ) وهم أول أمة اوربية عنيت وشواهد ذلك تثيرة قد ملأت الكتب بالثقافة لم يكتسبوا شيئا من المصريين)

ظهور النهار و« مـــتي احتاج النهار إلى دليل » قال ص٢٣٢ من كتابه ( فاطلاق اسم الشرق على وكيف يكون الشرقيمن يقبل الاستبدادوهو مصر خطأ فاحش إلى أن قال: فلا نحن ولاالعرب القائل لأ.حد الخافاء ( لو رأينــا فيك اءوجاجاً أمة شرقية ) ونحن ها هنا نبين له اولا ان قوله لقومناه بهذا السيف) وهذا أمربديهي قداعترف هــذا الأخير هو الخطأ الفاحش والمخالف لنص به المنصفون · قال « المستر ستودارد » في مقدمة التاريخ ثم نثبت له ثانيا ان اوربا القديمة والحديثة

فالعمران إذن ولد في الشرق · نشأ فيـــه

<sup>(</sup>١) المراد بعصر التاريخ هنا هو الزمان الذي ابتدأ فيه الانسان يكتب مستعملا الفاظا يعبر بهاعن افكاره

الحانب أوتيت الحكمة وفصل الخطاب بينا على الايجيين. كانت اوربافي العصر الحجري تتعسف في مهامه الجهل وقد بقي اليونانيون اي ( الاغريق ) بعد والأمية لا تعرف شيئا عن الكتابة والمعادن) استيلائهم على العالم الايجي • امداً طويلا شعبًا

الشرق القديماشياء كثيرة منها اقدم المباني الحجرية فاضت عليهم جداول المدنية الشرقية بواسطة الفنية والأروقة المعمدة والأبراج الحازونية التجار الفينيقيين الذين اجروها اليهم من مصر الشكل واقدم المنحوتات المحكمة الصنعة من وأسيا ولم تكن ازيا. الملابس وفن الزخرفة الصور والتاثيل الهائلة من صنع مصر · إلى الحتوم والتزويق والاساليب الصناعية العملية · الاشياء النفيسة مـن صنع بابل القديمة واخذ ايضا عنه الوحيدة التي جا. بها التجار الفينيقيون إلى بلاد الكتابة وحروف الهجاء واقدم الروايات المنثورة الرومان بلكان هنالكشيء أثمن مؤكل مصنوعات والقصائد الشعرية والاسفار التاريخية والمباحث الشرق اخذه اليونان عن الفينيقيين – هو حروف الاحتاعة

الذي لا يزال يستعمله الغرب حتى اليوم ومبادئ والحبر والورق – وجاء مع الورق اسمه الشرقي الشرق نشأ اقدم إيهان باء له واحد. فللشرق فضل وهي اسم الورق الذي كانوا يكتبرن عليه .

ولنعد الآن إلى قول سلامه موسى ( فاون السمها الفينيتي جبلة ( جبيل الحالية ) «١» الاغريق وهم اول أمة اوربية عنيت بالثقافة لم ومجمل القول ان الغرب القديم اخذ جل ثقافته يكتسبوا شيئًا من المصريين ) ونقول في جوابه وحضارته عن الشرق القديم وخصوصا اليونان فإنهم - ان اول نشو. المدنية الاوربية لم يكن في بر لاتصالهم الدائم بصروبقية البلاد الشرقية تعلموا اليونان ( الاغريق) بل كان في جزر بحر ايجه منها انواع العلوم وبثوها في بلادهم وكان يدعى اقدم سكانها بالايجيين • ومدنية حتى ان اكبر فلاسفة اليونان كانوا يكثرون الايجيين – وهي اقدم مدنية في اوربا – قداقتبس السياحة في الشرق طابا للعلم فيأخذون عن العلماء اكثرها من مدنية مصر ومدنية ما بين النهرين • ثم بعد مضي زمان طويل على المدنية الايجية جاءت المستر هنري براستد

وشب وشاخ • • ولقد انجب الشرق أنما عزيزة إبرابرة اليونان ودخلت الجزر الايحية وتغلبت

الهجاء - وهي اثر باق من الدين المدين به الغرب حتى الروايات الشعرية التمثيلية وتقويم السنين للشرق ، وجا. إلى اوربا مع ووف الهجاء – القلم الحساب والفلك والطب ٠٠ واخيرا نقول انهمن الأن اليونان اخذوا لفظة ( باييروس ) المصرية كبير على الغرب لأنه جاء بهذه الأشياء كلها وكثيرا من الورق الذي استعمله اليونان نقله اليهم والغرب يتسكع في مهامه الجهل والضلال) التجار الفينيقيون من (بيبلوس) التي عرفت

<sup>(</sup>١) ملخص عن كتاب (العصور القدية)

والتلامذة

بتواريخ الأمم وكان أخــ الحكمة عن لقمان ويضغط على عقله القاصر عــن ادراك جميع ما في بالشام ثمانصرف إلى بلاد اليونان واما (فيثاغورس) الساوات والارض فيتولد من ذلك الضغط تلك فكان بعد (بندقليس) بزمان وأخذ الحكمة عن الآراء المخالفة لبعض تعاليم الانبيا، والمرسلين (ع) اصحاب سلمان (ع) بمصرحين دخلوا اليها من الشام ومن هذا القبيل قد يكون فلاسفة اليونان وكان قد أخذ الهندسة قبلهم عن المصريين ثم الخمسة السالفو الذكر لا من قبيل الذي يأخذ رجع إلى بلاد اليونان وادخل عندهم الهندسة ، ولا يتعقل او يتعقل ولكن يغلب عليه الهوى : وعلم الطبيعة ، وعلم الدين .

في الأخذ عن ( فيثاغورس ) إلا انه لم يشتهر إلا المدنية من الدمار وشاد اركانها وافاض على اوربا

من بعد (سقراط) واما (ارسطاطالس) وهو قال « براستد » و كان في ( ميلتيس)سياسي بحسب الظاهر نفس طاليس الذي تقدم ذكره قدير يدعى (طاليس) ساح كثيرًا العالم المعروف في كلام « براستد » فقال (صاعد) انه تلميذ في زمانه : وحين كان في بابل اخذ عن علمائها ( افلاطون ) فبنا. على قول ( صاعد ) يكون جدولا بارصاد الاجرام الساوية وكان البابليون اعظم فلاسفة الغرب في ذلك الزمان من تلاميذ قد تعلموا من جداول كهذه ان الكسوف يقع حكماء الشرق إلا انه قــد يستبعد لأول نظرة في فتزات دورية فطاليس تمكن بافي يديه من أن يكون هو لا الفلاسفة قد اخذوا الحكمة هذه الجداول من معرفة الوقت الذي يقع فيه عن لقان واصحاب سليمان (ع) وذلك لما اشتهر الكسوف التالي فانبأ اهل بيلتيس بوقوعه وءين عنهم مــن الآرا. التي تخالف بعض تعاليم لقمان زمانه فلما وقع فيالوقت الذي ساء طارت شهرته) وسليان واصحابه • ولكن إذا أمعنا النظرقليلا فأنت ترى انه كان للشرق الفضل الكبيرعلي في احوال البشر نجد ان منهم من يأخذ الأشياء أخذا (طاليس) فيلسوف اليونان لأنه كان السب في بسيطا خاليا عن التعقل التام ولذا نراه في مقام انتشار صيته وطيران شهرته • وقد ذكر غير، العمل يخبط خبط عشوا، فتارة يهتدي إلى الصواب من الموزخين ( وهو صاعد ) ابن احمد الاندلسي وطوراً يضل · ومنهم من يأخذها ويتعقلها تعقلا المتوفى سنة ٢٦٢هـ – ان اعظم فلاسفة اليونان تاما وهذا النوع اما ان يغلب عليه الهوى وتسكره قدرا خمسة فأولهم زمانا (بندقليس) ثم (فيثاغورس) الانانية فيأخذ بتحريف ما تعقل وتأويله حسبا ثم (سقراط) ثم (افلاطون) ثم (ارسطاطاليس) تقتضيه اغراضه وتتطلبه شهواته فهذا هو الضال فقال في كتابه - طبقات الأمم - فأما (بندقليس) المضل: واما أن يعرض عليه شبهات غامضة فكان في زمن داود (ع) على ما ذكره العلماء وتشكيكات هامة فيجهد نفسه بالتحقيق والتدقيق ومهما كان قول (صاعد ) فلم تزل للشرق اليد إلى أن قال وأما (افلاطون) فشارك (سقراط) البيضاء عملي الغرب لأن الشوق هو الذي حفظ

ص ١٨٣ ( ولكن طما على هذه المدنية الايجية بيد الله ينتقم بها منعباده بل هي من انعكاس برابرة الجنس الهندي الاوربي الذين نسميهم حتى مات ثم حوكمت جثته وكتبه فحكم عليها باليونانفاغرقها ومحا آثارها ٠٠ولو لم يحافظ الشرق والقيت بالنار ) على المدنية التي هو مهدها لكانت عفت آثارها وقد احرق – اكسمنيس – وحده ثمانية بالمرة · ولذلك اصبح في طاقة جنوب شرق اوربا آلاف كتاب بخـط القلم وكان « لوتير » زعيم الذي كان في حيازة اليونان ان ينهض مرة اخرى البرتستانت الاول يلق ( ارسطو ) بالخنز يرالدنس ويتناول من الشرق الكتابة والفنون وصناعة الكذاب ولق هذا الفيلسوف عند المسلمين من بناء المنازل والسفن واشباء أخرى كثيرة من قبل ومن بعد ( المعلم الأول ) (١) مقومات المدنية).

قد استفد اكثرها من الشرق فلننظر الآن إلى الإسلامية العربية ورياض المعارف زاهرة يانعة ثقافة اوربا الحديثة هل هي مستفادة ايضا من وكان التنافس على الرقي بالغا أشده • كان الشرق أم لا • فنقول والتاريخ نصيرنا – انالذي العباسيون في بغداد والفاطميون في مصروالامويون لا شك فيه ولا ريب بل ولا ينكره أحد – حاشًا في الاندلس والحمدانيون في حلب وكل منهم سلامه موسى وامثاله – هو انه مضى على أوربا كيد ويجتهد في مضاهاة الآخر في انراع العلوم زمن طويل من الدهر كانت تتخبط فيه خبط والفنون والآداب وغير ذلك حتى تولد من هذه عشوا. ضالة في بيدا، الجهل والهمجية قــد حجر المضاهاة ثقافة عربية إسلامية عزيزة النظير ولقد عليها التعليمواضطهدفيها العلموالعلماء الذين تسرب كان منآثارها الشريفة ونعمها الجسيمة – اخراج اليهم شيُّ من علوم الشرق. وانشئت محكمة اوربا منظلمة الجهل وانتشالها من هوة الانخطاط التفتيش بطلب « توركاندا » لمقاومةالعلم والفلسفة والتقهقر– وقد حكمت هذه المحكمة على ٢٤٠٠٠٠٠ نسمة ذكر المرحوم الشيخ محمد عبده كلاما لأحد حفظ الحياة او التقرب من الآكمة وأي رجل وقتها فاه برأى مـن الآراء ولم يقتل او يحرق قال الإمام المرحوم الشيخ محمد عبده

من بنبوعها الفياض من قبعد مرة · قال براستد دى رومندس – ان قوس قز حلست قوساً حربية الراقية • التي هي اقدم مدنيات اوربا • سيل من ضوء الشمس في نقط الماء : فجلب إلى روماو حبس

هكذا كانت اوربا في ذلك الزمان في حين و إذا ظهر لك مما مر ان ثقافة اوربا القديمة كانتشموسالعلوم ساطعة مشرقة في اغلب المدن

منهم نحو ٢٠٠٬٠٠٠ الف احرقوا بالنار احياء فلاسفة الغرب ولم يسمه جاء في ذلك الكلام فهدأت الاصوات وخمد نور الفكر واخذتالعامة هذه النبذة وهي ( وليس في الاوربيين من درس تلعن العلم وأهله ومن ينظر في كلامهم • لأجل التاريخ وحكم العقب ثم ينكر أن الفضل في

<sup>(</sup>١) ملخص عن كتاب « الإسلام والنصرانية »

اخراج أوربا من ظلمة الحهل إلى ضياء العلم وفي أن نشك في دخول المصريين فيها ) بقوله هوص ٢٣٤ ﴿ وَ إِذَا كَنَا نَحِـالسِّيرِمُعُ اورِبَا فَلَيْسُ ذَاكُلاً نَنَا والأوربيين من دم واحد وأصل واحد بل لأن ثقافتنا تتصل بثقافتهم منعهدمدرسة الاسكندرية ليعلم التناقض وانه كيف يتفق الشك في دخول المصريين مدرسة الاسكندرية ودعوى اتصال ثقافتهم بثقافة أوربا من عهد تلك المدرسة

وليطالب بالدليل على صحة - أن المصريين ما كرر هذا القول في كتابه مفتخرا بقول - ان ذوقنا ودمناهما الذوقوالدم الغربيان - نحن في اننا ما زلنا في السحنة والنزعة أوربدين إذ نحن في هيئة الوحه ونزعة الفكر اقرب إلى الانحليز منا

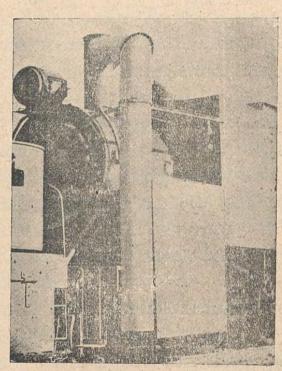
وهذا قول ( مخائيل نعيمه ) في الجزء الثاني من السنة ٣١ من مجلة الهلال الغراء ص ١٣٦ قال ( ان ما ادركهالشرق منذاجيال بإيمانه واختباراته الروحية يحاول الغرب اليوم أن يتوصل اليه - بمكر وسكو به و تلسكو به – ومن العبر أنه كاما تعمق في درسه عاد إلى الشرق ونفض عن بعض تعاليمه غبار الدهور وصقلها ثم عرضها على اخوانه كأنها حقيقة جديدة . فهو ينقب في هـــــذه الأيام عن فلسفات الصين والهند واليهود والعرب والعجم ليجد فيها مفاتيح لما اقفل في وجهه من اسرار الوجود وعبثًا جرب أن يفتحه بعراهينه وتعاليله : وقال ايضا : لو اخذت من المدنية الغربية ما استعارته من الشرق لتركتها لحدا مطليا من الخارج بالذهب وفي الداخل محشوا عظامًا ودودًا ) النحف محمد حدين الزبن العاملي

تعلمها كيف تنظر وكيف تتفكر وفي معرفتها أن التجربة والمشاهدة هما الاصلان اللذان يسني عليها العلم - إنما هو للمسلمين وآدابهم ومعارفهم التي حملوها اليهم وادخلوها من اسبانيا وجنوب إيطاليا وفرنسا عليهم وكان منحظ العلم العربي والأدب المحمدي عندما دخلا هناك - انشر ارع باريس لم تفرش بالحجارة إلا في القرن الثاني عشر وقدرصت بالملاط على نحوما رصت به مدن اسمانها والاوربيين من دم واحد وأصل واحد – و كثيرا ولا يخفى ان هذه المدن كانت في ذلك العصر

عريمة و إسلامية وقد اعترف سلامه موسي ص ١٦٥ من كتاب ان الذي ابتعث في الثقافة الاوربية اهيئة الوجه أوربيون – ولكننانحمد الاقدارعلي الحديثة - الروح العلمة أي روح التجرية اساس العلوم الحديثة - هم العرب وكفي العرب فضلا ابتعاث تلك الروح التي هـ السبب الرئيسي في إلى أهل الصين ) انتهى كلامه تقدم اوربا الحالى: وقال « ستودارد » في مقدمة حاضر العالم الاعسلامي (وقدسارت المالك الاعسلامية طيلة القرون الثلاثة الأولى من تاريخها (٢٥٠-١٠٠٠م) احسن سير فكانت اكثر ممالك الدنسا حضارة ورقبا وتقدما وعمرانا مرصعة الاقطار بجواهر المدن الزاهرة والحواضر العامرة والمساحد الفخمة والحامعات العلمة المنظمة ، طبلة هذه القرون الثلاثة ما انفك الشرق الإسلامي يضي على الغرب النصر اني نوراً ) اه ونحن قبل أن نختم كلامنا هذا بقول عضو الرابطة القلمية ( مخائيل نعيمه ) لابدلنا من مقابلة قول سلامه موسى المتقدم ( وقــد انشأ الاغريق مدرسة الاسكندرية · فلم يكن للمصريين فضل فيهذهالمدرسة ولم ينبغ واحد منهم فيها بل يجوز



ننشر في هذا الباب ما يعربه لنا الأدباء دن المجلات الأميركية والأوروبية وكلها نتف ونوادر واكتشافات واختراعات علمية مفيدة



صورة الآلة التي تذفع دُخانها لباطن الارض -

وها قطار مخبئ دخانه الله على منع أحد المهندسين في بلادالصين قطاراً تجر عرباته الةعجيبة انهذه الآلة عوضاً عن أن تقذف الدخان في الهواء تدفعه لباطن الارض بواسطة جهاز خاص صنع لهذا الغرض تستعمل هذه الآلة العجيبة لجر عربات القطر المصفحة التي تسير اثناء الحرب وذلك لمنع روئية القطار عن بعد فيا إذا كان دخانه يتصاعد في الفضاء

ره حائط مائي لصون ﴿ اللهِ اللهِ اللهُ الل

يصنع في نيويورك حديثا بنية جديدة ذات ثلاث طبقات تحت الارض وهي مبنية في الصخرالصلد المتين الذي لاتفنيه كرور الأيام · تحاط هذه البنية بحواضر

مائية · وعندما تنتهي البنية تستعمل لا يوا، دراهم المصرف وعلى المستخدمين أن يدخلوا البنية بواسطة ناقلات هوائية شبيهة بتلك التي تنقل العمال للمناجم الكائنة بجانب الأنهر العظيمة وأما اللصوص فلا يمكنهم الدخول لهذه البنية ما لم يكن لديهم غواصات مائية وهذه لا يمكنهم الحصول عليها

ان هذه البنية العظيمة تحمي الف مليون من الدولارات

<sup>(﴿)</sup> عربها عن الانكليزية والفرنسية محمد اديب الزين

# ﴿ آلة جديدة نبتلع ﴿ لَهُ صُوتُ الْحُرَكُ مُ

صنعوا في أحدمصانع اميركا المجديدة وهي شبيهة باسطوانة مثقوبة الطرفين ولها غلاف معدني: ان الغاز المحترق في المحرك يتفرقع ويعطي صوتا وان هذه الآلة الجديدة تتص غاز المحرك المحترق فلا يسمع للمحرك صوت ويكن أن يوضع بالآلة مقياس لقياس قوة الصوت الذي ينتجه المحرك

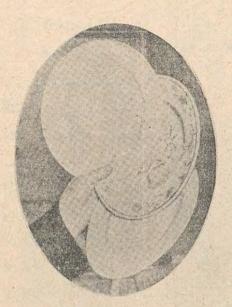


وه بندقية تقذف غازا الله صنع في الولايات المتحدة بندقية جديدة تقذف غازا يغشي البصر عوضا عن الرصاص ويستعمل هذه البندقية الحاجة للذهاب بحياتهم بواسطة القذائف النارية بل يغشى بصرهم بواسطة الغاز الذي يقذف من البندقية الجديدة ويمكن قذفه لبعد ١٥٠ متراً و فيقاد الأشقياء مطاعين لأ نهم يصحون كالعميان بتأثير

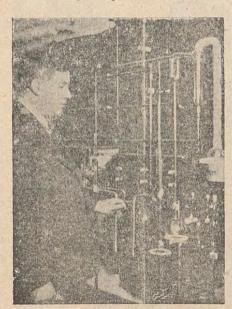


المستر جون أيكان رئيس شرطة الدفاع في نيويورك يجرب بندقية

هذا الغاز فلا يدرون كيف يذهبون وبعد أن يقادوا للسجن يزول ثأثير الغاز عن أعينهم



الصحون القطنية



آلة جديدة لاختبار اللآلئ

و الصحون القطنية ﴿ صنع المستر صموئيل من لندن أواني وصحون من القطن بعض الصحون مزين النقوش كما ترى هذه الصحون كصحون الصيني تماماً لا تفرق عنها شيئا

بعد الفحص والتدقيق ظهر لدى علما، الكيميا، في انكلترة انه يكن استخراج غاز الهيليوم من في انكلترة انه يكن استخراج غاز الهيليوم من الرمل ومع أن هذا العمل ذا مصرف كبير فالحكومة الانكليزية تقوم به الملا تستورد هذا الغاز الضروري للطيارات من الخارج وأما في اميركا فإنهم يستخرجون هذا الغاز من آبار الغاز الطبيعية النادرة الوجود في انكلترة

وفي آلة جديدة لاختبار اللآلي في النجارة اللالي وفحصها فتبين لديه بعد التدقيق والاختبار اللالي وفحصها فتبين لديه بعد التدقيق والاختبار أن انوار الكهرباء تعكس على الاجسام بصور عتلفة وفعند انعكاسها على البلور تظهر منظراً غير المنظر الذي تظهره عند انعكاسها على اللواو ولذلك صنعهذا الرجل آلة جديدة تعطي أشعة من بخار الزئبق ان الصدف البحري المدعو محار (ستريديا) يستخرج من البحار على شواطئ بلاد اليابان وان نواة هذا الصدف مؤلفة من اللولو والكن هو لاء الناس لم يكتفوا بما لديهم من الهبة والمبيعية بل أحبوا الغش فأخذوا يأتون باصداف شبيهة بأصداف المحار ويضعون بجوفها فتات الخشب

المعجون بالوحل ليصبح وزن القطعة منها مساويا لوزن صدف المحار الأصلي · فالآلة المنوه عنها تكشف الصدف الأصلي من المغشوش الذيلا يفرق عن الأصلي بشي لولا اكتشاف هذه الآلة

# ترى في أعلى الرسم مصفاة الهـواء وفي الأسفل احد الكماو دين يفحص غبار الهواء في المجهر

رَهِ فَناطير من الفيار ﴿ في الهواء

صنع في امير كا مصفاة اللهواء تنقيه مما علق به من الغبار وقد علم بعد الفحص المجهري والحساب الدقيق ان هواء مدينة نيويورك يحتوي على الفين ومائة طن من الغبار

ره الانسان اول ﴿ الحيوانات تحملا وثالثه حرسرعة

ان الدكتور ادولف ابراهام Dr. Adolphe Abraham قد اختبر سرعة الانسان وتحمله للمشاق وقابلها بالبقية الاحياء وبعد الدرس الطويل كتب تقريراً ضافيا بهذا الخصوص بلخص في ما يلى

ان الانسان سيد الأحياء في تحمل المشاق وثاائها في السرعة · ان اسرع الحيوانات هو الحيوان المدعو الفهد الذي يجري بسرعة ستين ميلا في الساعة وثاني الحيوانات سرعة هو الحصان الذي يجري بسرعة اربعة اربعة اربعة اربعة ميلا في الساعة وثالثها سرعة الانسان فقد تمكن بعض الناس أن يجري بسرعة اربعة وعشرين ميلا في الساعة · وهذا الاعتبار هو بين الحيوانات التي تشي على الارض فقط وأما التي تجري في الفضاء فإنها تسير بسرعة فائقة لا تقدر

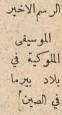
و اقدم قبيلة في العالم وجد اثرها في افريقيا عاش في حراج افريقيا الواقعة في الحبه الجنوبية الغربية قبيلة كان يقدر عددها بعشرة آلاف شخص وهي أقدم قبيلة على وجه الارض وجد الدكتور في كتور لا بزالتر مندوب المتحف الأمبر كاني آثار هذه القبيلة في الحواج المتقدم ذكرها من هذه الآثار حراب مصنوعة من الصخر المنحوت وغيرها من الادوات المصنوعة من الحجارة لأن ذاك العصر كان يدعى العصر الحجري وهو أقدم عصور التاريخ وقد حقق

الدكتور المشار اليه ان رجال هــــذه القبيلة كانوا يستعملون أدوات وكان لهم عادات شبيهة بالتي كان يستعملها سكان القرون الوسطى في أوربا

ر غرائب الآلات الموسيقية ؟ يستعمل الناس في أنحاء العالم الآلات الموسيقية ولكل بلاد آلات خاصة تطربهم وترى رسوم بعض الآلات الموسيقية مع ذكر البلاد المستعملة بها:

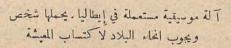


الرسم الأول الا لة المطرية المستعملة في بلاد الكونغو في أفريقيا











# الزلغة الضناغة

فتحنا هذا الباب لننشر به ما يرسله الينا خريجو الزراعة الحديثة من الأبحاث الزراعية وما يعريه المهندسون الفنيون من المقالات الصناعية المفيدة

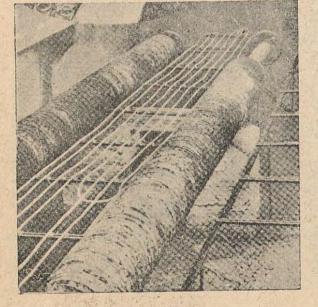
# - ﴿ قضايا حديثة في عالم الزراعة والصناعة ﴿ -

يعتني سكان بلاد الغرب وخصوصاً سكان اميركا بالزراعة عنائية كبيرة لأنها مورد مهم المثروة لا ينقطع كمنجم المعدن الذي ينتهي ما به يوماً ما ولا تحتاج لرأسال كبير كالمصانع وان علماء الزراعية بالغرب يخترعون آلات جديدة ويستنبطون نظريات حديثة من شأنها زيادة المحاصيل الزراعية وتخفيف الدناء الذي يلاقيه الفلاح المسكين عند استعال الآلات القديمة والطرق العقيمة في زراعة الأراضي و وحبذا لو اعتنت حكومتنا اللبنانية في موارد الزراعة وتحسين الارض والمشاديع الزراعية الحيوية لأن الأراضي في بلادنا هي موردنا الوحيد فليس لدينا مناجم ولامصانع وفي بلاد الغرب كثير من المهندسين الخبيرين الذين يوالون اكتشاف الأدوات الجديدة لتحسين الصناعة وزيادة الثروة و إنا ذاكرون هنا بعض اكتشافاتهم الحديثة التي لم يمض على ظهورها لحين

العمل سوى بضعة أشهر .

مراقد الكهرباء

يضعون في كثيرمن البلدان مراقد لزرع بعض النباتات التي يودون الحصول عليها قبل أوان النضج الطبيعي ويعطى للنباتات المزروعة بالمراقد حرارة صناعية ناتجة عن الزبل المتخمر الذي يوضع بكثرة لخزارة شرط أساسي انمو النباتات وقد صنعو افي ألمانيا مراقد جديدة تأتيها الحرارة من أسلاك كهربائية تأتيها الحرارة من أسلاك كهربائية عمد في الارض تحت النباتات المزروعة مقدد في الارض تحت النباتات المزروعة مقدد في الارض تحت النباتات المزروعة مقدد في الارض تحت النباتات المزروعة



صورة احد المراقد المصنوعة في المانيا

### نوع صناعي لتغذية النباتات

جربوا في احد المعاهد الزراعية الكبرى في امير كاتربية النباتات وتغذيتها بالنور دون التراب • فوضعوا ضمن غرفة مظلمة لا يدخلها نور الشمس ولا تصلها حرارتها عدة زجاجات بكل منها نبات يختلف عن النبات الذي بالاخرى وسنعياً للنبات الذي يتغذى من هذا النور ويعيش ضمن الزجاجة كانه في التراب • يقاد للنبات ايضا مع النور امواج حارة لينمو حسنا • ويقاد لكل نوع من النباتات نورذو لون مخصوص نوع من النباتات نورذو لون محصوص



منظر الزجاجات التي يقاد اليها نور صنعي

بحسب لزومه وقد عرفت الألوان اللازمة لمختلف النباتات بعد التجارب العديدة

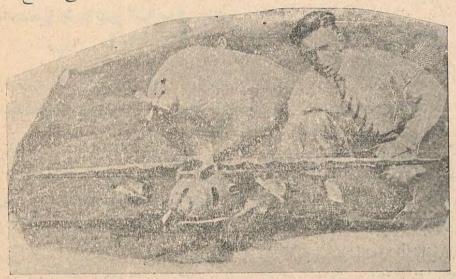


مستشفى للطيور الم

في بعض المزارع يعتنون بتربية الطيور عناية كبيرة ويستنتجون منها ارباحا كثيرة • لذلك خصصوا في بعض المستشفيات فروعاً لمعالجة الطيور المريضة العزيزة الثمن •

طبيب يجري عملية جراحية لحامة من نوع الحام المطوق

طيارة وبالون مدغمان صنع المستر (جون هودجون) في كاليفورنيا طيارة جديدة ذات تركيب مخصوص نصفها طيارة عادية ونصفها بالون تتألف هذه الآلة الجديدة من طيارة ذات ثلاثة محركات يعلوها كيس بالون ضمنه آلة البالون المخصوصة وفي مقدمته جناح ذواربع شفرات



صورة الطيارة الجديدة



آلة حديثة لتخطيط الطرق الكبيرة

آلة حديثة لتخطيط الطرق الكبيرة في الصين آلة كبيرة حديثة لفتح الطرق الحديثة الجز٠٠٠ المجلد٠٠

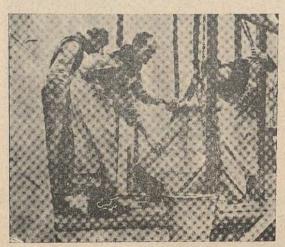
وتخطيطها · تجرف هذه الآلة كلما تلاقي أمامها من صخور وبلان وغير ذلك ويخطط بها مسافة ميل بمدة اربع ساعات ونصف بمصرف ثلاثين دولاراً وقد خططت بوابسطة هذه الآلة طريق كبيرة بين منشوريا وماكدون في بلاد الصين · وإذا أريد تخطيط هذه الطريق بالوسائط القديمة المتبعة للتخطيط فقد لا ينتهي العمل بعدة سنوات

محمد ادبب الزيم

صيدا

#### الكاكاو

الكاكاو نوع من النبات يشبه البن (القهوة) وهو يقوم مقامها ويقدم كما تقدم ولا يحدث تنبيها مثلها لذلك يفضله بعض الناس على القهوة لكن مقطوعيته تتناقص عاماً فعاما مما دل على انه لا يمكن ان يزاحم القهوة > وجل محصوله من شاطئ الذهب في افريقية الغربية فالبرازيل فنجيريا (افريقيا الإنكليزية) واكثر الممالك استهلاكاللكاكاو الولايات المتحدة فألمانيافبريطانيا وقد تدنت اسعاره لعدم الإقبال عليه وكثرة المخزون منه لكن ما لبثت ان ارتفعت فقد كان الطن منه يساوي ٢٠ شلنا سنة ١٩١٤ فهبط سنة ١٩٢٣ إلى ٢٦ شلنا لكن بعيد ذلك اخذ بالارتفاع حتى وصل سنة ١٩٢٨ إلى ٢٠ شلنا والظاهر ان ارتفاع سعره لزيادة نفقاته لا لكثرة الطلب عايه ٠



نذر ثلاثة من الرهبان الاونكليز انيبنوا ديرابأنفسهم • فابتدأوا ببنائه منذ خمسة وعشرين عاما • وهم الآن على وشك اتمامه • والغريبانهم كانوا يوفضون اي مساعدة عملية كانت تعرض عليهم!

رهبان يبنون صومعتهم

<sup>\*</sup> هذه النبذة عربها كامل جميل مروه

# الصحة وتدبير المنزل

نشر في هذا الباب ما يكتبه الأطباء من المقالات الصحية وما نختاره من الوصايا الزوجية والفوائد المنزلية ما تجزل فائدته ويعم نفعه

سهي فوائد صحمة إه

من المستحسن طا كون ملابس الطفل واسعة وقصيرة ولا ينبغى أن تكون منالاقشة واكتف بالما. القراح الفاخرة ويحسن أن يظل الطفل مكشوف الرأس صيفا وشتاء بشرط أن لا يتعرض للشمس كثيرا أكلهادفعة واحدة بل بالتدريج

يحسن تغيير الملابس مرتين في الاسم، عصفا ومرة واحدة شتاء • اما المريض فتغير ملابسه

يحسن اوقاية الملابس من العث تنفيضها جدا بالفرشاة وغيرها وذر مسحوق الفلفل الأسود في ثنياتها او مسحوق السراتر

إياك والاستحام بالماءالمارد او الساخن بعد الطعام بل يجب أن يكون قبل الطعام او بعده شلاث ساعات

كثير من الناس من يفضل الخاذ الأسف على الأسمر مع ان الأسمر اكثر غذا. سير نصائح صحية إلى

المضغ الحيد أساس الصحة فخير لك أن تسق بدون طعام من أن تأكل طعاما بدون مضغ جيد

لا تحار شرب الماء على الطعام لأنه يضعف العصير المعدى

قم عن الطعام وأنت تشتهيه و إذا أحسست

ارتخاء وفتورابعد الطعام تكونأ كلت فوق الحاجة اجتنب المسكرات وجميع المشروبات المتخمرة

إذا كنت معتادا أكل اللحوم فلا تترك

يرى بعض الأطماء أن الاكتفاء بلون واحد من الطعام أفيد للصحمة وعدم الجمع بين اللحم والسمك والحبن والسض والنقول الباسة

المآكل الصناعية والكماوية والمأخوذ خلاصتها مضرة فتجنها

لا تتناول الحوامض والبقول قبل نضجها منتقي فوائد الخضر آهيه

اليامية - الخضرة منها سهلة الهضم مغذية أما الحافة فمالعكس

الملوخية - لايو كل منهاسوي الورق وهي ملينة البطاطا - تحتوي على أزوت ونشا . وهي مغذية توافق اكثر المعدماعد االسمان والمصابين في البول السكري القرنبيط - سريع الهضم قليل الغذا، وبه مقدار من الزلال

السبانغ - سهل الهضم لكنه عنع بتاتا عن المصابين بأمراض الكلي والحصا القلقاس – من نوع البطاطا وفيه نشاء كثير

الباذنجان- الباذنجان مغذلذ يذالطعم وبعضهم يصفونه بأنه مساعد على السوداء وقليل التغذية السل - إذا طمخ ذهب حرافته وأصبح مغذيا ومقويا للمعدة وله فائدة في منع مضار المياه اصب بكثرة الشهوة الحبوانية يستعمل العلاج الثوم - من أحسن المنبهات للمعدة والمجموع الآتي: العصبى وقتال للديدان ونافع للأمراض المعدية ومدر للبول لكنه مضعف للنظر ورائحته الكريهة تزول باستعمال المقدونس

البقدونس - مقو للمعدة ومساعد للهضم . القرع - سهل الهضم مرط ملطف والخضر على وجه الإجهال مفيدة وكذاك البقول والحبوب ولاسما ألعدس ففيه وفيأشياهه غذاء اللحوم دون أن حون بها اذاها

سيني وجع الرأسالعصبي الله ضع عشر نقط من الكلور فورم في كأس ماء بارد وخض الماء واشربه اربع او خمس مرات كل يوم .

معنى ضعف الماه الله فوصفيد الزنك ۱۳ سنتفراما خلاصة الجوز المقي ٢٠ : البومينات الحديد غرامان ونصف امزجها واصنع منها تحمدوخذبعد الطعام ثلاث حمات كل دوم .

مع الافراط بالياه إ

كما ان بعض الناس مصابون بضعف الياه فالمعض الآخر مصابون بالافراط فيه ومن

هيدروبرومات الهروسيامين ١٠٠/ من القمحة بعمل اقراصا اوحموباعدد ٢١ كل قرص فمه ينا ويو خذ قرص واحد مرتدين كل يوم.

سعادة الزوجين ١

سئلت امرأة في ليفربول عاشت مع زوجها عشرينسنة عيشة سعيدة هادئة - عن الأساب فأجابت كما عربت ذلك بعض الرصفات ونحن نذكر لك خلاصتها .

الحد المتبادل • الاحترام المتبادل • اعتناء كل منهما بلبسه وهندامه امام الآخر ٠ أن يكون كل منهما مثلا اعلى في الأخلاق • إذا غضب احدها يحظم الآخر غيظه (والكاظمين الغيظ) احترام كل منهما للآخر ونصيحته برفق · عدم الاختلاف امام غيرهما • قانون واحد لكلمهما • اجتناب الكذب عدم المن الزوجية والانانية ضدان • الاقتصادفي ايام الرخاء لأيام الشدة • لا يجب ان يكون الأولاد موضع نزاع بين الزوحين.

يحب الرجل ان يضحى لمصلحة ابنه لكن لا يحب ان يتحول حب زوجته لابنه ٠



# المطوعات الحدث

نذكر في هذا الباب ما يرد الينا من الكتب والصحف والنشرات مقتصربن على الاشارة اليها باختصار تاركين التطويل للتقريظ والانتقاد

أجاد به كل الإجادة وختمه بنوادر وفكاهات لطيفة ·

طبع طبعا جيدا بطبعة كومين في اللاذقية سنة العرفان وثمنه العرفان وثمنه خسون قرشا سوريا ويطلب من موالفه • الحسون قرشا سوريا ويطلب من موالفه • الحسون قرشا سوريا ويطلب من موالفه •

وضع هذه المذكرة مكتب المحامي حسن حسني في مصروهي مقدمة لمحكمة عابدين الجزائية بأقوال حضرتي اميل افندي وشكري افندي زيدان صاحبي مجلات: (الهلال) و (المصور) و (كل شيئ) و (الفكاهة) و (الدنيا المصورة) و (إياج) مدعيين مجتى مدني ضداسكندر مكاديوسافندي (متهم) ولم يذكرانه احد اصحاب (المقطم) و (المقطف) و اللطائف المصورة) ( والعروسة ) و (الأولاد) وقد طبعت بكراس في ٢٨ صفحة • وكنا نود وقد طبعت بكراس في ٢٨ صفحة • وكنا نود مكانتهم الإجتاعية والأخلاقية • ولعل الأمر

حول نهضة الحسين هي كتاب مختصر نهضة الحسين الشهرستاني مختصر نهضة الحسين للسيدهبة الدين الشهرستاني

رصيفنا نقولا افندي الحداداحد صاحبي مجلة الطيفة . ( السيدات والرجال ) الراقية اصبح متخصصا طبع بالفن الروائي كيده إجادة ما عليهامن مزيدوآخر ما وصلنا من رواياته هذه الرواية الطريفة وهي خمسون ق

ابلغ درس في الوطنية على يد الحب الطاهر و إنك لتقرأ بها حوادث مصر من عهدعرا بي بطل الثورة إلى عهد زغلول فقيد مصر العظيم في شكل روائي تلذ مطالعته .

طبعت بطبعة الشباب في مصر سنة ١٩٢٩ فجاءت في ١٤٤ صفحة بقطع العرفان و تطلب من إدارة مجلة ( السيدات والرجال ) بشبرا – مصر ومن جميع المكاتب وثمنها عشرة قروش مصرية واجرة البريد قرشان •

عنظ ذخيرة المتأدب إليه

مواف هذا الكتاب ادوار افندى مرقص ان تفض هذه المسألة استاذ البيان والانشاء في مدرسة الحكومة التجهيزية في البيان والانشاء في مدرسة الحكومة التجهيزية في اللاذقية واحداعضاء المجمع العلمي السوري وقد حوى الكتاب فوائد لغوية وكلمات جامعة وأمثالا وحكما وفيه طرف من شعر الناظم رسالة حوت التقادية وخطاب له انيق موضوعه ( نحن ولغتنا العربية ) مختصر نهضة الحسين للساد وخطاب له انيق موضوعه ( نحن ولغتنا العربية )

لمالحة عسنه شفاه الله وعافاه

سي مدرسة الفنون السي للعلم والممل

وقدحوى بيانهاهذا خلاصةتاريخهاواساءاساتذتها وتلامذتها وشروط الدخول بها. وفيهما ٢٠٧ تلاميذ بجميع الصفوف وجاء بيانها هذا في ٥٤ صفحة وهو يرسل لمن يطلبه مجانا بعنوان :

حضرة رئيس مدرسة الفنون المحترم وقداعيداليهاهذه السنة الفرع الصناعي وانضم اليه فرع زراعيعلى الأصول الفنية وشاهدنا بعض قطع منوعة من عمل التلامذة حسنة الصنع والشكل منظ صحف جديدة أيه

صدرت في بيروت جريدة (النداء) يومية بثاني صفحات فأقبل الناس عليها إقبالا عظمالكن ما لشت السلطة ان عطلتهالمدة شهر فنرجو لها

(الوادي) وهي حسنةالمواضيع والتنسيق · وتلقينا إعلانا من بعلبك يفيد بانشا ، جريدة جديدة يكتببها ويشدازرها الشبابالبعلبكي

العلامة المعروف وحسبك أنها احتاجت لكتاب باسم (رأس بعلبك) فيصبح في بعلبك ثلاث ذي ٤٤ صفحة وقد أمَّ السيدالشهرستاني ببروت جرائد ١ بعلبك ٢ الأضاحي ٣ رأس بعلبك ومجلة (جوبيتر) وفي زحلة ثلاث جرائد االصحافي التائه ٢ زحلة الفتاة ٣ الوادي ومجلة (المحامي) اما صيدا، فقد أنشئ فيها ثلاث جرائد أصدرت مدرسة الفنون في دار السلام (صيدا) ١ جبل عامل ٢ الاتفاق ٣ ابو دلامة علم تكد بيانهاالسنوي وقدمر على تأسيسها ١٩ سنة وينوي تتم كل واحدة السنة من عمرها القصير ولم تشت متخرجوها إقامة حفلة لها لبلوغها يوبيلها الذهبي منها سوى هذه المجلةلأ نالثبات من مبدأ صاحبها وهم جادون في جمع مبلغ مناسب ليهدوا لها أثرا لا لميزة في الصيداويين الذين ظهر تعصبهم مؤخرا بأجلى مظاهره

وصدر في الجزائر جريدة اسبوعية جديدة باسم (المغرب) • فنرجو لصحفنا الجديدة ثباتا وازدهارا سيق قائتان الناه

اصدرت مكتبة العرب لصاحبها الشيخ يوسف دار السلام توما الستاني قائمة كتبهالسنتها الخامسة والعشرين وهي ترسل مجانا لمن يطلبها وعنوانها : مصر شارع الفجالة غرة ٩ ٤ صندوق بوستة الفجالة رقم ٢٩ واصدرت مكتبة يوسف اليان سركيس واولاده قائمتها الجديدة التي ترسل لمن يطلمها وعنوانها مصر شارع الفجالة رقم ٥٣

حَلَيْ دَائِرَةَ المعارف الغرامية ﴿ اللهِ الله رواية دورية اسبوعية وهي بقلم محمود افندي كامل فريد جاءنا العدد الاول منها وفيه بعض الروايات الغرامية التي حدثت للعرب وبدأ بقصة وصدرت في زحلة جريدة اسبوعية باسم امر، القيس مع عشيقته هادر وحبذا لوخلت من الاغلاط الكثيرة وهي مزينة بالرسوم ثن النسخة ٥ مليات وتطلب من مكتبة بدوي شاهين بشارع عبد العزيز امام جامع العظام بمصر

# اوادروواضر

نضع في هذا البابكل ما يقع عليه النظرمن النوادر المستظرفة والحواضر المستملحة

ويرى القارئ نكات عصرية تسر الحاطر

### معلى حشما كانا كان كان

دخل يزيد بن أبي مسلم صاحب شرطة الحجاج على سلمان بن عبد الملك بعد موت الحجاج فقال له سليمان قبح الله رجلا أجرك رسنه وأولاك أمانته فقال يا أمير الموَّمنين رأيتني والأمر لك وهوعني مدبر فلو رأيتني وهو على مقبل لاستكبرت مني ما استصغرت، واستعظمت منى ما استحقرت، فقال سليمان أترى الحجاج استقر في جهنم فقال ياأمير المؤمنين لاتقل ذلك فإن الحجاج وطأ لكم المنابر وأذل لكم الجبابرة وهو يجي يوم القيامة عن يمين أبيك وشمال أخلك فحمثًا كانا كان

## من لا يخاف من زوجته ﷺ من لا يخاف

كان جماعة يصلون في بعض المساجد وفيهم أبو نواس فقال الخطيب بعد فراغه من الخطابة أيها الناس من كان منكم كخاف من زوجته فليقم واذكرصبابتنا إليك وشوقنا وارحم بناتك إنهن صغار على قدميه قائما فوقف القوم كافة إلا أبا نواس فسرُّ بما سمعه منها وأخبرها بأن ما فعلمحيلة بقي جالسا فظن الخطيب أنه لايخاف من زوجته قال أبوا نواس ليس الأمركذلك ياسيدي ولكني

### مهر يسخ خرا ١٥٠٠

رأى أحد الأدباء صديقا له من أهل الأدب في جماعةمن الناس وهومشجوجمعصب فراعته حاله وسأله ما جرىعليك ? فقال ركبت البارحة مهري العبارة إلا ظاهر معناها وأما الصديق ففهم ما كني عنه من أنه شرب الخمرة الشقراء اللـون فأسكرته واسقطته

### سه أعرابي وزوجته الله∞

كان أحد الأعراب راضيا عن جمال زوجته وذكائها وأمانتها فأراد أن يمتحنها في قول شي من الشعر دون أنتشعر بذلك فتظاهر بأنه ينوي السفر إلى شقة بعيدة لأجل الارتزاق وعندساعة الوداع قال لها

عدي السنين لغيبتي وتصبري ودعيالشهورفإنهن قصار فثار شجونها وأحانته

عليها وهكذا عاد إلى منزله وقد زادت زوجته فقال لهلاذا لم تقم واقفالعلك لاتخاف من امرأتك؟ علوا في عينه نهار أمس نازعتهاونازعتني وضربتني بالعصاعلى لأن البحر هادئ · اجابه نعم لكن حينا تنزل

#### المكنسة الخاطسة

بحث فلاح غني عن عروس موافقة له فلم كان الأستاذ غما لائل العبراني مرة في مجلس يتوفق فأولم وليمة دعا إليها كثيرا من الرجال عاد إلى بيته قرأت ابنته إمارات الكدر على رأتها فرفعتها من الطريق والقتهاجانبا فخطمها وجهه فسألته عنسب غمه فقص عليها ماجري له الفلاح معجماً بحمها للترتيب وتزوجها ولم يندم ولله تعالى الله تعالى الله تعالى الله تعالى الله

كان في باريز رجل اسمه ناتان اجذم اليدين فقالت أن أحد اللصوص دخل بيتنا الليل الماضي عنها بيديه وقد زار أعظم عواصم أوروبا وأمريكا فقال الامبراطور متعجبالص دخل بيتكم وماذا واظهر في الملاعب ما يدهش الابصار ويأخل سرق ? الابنة إنه سرق يا مولاي كاسا فضية بالالباب فإنه كان ينقرعلي اوتار القيثارةالكمنجة ووضع مكانها كاسا ذهبية · فقال الأمبراطور ببراعة تامة والحان شجية توثر بالجماد ويلعب هذا صديق لا لص واتنى أن يدخل بيتى حينه بالورق ويفتح زجاجة مسدودة بصمام من فلين قالتُ الأبنة : إن هذا اللص إلهنا الذي نسبتم ويكتب ويحلق لحيته بقدميه ومـن الغرائب إليه السرقة • فإنه اخذ ضلعامن اضلاع الرجل المستجمعة في هذا الرجل التكلم بعشر لغات ولكنهارجعه امرأةمعينةله لا تعدلها كلالجواهر ويمتاز بالميل الزائد الى الدروس والمطالعة وفضلا عن ذلك فهو يسبح في الماءسباحة يجري في اثنائها ح كات توقف الجمهور موقف العجب فسيحان

₩ ارسل هذه النادرة فتى الفيحاء

رجلي فأنا لا أستطيع الوقوف لأجل ذلك فضحك هي للبحر لا يبقى هادئا ٠ الخطب والقوم من نكتته

الله عدانية الله عدانية

احد امبراطرةالرومان فجرهما الحديث والحديث والنساء والآنساتوبعد تناول الطعام دعاضيوفه شجون إلى خلق الكونفقال الأمبراطور للاستاذ لروئية ازهارالحديقة فنزلوا وكانوضع مكنسة يظهر ان إلَه كم لص • وكيف ذلك يامولاي ? بالطريق وأسرً لأحد اصحابه ( إنهذه المكنسة ألم يرد في كتابكم انه القي سباتاعلي آدم واخذ ستجد ليءروسا ) ومر الضيوف في الحديثة ضلعا من اضلاعه واصطنع منها امرأة وهذا نوع فكانت كل آنسة ترى المكنسة في الطريق من السرقة فارتج على غما لائل ولم يحر جواباولما فتخطو فوقها أو تمر منجانبها غير ان آنسةحسناء مع الأمير اطور • فطلبت منه ان يسمح لها عجاوبته ففعل م وفي اليوم الثاني استأذنت بالدخول على الأمراطور ولما مثلت فيحضر تمسألها عن حاجتها منذ ولادته وهو يعمل بقدميه اعمالا يعجز غيره فسر الأميراطور بذكائها

خاف رجل على حماته أن تغرق عندما تسبح الخالق المبدع . فأوصى بها آخر لمراقبتها فقالله : لاخوف عليها

# روازالي

رأينا ان ننشر من وقت لآخر رواية مختصرة مستقلة في ذاتها تكون معربة او غير معربة لأن الكثيرين يحبون مطالعة الروايات

> الإمام على (ع) او أحد له

ان العظمة لنحف به من كل جهاته منذ

ولدفي البيت الحرام ولم يسبق لأحد سواه نشأ في حجر النبوة

استوعب من العلم ما لم يستوعبه أحد اعطى شجاعة لم يعطها سواه فكان العاد زهده · نظره البعد بعد ان قيض رسول

صبره . بلاوته البلاء الحسن في كل ذلك نرى العظمة تحف به نرے في بطولته عظمة خارقة . في زهده عظمة

على البطل في تضاعيف الأجيال وغضون الأزمان عه محمد (ص) نواحي ما تزال ترسل على الدهر نورا يضي مسل

الأمم وقد تكاثفت ظلماته الهمجية واحلولكت ولادته إلى أن أجاب داعي ربه دياجي الشهوات ومن تلك النواحي الناحية التي يسطع منها نور أمير المؤمنين على بن إن ولد في هذا الموضع ابي طالب (ع)

لا بدع إذا كانت تلك الناحية التي يسطع منها نوره من النواحي التي ترسل على الدهر نورا ينير سبيل الأمم فإنه (ع) أخذى لبن الأقوى الذي قام عليه بنيان الإسلام الفضيلة وترعرع في حجر النبوة وارتدر رداء الإمامة وصقل نفسه الإيمان وأشبعه الله (س) حكمة وفضلا الإسلام

> أجل لا بدع أن يكون كذلك وانه لكذلك أوليس هو ابن شيخ البطحاء ووليدالبيت انه الرجل الفرد الحرام ومؤيد سراج العالم وضياء الوجود ابن

عظمة لا توازيا عظمة

وسيتناول بحثنا أدواره الثلاثـة : بطلاً · فأخذه النبي (ص) وأخذ العباس جعفرا : äedi · las

> على البطل: على الحكيم: على الخليفة: ~# i< }=

وجد على هذه الكرة بل المصباح الذي أضاء النسات فودت نهديه – وهي تسير تحت قناع سيبل الوجود

لثلاثة عشريوما خلت من شهر رجب سنة ثلاثين ورائها لئلا يكون هناك من يراها ولما من عام الفيل ولما أتت عليه تسع سنين وقيل اسنوثقت انه ما من حد دخلت الغار وهي تشد احدى عشرة آمن بالله ورسوله على صدرها بكفيها مخافة أن يطير فوادها

وهذا أدلشي على عظم قدره بل هودليل والآخر من هيام على انه فوق مستوى البشر ولذا كاف غيرتكايف جاست وبعد هنيهة دخــل صهبب فقال البشر على انه لولم يكن فوق مستوى البشر لا أدري لماذا انا منقبض اليوم ولم انقبض لكانت دعوته للإسلام وهو في هذا السن مثل هذا الانقباض منذ هداني الله إلى دينه عبثا وما رأينا الرسول (ص) يعبث في عمل من فلم تجبه بأكثر من قولها ان هذا سببه اعاله بل رأيناه يأتي دائمًا بالحكمة الصحيحة في الضغط الذي نلاقيــه والعسف الذي لا تفتأ كل عمل قام به

نادرة . في علمه عظمة مدهشة . في عدله خليفة | قريشا أزمة شديدة فطلب النبي (ص) من عمه العباس (رض) مساعدة عمه ابي طالب فذهبا

> من على البطل إل ر صب ونهدیه

سكن كل شي في احدى الليالي حتى أن مكة تلك المدينة التي انتجت اعظم رجل الأفق لم يتنفس واو قلملا بهبوب بعـض الظلام قاصدة احد شعاب مكة - لو ان انفاسها مكة : الوكر الذي درج فبه أقوى ساعد سكنت ايضا كما سكنت أنفاس الأفق فأتت عمل في بناء صرح هداية البشر الشعب وهي لا تصدق انها بلغته فوقفت أمام فيها: فيها نعم ولدهذا الاعمام العظيم (ع) غار هناك والتفتت مرارا على جانبيها وإلى آمن بالله وهو لم يبلغ أشده . وهوغيرمكلف منه وقد أصبح ذا جناحين احدهما من وجد

قر ش تنزله سا

ربي في حجر رسول الله (ص) وذلك فقال آيه نهديه أولسنا نذوف كل يوم لأن أباه ابا طالب (ع) كان ذا عبال واصابت الوان العذاب وانواع الاضطهاد ومع كل ذلك فاني أراني أشعر بارتياح ما عرفته قبل رسوله أو لئك الطغاة الطغام من ارجاعك عن الاستنارة بضياء الاسلام

نفسي يهون معه تعذيبي بأبدي الطغام

هو الدين يهون كل متاعب الحياة وآلامها أن نلتقي بالدار الآخرة ويخفف بوعوده كل عب تقبل

بل أرب ان كل ما في هذه الحياة من شقاء ليس بشي ً لدى لذة الأمل بلقاء الله وما في وطابي من الأعال غير ما به مرضاته المتقى غدا وهان على كل شي اوأنت كذلك بانهديه

وجهت الحديث إلى صهيب وقالت :

لا أصدق ان في المسلمين من هو اكثر تمسكا بالدين من بل لا إخال ان نفسا وهذات من المستضعفين ومع ضعفها عن مزجت بجب الدين والرسول كنفسي

حييت ثم قتلت ثم حييت يصنع بي ذلك مرارا بالدين وحبا لله ورسوله وكنت في كل موتة ألاقي أشد ما بلاقيه ميت على أن أترك هذا الدين لما خطر لي ببال ات أتركه فكيف ترى هـل انت اكثر ولاء لله أفعم النفوس إيمانا وصدقا هو الدين الحق ورسوله مني

مت فإني أموت مطمئنا

هذا الدبن القويم فكانت هذه الفكرة أشد نعم أشعر بألم هذا الجسم إلا انني بالوقت تعذيبا لي من تعذيبهم إياي ذلك لأزنى نفسه الذي اشعر فيه بألم الجسم أشعر باغتباط كنت اخاف ان لا نلتقي بهده الدار وإذا كنت لست بذات إيمان حقيقي ثابت لايمكن

ان هذه الفكرة كانت تولمني كثيرا واما وانت على ما انت عليه من الإيمان الصادق فصرت اعتقد اننا إذا لم نلتق اليوم سوف

ان من يسمع كلام هذين بعد أن يعرف هيه يا رب قالت . أعن على البلاء : ثم ما كانا يلاقيانه من قريش يكبر امر الداعي إلى الله وامر دعوته التي قام بها

سامت قربش المستضعفين سوء العذاب الدفاع عن انفسها ومع انه لم يكن لها من كن على يقين يا صهبب. اني لو قتلت ثم يحميها او يأخذ بناصرهما لم يزدادا إلا تمسكا

تالله ان هذا من اكبر البراهين على صدق الداعي لعبادة ربه وعلى ان هـذا الدين الذي

اجـل إِن القوم اطمأنت نفوسهم اطمئنانا الآن – ورب منى – اطمأننت واإذا لم يكونوا يعرفونه من قبل وأهم ما يهم المرم أن تكون نفسه مطمئنة لما وراء هذه الحياة. كنت أخشى أن يتمكن اعداء الله واعداء والدين انار لهم هذه السببل – التي كانت

كيف عادا عادا خائفين مترقبين فدخلامكة يرد النبي الأخضر وثردى به ونام على فراشه متخفيين فوجدا اهلها في ذعر ودهشة . هذا ولم تكن هذه المهمة هي وحدها التي عهد اليه بها يركب وبِذهب إلى تلك الجهة وآخر يقول هيا رسولالله(ص) بلكافه ايضا بتأدية الأمانات فمسانا ان ندركه ومنهم من يُقول لا يمكن التي كانت مودعة عنده إلى اهلها . فإنه كان أن يفوتنا وعلى وحوه الجميع يبدو ذعر عظيم (ص) - مع انه عدوهم الألد في الدين -وغم ما عليه من مزيد وحيرة تعكس ما تحس به موضع أماناتهم ولم يكونوا يرتابون في انه النفوس من الخوف فلم يجرآ أن يسألا عن السبب: الصادق الأمين كما لقبوه ولا كانوا يشكون في وفها اخيرا ان رسول الله (ص) فقد صباح هذا انه احفظ لأ ماناتهم منهم لها اليومولم يقفله أحدعلى أثرولم يعرف أحد عنه شيئا ولذا أصبح اهل مكة فيحيرة وخوف عظيمين إِذَاو جَسُوا خَيْفَةُ مِنَ أَنْ يَغُرُوهُم (ص) إِذَا استَعْصُمُ إِنْ لَا كَبِيرِ أَهُمِيَّةً وَرَاء مبيتَه (ع) عـلى فراش مهاجرا إلى يثرب وقد استوثق في بيعة العقبة أهمية المتة الثانية من اهلها فهاجر اليها

من على فراش الرسول (ص) الله لما ضاق رسول الله (ص) ذرعا عيا كان يلاقيه من قريش وقد هاجر اصحابه اليلي يثرب اخذ ينتظرأمر الله فأتاه جبريل (ع) ليلة تآمروا يكون على يقين من وجود الشمس رأد الضحي علمه في دار الندوة واخبره بميا قر عليه رأي القوم وقال أن الله يأمرك بالخروج الليلة فدعا (ص)وهذا لا يقدم عليه إلا ذوو النفوس الكبيرة عليا (ع) وقال إني أمرت بالخروج الليلة وإن

داجية إلى ما قبل ظهور الإسلام - سبيل القوم ليأتمرون بي فأرى ان تبيت في فراشي الملا يقتفوا أثرى فإنهم ما زالوا برونك في عادا بعد أن وثق كل منهما بما عند الفراش لا يحسبون إلا اني انا النائم فقال سمعا صاحبه من حبه له ومن تمسكه بدبنه واكن وطاعـة لله ولك يا رسول الله فأخذ برده اي

حيّ تحليل قضية المبيت إليه قد يظر من ينظر للأمور نظرا سطحيا فتأ كدا أن النبي (ص) لحق بالمسلمين رسول الله (ص) بل عكن ان لا يعلق عليه

وأما من تأمل بعين البصيرة فإنه يرم في هذا الأمر اعظم امر يتصوره متصوريري فيه اولا اعظم دلالة على أن إيمان على (ع) غير إيمان بقية الصحابة وانه على يقين من أمره كما ثانيا: يرى انه يدل على مفاداته للرسول ثَالثًا : وهنــا النتيجة التي لا يدركها إلا

أراد أن يفهمه بأمره بالمبيت على فراشه انه الليل جنب رابية خارج المدينة فانك غر أو آمك

أمره بدليل قوله تعالى على لسان نبيه موسى يفكر في امر هام فقال صهبب ما بالك (ع) « فأشركه في أمري » وقد قال (ص) له شريكا فيالأم يجب أن يحمل اعباء القيام المضض والمشاق به بخلاف من ليس له فيه شي وهذان دليلان غصة في لهات المعاندين وقذى بأعين الجاحدين الذي هم فيه من جهة ثانية يذللان لديه كل صعب

وهاجر(ع) ميما يثرب بعد أن أدر إو يهونان عليه كل أمر الأمانات – يسير ليلا ويكمن نهارا – فأتاها وقد تفطرت قدماه : بأبي وأمي : فقال النبي صرعت غدا في ميادين الجهاد أتحفظين عهدي (ص)وقد عرف انه قدم ادعوه لي فقيل يارسول إلى أن تلحقي بي أم تراك ماثلة بجنب غيري الله لا يقدر أن يمشي وقد بهظه حمله مشاق تعاطينه راح المناجاة بكو سالتقرب منه والتزلف السفر فأتاه النبي واعتنقه وبكى ثم نفل في يدبه اليه كما تعاطينني إياها وأمر هماعلى قدميه فلم يشك ألما بهما بعد ذلك أبدا

منظ العاشقان في يثرب إليه

أولوالبصائر الوقادة تتجل في تأدية الأمانات دخولها يثرب واكمن لما كان للحب سلطان على فَإِن رسول الله(ص) أراد أن يقول لأصحابه النفوس لا يدافع وكانت القلوب تستسلم له إن من يو دي عني أماناتي اليوم هو الذي يو دي طائعة عاد فأذكى نار الشوق في قاب العاشقين عنى إلى أمتى بعد اجابتي دعوة ربي كما انه فشوهدا بعد موعد ضرباه يتناجيان في أخريات

فقال صهيب: من مثلي وقد فرت باعتناق دين الله وها انا امتع بمناجاة من اهوى أجل انه غير الآخرين إِذ هو شريكه في وكانت نهدية كأنها لم تسمع إِذ كانت كمن

لاشئ يزعجك بيد اني أعجب برسول أنت منى بمنزلة هارون من موسى ومن بكون الله (ص) وبما أوتيه مـن الصبر عـلى تحمل

هو الإيمان يا نهدية منجهة وحبه النهوض عمليان على انه الوصي بعده والقائم بأمره وهما ببني جلدته إلى مستور أعلى من المستوى

وما عساك فاعلة : يا ابنــة الخير : إذا أنا

كن على ثقة من اني لا يشغلني غير امرين هما حب الجهاد وحبك فإذا انت اجبت داعي وكأن العاشقين شغلا بما بات يطرفها بــه الله ووردت حياض الحتف انصرفت انا للجهاد رسول الله (ص) فلم يأبها لغوامها كثيرا لأول بيدي ولساني فكن آمنا فإني أمينة على حبك واجدة ما أجد من مكابدة الشوق

كدت أذوب جوى فرحماك بفؤاد يذيبه الوجد لولا أمنية بتخيلها

كيف لاأفكر في ذلك ولا أرغب في شي من هذا الوجود بعدك ولكن ماذا عساني أن جلهم من الشجعان على ما رواه الجهور (١) أصنع ومولايلا يريدأن يطلق سبيلي إلاإذا قبض ثمني وكم قات لك توسل بمولاك فيبتاعني اك فلم تفعل

> لم أفعل!!! كيف لم أفعل ومن أعلمك جالها بطل الاسلام ثم بطل العالم وما ادراك ما فعلت واكن هي التقادير وقفت عقبة كأداء في هذا المبيع

فإذن خير درع نتدرع به هو الصبر لا يستطاع لبشر أن ينالها فاصبر فعسى أن نجد فرجا من حيث لانحتسب

> سي يوم بدر آيس وطوت الأيام صفحتين (عامين) بعد الهجرة من كتاب الدهر ولم ينشر لأحد من الصحابة من الذكر ما بدل على عظيم عمل قام به غير ان ماطواه سيف هذا البطل من صفحات حیاة ابطال قریش بوم بدر الکبری نشر له ذکرا مقرونا بالتجلةوالذعر بحيث ايزذا ذكر خشمت القلوب اجلالا له وجزعت النفوس خوفا منه

ألا تفكرين بأمر اجتماعنا فهلانت لاتشعرين الإمام(ع) قبل الهجرة ورأى انه لم ينقل رمحا بما يشعر به هذا القائم بين جنبي وهل انت غير ولا تقلد سيفًا ثم فاجأ تاريخه في واقعة بدر الكبرى – وهي اول جولة جالها – يقف حائرا نعم يقف حائرا مشتت الحواس إذ يرى لا يخفق إلا بجبك وبهذا الجسم الذي كاد فتى فاق ببطولته الأبطال. يرى فتى جدل اقرانا وأردى شحعانا

يرى عليا (ع) مجدلا خمسة وعشرين فارسا او يرى خسا وثلاثين نفسا طاغمة سالت على شفرة حسامه على ما رواه الشيعة (٢)

على (ع) ذلك الشاب العابد يمسى في جولة

تالله إن هذا من خوارق العادات بل هو المعجز الدال على ما له عند الله من المنزلة التي

على (ع) ذلك المتهجد في الليل الاليل. ذاك الذي يصرع من خشية الله وهومنتصب الصلاة فيمسي كالخشبة الملقاة تراه في النهار - وبين جنبيه ذلك القلب الخاشع الرقيق نفسه - بطلا يصرع في سبيل الله الأبطال ويجدل الشحمان

على (ع) ومن كلي عابدا ليلا وبطلا نهارا ولم تقتصر بطولته على يوم بدر ولا واقعة

 <sup>(</sup>۱) شرح النهج
 (۲) ثقة الإسلام الشيخ المفيد (ره)

بدر هي الواقعة الوحيدة التي كان حسامه فيها على حالة قريش الاجتاعية قبل الايسلام كيم أعظم بان في صرح الإسلام

> تجده اي تحد عليا (ع) بعد ذلك اكثر منه جهادا في هذا اليوم

وأين أنتعن أحدوحنين وخيبروالأحزاب تلك الأبام التي في كل بوم منها كان ينقذ الإسلام والمسامين هو لا سواه . أجل هوهو K melo

# سي يوم أحد إس

لمدافعته بل كان اليوم اكثر منه تحريضا لهم ذلك انه وترهم يوم بدر فتعددت الدواعي من قبل إذ ظهرت بوادر ما كانوا يخشون وكانهذا الأمرالأخيرالسببالذي يتذرعون

مكة بلد واقعة في واد غير ذي زرع ارجع إلى التاريخ ذلك الراوي المنصف كما اخبر الله عنها في كتابه الكريم إلا انها كانت مهوى الأفيدة كاطلب نبيه ابراهيم (ع) فتحضراها وعاشوا عيش بذخو ترف واصبحت المركز التجاري العام للجزيرة هــذا فضلا عـما كان يربحه اهلها من رحلتي الشتاء والصيف مما كانوا يحملونه إلى الشام وغيرها من مشارف الشام المتاخمة للجزيرة صيفًا وإلى اليمن شتاء. فكانت تجتمع العرب فيها بالاشهر الحرم فتمتار وتحج ثم فعود وناهيك بميا كانت تدره ان واقعة بدر تركت جروحا في قلوب عليهاهذه التجارة من الخيرات أضف إلى ذلك رجال «أم القرى » لا تندمل بل سهدت ان اهلها اصبحوا اسياد العرب وملو كهم ليسرهم العيون وأوغرت النفوس فمشي بعض رجالاتها اولا ولأنهم جيران بيت الله وسدنته ثانيا هذه مكة قبل أن يبعث رسول الله (ص) قتلى بدر فكان اول من لباهم ابو سفيان بن حرب فلما رأى عتاتها حفيد شيخ البطحاء يدعو إلى ولم يكن الدافع على مناوأة الرسول ومدافعته الله حسدوه وخافوا أن يخسروا مركز بلدهم (ص) الأخذ بثار القتلى فحسب وكل من النجاري إذ ظنوا انه يكن أن يمتنع الناس عن صهر عناصر التاريخ في بوتقة التأمل يجد أن حـج البيت إذا كسرت الهتهم « اصنامهم » الدافع الأساسي الذي دفعهم هو أمر اجتماعي فتنشول اخلاف النجارة وهناك الطامة الكبرى عمراني أيأنما دفعهم لمناضلته يومقام يدعوهم بل هناك الموت المعنوي والمادي فهبوا لمناوأته لعبادة الله هو نفسه الذي أهماب بهم اليوم وما زالوا كاما حانت اهم فرصة اغتنموها زدعلي وقوعه من خسرانهم السيادة في العرب به للنهوض بالسواد إذ أن الأمرالأول لا ينظر

اليه إلا ذوو العقول منهم وارباب السيادة ويدافعون ما زال علمهم مرفوعًا فإذا سقط غسل عارها بدماء تهرقها فاضطرر سول الله (ص) اقتحام العلم ليس بالأمر الهين إذ يتموم تحته للدفاع وأراد أن ينخذ مركز الدفاع في وحوله صناديد الرجال والخيرة من الأنطال نفس المدينة فغلب قوم على أمره فخرج وعنده يستفرغ كل جهد فيجب إذن على من وكانت الواقعة في أحد

احوال الغابرين من يجهل واقعة أحد ولذا تراني إذا أصبرجحت كفة الخصم لأنكسار شوكة لا اسوق القصة بحذافيرها ولم آت إلا على قومه بانكساره وإذا قتل صاحب العلم كسرت ما يتقلق بأمير المو منين (ع) بطل الواقعة

> اضعاف جيش المسلمين فدعا حامل لواء قريش وصفوة الشجعان « طلحة بن ابي طلحة » للبراز وهو يومئذ سيد بني عبدالدار وكبش الكتيبة فناجزه اخورسول الله(ص) وأرسله «إلى حيث القت» فسرالنبي وكبَّر وكبَّر المسلمون ثم حلوا على المشركين واسلموه لأعداء الله : إلا على (ع) فانتقضت صفوفهم.

وأخذ اللواء عثمان « اخو طلحة » فأرداه من أردى أخاه فأخذه ابوسمند بن ابي طلحة فلم يكن نصيبه بأقل من نصيب رفيقيه وهكذا ما زال (ع) يقتل كل من حمل اللواء إلى أن أتى على عشرة من خيرة ابطال قريش اولهم طلحة كبش الكتيبة وآخرهم صواب الذي كان من أشد الناس ضربا يومئذ

ولا يجهلن أحد أن كل قوم يناضلون

حشدت قريش حشدها وجاءت تطلب كسرت شوكتهم وفل غرب عزمهم غيران يريد أن يقتحم العلم أن يكون لا ند له فإنه ليس في الناس الذين يهمهم الوقوف على هو سبب رجحان احد م الكفتين ذلك انه شوكة الخصم . وامير المؤمنين (ع) لا ندله تقابل الجيشان وجيش المشركين اربعة في الجيشين وإن كانا يضان خيرة الأبطال

وجاء ابن الوليد عن معه من خلف المساءين فشد عليهم وعاد الذين فروا من أمامهم فأصبحوابين فارين فانهزموا عن رسول الله (ص)

إلاعليلم يسلمه كما اسلمه سواه وقام يدافع عنه وبقيه بنفسه إلى أن عاد البه سبعة نفر فأقامهم لحماية الرسول وأخذ هو يكرعلي المقاتلة «على ثلاث آلاف مقاتل » ·

نعم فت في عضد المسلمين ولم يبق مسن يشري رضاء الله بنفسه إلا ابو الحسنين (ع) ومن الها غيره

حيرٌ هذه المواساة ، انه مني ﴿ قال ابن الأثير في كامله « ج٢ ص٨٥»

في ذكره قصة أحد

« أبصر النبي (ص) جماعة من المشركين فقال العلى احمال عليهم ففرقهم وقتل فيهم ثم أبصر جماعة أخرى فقال له فحمل عليهم وفرقهم وقتل فيهم فقال جبريل يارسول الله هذه المواساة فقال رسول الله(ص) انه مني وأنا منه فقالجبريل وأنا منكما قال فسمعوا صوتا لا سيف إلا ذو الفقار ولا فتي إلا على » انتهى

أرأيت ايها القارئ كيفقضي على رجالات الحيش بقتله اصحاب اللواء ثم كيف كان يذب عن رسول الله(ص) وهو يقول له

احمل على هو ُلا ، يا على وفرق أو لَمْكَ يا على وقاتل ذينك يا على وهو لا يبخل بنفسه ويلجغمر ذلك الجند الطافي ثم يعود إلى جنبه لئلا يغتاله الذين يتربصون به الدوائر

أجل هذه المواساة وانها المواساة الحقيقية واطمأنت قلملا ما ألا يواسي المرء نفسه :

ومن المعجب بالمواساة جبريل (ع)

مُ فِي عرض الأفق ينادي بصوت عال : بصوت عال يسمعه القاصي والداني:

ماذا ينادى عنادى لاسيف إلا ذوالفقار ولا فتى إلا على

ومن المنادي • جبريل (ع) : جبريل المنادي K melo

وهلمن فخربعد أعظم من هذا لا ومن سمك السماء اما في هذا دليل اكثر من ناصع على أن المشركين

اولا سيفه قضوا على دين الله بغلبتهم على رسوله هذا هو على (ع) الذي عاد من أحد ولم يسق الأحدذكرا

الانصار شجعان العرب وحماة الحار واكن لم يبق لهم من ذكر في جانب ذكره وهو بعل لم يعض على الحرب بناب قمل يوميه « يوم بدر ويوم أحد »

سي يا صهب الله

جزعت نهدية ارجوع أو لَئكُ المرجفين المنافقين الذين تركوا رسول الله(ص) وعادوا مع عبد الله بن ابي • تركوه ورجعوا إلى المدينة جزعت وضاق صدرها بل اسقط في يدها ولم تدرما تصنع لتطمئن على الرسول(ص) ومن معه وبعد اعمال الفكر رأت أن ترافق صهيب وإذا أبى فإنها ترسله ليستطلع لهــا الخبر فأفرخ روعها

ولما تردى الأفق برداء الظلام قامت كمين انه منى وأنا منه : من القائل رسول الله (ص) نشط من عقال وأتت دار مولاه فوأته جالسا على دكة أمام الداريودد هذه الأسات :

فلوهمست بآذان الصباسحرا والصبح غاف مساهاان تحيينا اوفا بعثى مع امير الليل وشوشة انا على العهد لم ننس الوفاحينا كم خاول الليل في وادي الكرى سحرا

أن نلتقي وعظيم الوجد يقصينا فكيفوجديوما إلاه يدفعني على اللقاء غدا يأبي تلاقينا نصت له وهو يردد الأبيات ويكاد يشرق بدمعه وقد ساعده اسدال ذيل الغسق وخلو المدينة - الأمن القليل - على تصعيد زفراته على انه لو يعلم انه يفشي سره الخير الظلام لا توالسكوت وما كان أشد ذعره وصوت نهدية ينادى

افصح بربك وقل ما ورا.ك ورائي الهزعة والخسران كيف رسول الله

فخرت ساجدة شكرا لله وقالت لو قضى

ثم قص عليها ما سمعه من المنهزمين وقال

اجلسي و اجلسي اجلسي يا نهديه ابتثك ما ألاقيه وأنا متدرع بدارع الظلماء

اجلسي فعلي يامعذبتي - إذا تحدثت اليك -ارتاح قلملا

أشيري علي كيف اصنع اشيري • كدت

وباذ أشير عليك وأمري بيد مولاي • لو لم

ماعلماك إلا أن تتوسل بأحد الصحابة فيسعى

ولم يض إلاالقليل وطلعت عليهم طلائع الجند فأراد أن يختفي فقالت لا يكون ذلك تقدم بنا نستقبلهم ونظهر اننا إنا نحن ننتظر اخبارهم فتقدما من القادمين وسألاهم ما وراءكم

الله بطل بدر وبطل أحد هو بطل الأحزاب الله سنوأت ثلاث تمضي بعد واقعة أحد والجزع الا يزال مستحكما في نفوس المسلمين يظهر ذلك

يا صهيب فيخترق ذلك الظلام الدامس وقد وعز اللات والعزى حملته تموجات الهوا، إلى أذنه فتغلغل إلى أعماق قلمه وقرارة نفسه

> نهديه : وقد هب مذعورا ٠ ما أتى بك في عذا الله:

ما أتى بي يا صهيب انت هنا تتغنى ورسول الله(س) والمسلمون في جهاد اعداء الله ولا نعلم الجميع وعاد رسول الله لكان الأمر أيسر من من أمرهم شيئا فقال وما بيدنا أأحرار نحن ومن منا حمله على غاربه

> لا أريد منك إلا أن تذهب فتشرف على سيكونون هنا اليوم أحد وتتعرف الأخبار وتعود حاملا في جعبتك الخبر المقين

> > تطارت يا صهيب من رجوع هوالاء المنافقين

سمعا والف طاعة لك يا بهجة الحياة ثم قام وشد وسطه بنطاق يكاد يخبر عن طوفان نوح أفقد صبري شده على ازار تطل من ثقوبه اعين العوز والفاقة وبعد ذا تناولهراوة وقال استودعك الله وذهب أكن مملوكة لاتبعتك إلى حيث تشاء فقالت أنا بانتظارك على أحر من الجمر

مضى الليل واكثر النهار ونهديه اجزع من بعتق رقي او شرائي عجوز فقدت واحدها وقدلاقته بعد غياب طويل فخرجت إلى خارج المدينة و إذا بصهيب يعدو والحزن يعلوه فأخذ فواد نهديه بالخفقان وقالت ما وراءك

فوقف ينفض عنه غبار السفر وهو يقول آديانهديه وأين رسول الله فقالوا هو آت لولا لطف الله وسيف على لقضي على الرسول وعاد الناس إلى الوثنية

نعم نعم لولا سيف علي لعلا اليوم هبل

يوم الأحزاب

بلي جزعوا وبلغت القلوب الحناجر جزعوا جزعا ما عليه من مزيد وقد اجتاز الخندق عمرو بن عبدود ورحال معه

عمرو واصحابه يجتازون الخندق فينقطعوا عن جندهم ولا يجزعون والمسلمون وهم ثلاثة آلاف في صعيد واحد لا يجرأون أن يخرجوا من مكمنهم

يناديهم عمرو بندائه المعروف ولامن يجيب سوى ذلك البطل الذي كللهم باع كليل النصر النصر يوم بدر وأنقذهم يوم أحد

ينادي عمرو فينادي رسول الله (ص) من له وله على الله الجنة فكأنه كان ينادي نصبا عشرة آلاف شاك بين دارع ورامح عشرة آلاف مقاتل منها الموتور ومنها الطامع يدفعهاذاك البطل بضربة سيف ولكن أية ضربة هي • ضربة تعادل عمل الثقلين

ظهر المشركين وهم عشرة آلاف مقاتل

أليست هي السب الأكبر في تخاذلهم . بلي ومن بعث محمدا بالحق نسيا

قتله وقتل آخر معه وجاء يتهادى وقد أنقذ المسلمين من بلاء عظيموشر مستطير فأي أياديه يحمدون وأي صنائعه بشكرون

طاشت الألباب وكادت القلوب تطاير في الصدور إلا ليالم يطش و إلا قلما لم يتطاير

ان من يدافع ثلاثة آلاف مقاتل بوم أحد ثلاثة آلاف موتور وقداستسلوا بانكسار المسلمين

واستروحوا النصربانهزامهم

ان من يدافع هذا العدد لا يتواني عن مناجزة خمسة فرسان و إن كانوا مـن اعظم العرب شجاعة ويسالة

لا أقصد أن آتي على مواقف هذا الإمام العظيم الحربية فإنها ملأت بطون الكتب بل اصحت محفورة على صفحة كل قل و إغااقصد تحليل تلك المواقف واظهار الغاية من صبره وحلاده من مغامرته بنفسه في كلموقف من مواقف الحرب ذلك الذي يقول لا أبالي اوقعت على الموت أم وقع الموت على

لا يعقب أن يغامر امر، بنفسه مالم يكن يرج خدرا عظما او مالم يكن يرجو خدرا مما هو فيه وامبر المؤمنين(ع) غامر بنفسه للأمرين • الرجائه الخير العظيم يوم تجد كل نفس ما عملت بنصره دين الله وشده أزررسوله (ص) ولأنه كان على يقين من أن الأمر بعد الرسول له على أليست هي ضربة علي لعمرو التي قصمت انه لم يرغب بالأمر الثاني لخير نفسه وما كان يُرغب فيه إلا لخير الأمة إذ أن الأمة التي يكون هو على رأسها لا ريب انها تخطو إلى الأمام خطا واسعة بل تحلق في فضاء الفلاح

لهذين الأمرين كان يغامر بنفسه (ع) والا فلماذا هو لا يحجم في كل مواقفه عن اقتحام الأهوال ومحابهة الأخطار

يوم بدر ويوم أحد ويوم الاحزاب ايام ثلاثة ولكن لست كنقنة الأيام ايام ثلاثة • وطدت اركان دين الله وشدت عضد رسوله واخذت بعضادتي باب العرب فحملته باب المدينة الحقة باب الدخول إلى حظيرة الأمن ايام ثلاثة • افاضت على الأيام نورا وأذن فيها مؤذن الحق أن لعنة الله على المطلين

حلت على الأنام خبرالدهر بل طلعت على الوجود عالم تطلع عليه به القرون من خير الدنيا والآخرة وهي ضربة على (ع) لعمرو رفعت فوق رو وس وما يدريني انك حي: المسلمين الوية الظفر واعلام النصر وعقدت على مفارقهم تيجان العز

يقوملهبل لم يكنيري ان في العرب من يجرأعلى برازه اجتاز الخندق ولم يمال بالمسلمين بكثرتهم بشجاعتهم بل اخذ يهزأ بهم ويسخر منهم ولقد بجحت من الندا ، بجمعكم هل من مبارز

ولم يكن من يجرأ على مبارزته رسول الله (ص) : رسول الله : يدعو الابطال

لمارزته ولامن يجيب بل كأنه لم يكن هناكمن يسمع : ومنذا يغامر بهجته !!!

ابو الحسن (ع) ذلك الذي اعتاد أن عن على المسلمين بمذل مهجته دونهم هو الذي يقوم با عودهم إياه فيقول رسول الله (ص) انه عمرو · أغضا فيرحم صباها انه عمرو. ذلك المغوار الذي عرف بأسه ويجيمه و إِن كان عمرا : وانا على

ويناجزه فيعاجله بضربة ارسلته إلى ماأعدله فيفرخ روع المسلمين ويسرى عنهم

بل جزيت خير ما يجزى مدافع عن أمته وعامل ثانية ما لك يا أختاه لا تجزعي بخير انت وأراك على انهاضها واعزازها

م الهراش الهراش الهراس ورمت الأيام بصهيب بعيدا بعد أن كان

لا يستطيع على فراق نهدية صبرا ووجدت بـــه أيام ثلاثة : أجل هي أيام ثلاثة واكن وكادت تذهل لبعد، عنها وكثيرا ما كانت اتناجى الظلام

صهيب • وأين صهيب • أحي أنت ياصهيب

لو كنت حيا ما صبرت عن لقائي وان كنت احيا فليس حيا بالحياة و إنما احيها اجتاز عمرو الخندق وهو لا يرى أن احدا رجاء أن نجتمع وحتى إذا كنت حيا وعدت لا يفاجئونك : ا يوملك ولا يزعجونك بقولهم • نهدية٠٠٠٠ ق٠٠٠ خ٠٠٠ ت

ولو تأكدت انك غير حي للحقت بك : وفاجأها مرض عضال الزمها الفراش ومناجاة الوسادة واخذت تتعهدها فتاة من بنات الأنصار محضتها الأخوة الصادقة شيمة العرب الأوفياء

وكادت تزهق نفس نهدية وتبلغ التراقي وتلك الأنصارية في جنبها تذرف الدموع ومافي وسعها من حيلة فتنقذها بها من مخال ذلك الجباد : من محالب الموت : الذي لم يرحم صا

وفتحت عينيها بعد أن كانتا مطبقتين فبادرتها الأنصارية قائلة كيف انت عساك تجدين راحة عما قبل فأومأت بحاجسها اعاء سلسا

فتذكرت الأنصارية صهيا وتصورته آتيا جزيت خيراً يا امير المؤمنين على جميل صنعك يسأل عن نهدية فقالت لها وقد فتحت عينيها أحسن منك من قبل

فأومأت بحاجبها أن لا ثم نظرت اليها نظرة تذرع وتوسل واشارت تطلب دنوها منها فدنت فأشارت إلى تحتوسادتها فضربت يدها فأخرجت باقة من الزهر ذاوية فأتت بحركة تدل على انها تطلب أن تدنيها منها فأدنتها وشمتها طويلا وترقرقت فوق وجنتيها الشاحبة ين دمعة كأنهاحبة لواو انفرطت من عقد

و کأن الحب ولد فیها قرة فتجلدت وقالت بصوت خافت متقطع یکاد لایسمع ولا یفهم: ه۰۰ی ذک۰۰ری ص۰۰،۰۰یب.

فحادت تلك أن تجهش في البكاء ولكن أمسكت نفسها عنه رحمة بها لئلا تزيدها يأسا من نفسها إذا بكت في وجهها ولكنها قالت وما عسى أن أقول لصهيب إذا عاد

لا۰۰ تا ۱۰۰ولي م۱۰۰ تت به ۱۰۰ ولي ق

تقول لهندوهي بالنفس حسرة تجود. الاماذا اخبره عنك أأخبره اختاه ان ضمك اللحد

فقالت ومنها الطرف يرسل عبرة ألا لا تقولي . هند ماتت . ولا تبكي ولكن له قولي . لقد ظمنت هند

فأشفقت الأنصارية عليها وقالت لا تجزعي فإن حالتك العمومية تبشر بالصحة • أجل كانت تنذر بالخطر نهار أمس وأما اليوم فهي تبشربالخير وان الله ارحم من أن يأخذك قبل أن تقضي لباناتك ممن وقعت في شرك حبه وهو أرأف بصهيب من نفسه فلا يحرمه كل مناه في هذه الحياة

وبينا هي تهون عليها ما تلاقيه من مضض المرض وما تعانيه من مضض الفراق دق الباب

من قالت الأنصارية وخرجت فرأت رجلا اشعث اغبر تدل ملامحه على انه لم ينفض غبار السفر بعد عن منكبيه فقالت ممن يا أغا العرب: من ارض الله اضرب في فجاجها وفلواتها هو جفاء البداوة لا يزال ظاهرا عليكم . وما حاجتك :

حاجتي ابتياع بعض باقات من الزهرو حدق بها فرأى انها لم تتأثر ومذ رأى انها لم تأب لما قال ولم يثر ذلك شيئا منها قال · أظنك لست «نهدية»

وهل عرفت نهدية • وكيف عرفتها عرفتها عرفتها أتسمع حديثنا هي أم لا لا تسمع حديثنا فأين هي إذن عليا أون اربعة جدران

ذاك من جفاء البداوة وهذا من أين من لطف الحضارة !!! ثم حملق وقال أظنك تهزئين بي لا اهزأ وما انا بهازئة

ان كان عندك علم عنها فلا تدعي رجائي لك با ٍهذائي اليهايذهب خائبا

وكأن نهدية شعرت بأن احدا يسأل عنها فارتاحت لهذا الشعور واصغت للخارج فسمعت قول أتهزئين بي فتمنت لو أن بها قوة فتقوم وتعرف من يسأل عنها واخذت تنظر مجي الأنصارية وتصورت انهرسول فاطمأنت لهذا التصور ومذرأت الأنصارية أن الرجل لايهزل قالت ان نهدية داخل هذا البيت صبرا لاستأذن لك بالدخول عليها: ولم تشتبك نظراتها بنظرات تلك بالدخول عليها: ولم تشتبك نظراتها بنظرات تكاد تحتضر قبل بضع دقائق حتى

ظهر بوجهها اشراق غمر كل نواحيه بل دل على التي هي ذكرى صهيب من نرجس ارتياح داخلي وظهرت وكأنها لم تكن تلكالتي كانت تكثر من الهذيان بين كل دقيقة وأختها فعجبت لهذا التبدل الفجائي ولم يخطر لها انالذي تستأذن له هو الذي بعث بها قوة بعد ضعفها ان في الباب رجلا يسأل عنك

وما هي حاجته

لا أدرى عيرانه يقول انه بمتاع بعض باقات من الزهر

فغمروجه نهدية الإيشراق اكثر مما غمره اولا وظهرت الغطة في كل ملامحها وقالت فليدخل دخل الرجل وهو يتلاهى بإعصلاح كوفيته المواشي تعود عجافا وارسالها إلى الورا، ومنذ وقف أمام المريضة ووقعت عينه عليها كاد يذهل ويصيح واكن تجلد فأمسك نفسه

> فقالت « نهدية » وما الذي تريده يا أخا العرب من نهدية

> أريد ابتياع باقة زهر منها تقادم عهدها وما عساك أن تفعل بشي ذوى كما ترى فذرف دمعة مرغا إلا أنه كفكفها قبلاان تفشى له سرا

ان الزهر الذاوي على ما اسمع في القصص التي يقصها علينا من يختلطون بأهل العلم يحتوي على خلاصة شي نسبت ما هو واطرق كمن يسحث في ذاكرته عن شي نسيه ولا أذكر و هوخلاف الزهر النضر الغض فاين هذا فيه عناصر عديدة يصعب مع وجودها استخلاص المطلوب وأهم ما يهمني ابتياعه زهر النرجس : وكانت الباقــة

وكم هو الثمن الذي باستطاعتك أن تدفعه استطيع أن أدفع الثمن الذي يريده البائع ثم نظر اليها وإلى الأنصارية فأدركت انه يقول وهل لهذه أن تطلع على الأمر فقالت صرح ليس هنا من زيد أن لا يفهم . وأين تركته

آه انه المائس انه غير سعيد إلا ان تكون كتبت له السعادة بهذا الشقاء هوهناك في النادية ويكن أن عمر بعاده اصبح قصيرا إذ ارسل إلى مولاه أن ربيع تلك الارض صوح وكادت

وهل قال لك شديًا

حملني إليك ابياتا • هي:

أحباي . لا ادري فهل شقة النوى

تلف : وهل برد اللقا بعد ينشر لغربي من ارجائكم عمر ساعة

هو العمر لا بل دونه العمر يقصر كأني = إذا ما الليل عسمس = تائه

تقاذف الأفكار والهر أقفر فآونة صوت ابن آوى بمسمعي

يرن وآنا احسب الليث يزأر وطورا عواء الذئب يذهب بالكرى

وأخرى أخال النمرجاء يزمجر

ويزعجني فيله نقيق ضفادع بجنب غدير صفو فكري تمكر

فا طال عمر الليل بل صبحه قضى

وما النجم إلا أدمع تتحدر فقالت أراجع أنت فملاقيه فقال اي

> فقالت بلغه عني أحباي . من مثلي فتي شفه النوي

فأضحى كنفاح النسيم عليلا

يظل إذا ما الليل حن مولها ويذرف دمعا بكرة وأصلا ولم يتخلذ غير النجوم سميره ولا اختار من بعد الخليل خليلا احباي . ما حال الذي قط لم يجد لغير الأسى في ذي المياة سيلا

ثم قالت و إليك بعض فتات هذه الىاقــة فاهده اليه فتناول بعض زهرات ووضعها فيطرف لهذه المدينة المنيعة التي كان يظن انها امنع من كوفيته وربطها ربطا محكما ثم ودع وخرج قضت الحكمة بأن يسترطس ادواء السرية عضوا اشلا من جسمها خشية أن يسرى المرض منه وبسبيه إلى جميع الجسم وما ذاك العضو إلا يهود خيبر الذين ما فتأوا يناصون العدا، كلمن شاء أن ينهض بيني الانسان

> فِهْز جيشا وذلك بعد ان كان طوى سمع صفحات من كتاب هجرته وسار اليهم على ان هو ًلا. كانوا اشداء وذوي حصانة ومناعة من أحلافهم بأن رسول الله (ص) يريد أن يغزوهم خفوا لنصرتهم إلاانهم خافوا المسلمين ان يخلفوهم في أهلهم وأموالهم فرجعوا

وكانلدينة خيبرحصون عديدة ٠هي٠ حصن ناعم . حصن الصعب . ودك ابوطيح . السلالم . وهذا الأخيركان اكثرها مناعة لأنه حصن الملك ورسوله !!! وكانت حاميتها عشرة آلاف مقاتل : ولم يسبق ان فل لها غرب عزم

> كل ما تحتاجه موفور من عدد و عدد حاميتها عشرة آلاف مقاتل اشداء

احلافها غطفان يجهزون اربعة آلاف مقاتل ملكها مرحب البطل المعروف حصونها منبعة وماذا على خيبر قال المرجفون

وكانت تتطلع العرب ولاسما قريش إلى ماذا يكون بعد منازلة رسول الله لهذه المدينة الحصينة عقاب الجو ولم يكن من يظن أن النبي يتغلب على الأيام الثلاثة هو بطل خيبر الله عليها او يقوى على فتحها لقلة جند، وبعد، عـن وطنه وضيق ذات يد المسلمين

وواقع الأمر لولا أن يتدارك الله المسلمين ويلهم وليه وسيفه « عليا » (ع) الالتحاق برسول الله و إن كان يعاني ما يعاني من مضض الرمــد لطال أمر حصار مدينة خيير وفي ذلك ما فيهمن الوهن والعجز

بل كان يخشى أن يمل المسلمون الحصار فيعودون دون نيل بغيتهم وفي هذا تعزيزاليهود وإذلالهم وإذا لم يكن ذلك فقد كان يخشى أن تتلمس فشلهم غطفان فتهب ثانية لنصرة احلافها وتخرج البهود من حصارها فبقعون سن نارين نار غطفان ونار اليهود نعم ان هذا كان لا بد واقعا لو طال أمر الحصار

جاء ذاك الذي يجب الله ورسوله ويجمه الله

جاء ذلك الكرار غير الفرار!!! جاء من لا يرجع حتى يفتح الله على يديه جا، الذي لم يكن ليسدي اول يد للمسلمين بل هي اليد الرابعة: الدين وصانت سضته

وخرج مرحب : ومنهو مرحب : بلوما ادراك ما مرحب

شدازره بمناعة حصونه : بعشرة آلاف مقاتل كاملي العدة من قومه · بأ ربعة آلاف من احلافه خرج متغطرسا بعد أن تراجعت الرايات عن حصنه دون أن تنال منه بغية

خرج يتغنى ويرتجز خرج يخطرتمها واعجابا وإذا هو بردى عتاة قريش وجابرتها « شجعان بدر · ليوث أحد · غطاريف الأحزاب » يعترضه فيضربه ضربة لايزال رجع صداها يرن في آذان الآفاق ولن يزال حتى الحشر · ويا لها من ضربة لا تنساها الأيام ولا تغفلها الدهور إذ غيرت شيئًا من عقلية الكون وبدلت من اخلاقه

قلمت النظم والأخلاق رأسا على عقب أردت بطل اليهود ففصمت عرى قوتهم وفتحت السلالم حصن مرحب ذلك المعقب ل العظيم الذي تترس بمابه ابو الحسن (ع) والذي كان بظن انه أمنع من أن يفتحه فاتح

على انها لولم تكن تلك الضربة لتمكن اليهود من رسول الله (ص) وقضوا على ما سطع من المدنية بل كانوا سدوا كل باب استروحت منه البشرية روح الراحة على يدي المنقذ الأعظم يسمع كلمة منك • كلمة واحدة (ص) فكيف تغفلها الأيام او تنساها الدهور

سيِّ هي نهدية ﷺ اشتعل رأس البطاح شيبا - وقد صوح الربيع

هي احدى تلك الأيادي التي حفظت كيان وذوت الأزهار – فيدت بعد ان كانت عروسا كهلةيلوح في وفرتهانو راليموسة بعد تلك الغضاضة وجاء صهيب بالمواشى حاملا بين جنسيه قلما مفعما بالآمال بأحلام الصبا ولم يخلع الأفق عن مرحب بطل اليهود وملكهم ذاك الذي منكبيه غلالة الضياء حتى كان جاثيا بجانب فراش نهدية يتضرع لله بأن يلسها برد الشفاء يتضرع يدهوعيه السخينة • ينتضات قليه الملائي بالا بمان · ينظراته نحو السماء : ويقول: هي نهدية هذه : لا لست هي

أين ذلك الإشراق الذي كان يبدو في وجها وذلك الشعاع الذي ما هو إلا الأمل الكسير الذي كان يبدو في عينيها • أين تلك النضارة • أين ذلك الجسم المملو ، صحة :

هي نهدية هذه : لا لست هي هي نهدية بلي • غارت عليها الأيام فسلتها ما وهمها الله من الصحة

فهل ترجع لها ما نهبته منها یا تری • منذا

من ذا يعرف ان كان الله يريد أن احظى بالحسنيين فيتقيها لى أمتع بها اليوم في هذه الدار الدنياكا انني سأمتع برحمته في الدار الآخرة وتقدم من الأنصارية راجيا أن تخاطمهاقليلا فعلها تعىوتعرف انه يقوم بجنمها مصليا من اجلها نهدية : هو ذا صهيب يراك ويريد أن

ما عهدتك تسخلين بكلمة عليه بل عهدتك تحيين لساع ذكره:

نهدية : نهدية : ففتحت المريضة عينيها

ولكن لاقو: الها فتجيلهمافتقدمت الأنصارية ولم تقو الاثنا عشر الفا = اعظم جند جنده شيئا عن صهيب كأن اسم صهيب بعث قوتها وقد انهزمت مسلمة الفتح والموالفة قلوبهم بهذا الأسم بضع دقائق وظهر عليهاالتعب . نعم صهيب قالت الأنصارية •

> فدب في وجه المريضة ما دلُّ على انها ارتاحت شيئاماوظهر فيغضون ذلكالوجه الأصفر النحمل قليل من الاحمرار فكان كالشفق يبدو في الافق وقد خيم فوقه الظلام .

> وتقدمهو بعدأناتي بحركة تدلعلي وجوده وقال: ايه نهدية اتريد الأيام انتسلبني درتي الثمينة لا لا يا مناي ان الله روءوف رحيم .

ومضت ايام فأبلت نهديه واخضر امل صهيب بعد ما كاد يذوي • وفي ذات يوم جا، مذعورا مالك مذعورا قالت نهدية .

كيف لا يظهر الذعر على وقد بلغنيان هوازن جمعت جموعها وجاءت تغزو النبي «ص» ولعلهم صنعواذلك عملا بالقول المأثور « قبل ان يتعشاك اطفاء نور الله و إعلاء كامة الكفر · عدوك تغدّبه »اي خافوا ان يغزوهم فسارعو الغزوه وما عليه والله معه وطالما وعده في كتابه الذي اعلنت الملائكة بأن لا فتي إلاه الكريم باعظهار نوره • وليس بعزيز على من فل ً حلد العرب وافتتح عاصمتهم (مكة) واذل عتاتهم وقهر جبابرتهم ان يضعضع صفوف هوازن المنافق ويوم حنان أليب

لم تغن عن المسلمين كثر تهم = وقداعجتهم = شيئا . ولم تكن بنافعتهم وقد شدت علمهم كتائب هوازن من هنا ومن هناك

منها بكل لطف وقالت ايسرك ان تسمعي رسول الله « ص » لذاك الوقت = على الوقوف فقالت من ه ٠٠ م اغالستغرق تلفظها شدت كتائب هو ازن تنحدر انحدارا في عماية الصبح شدت على المسلمين فلم يروا = وقد كادت القلوب تفر من الصدور جزعا = غير الفرار غير الهزعة الشنعاء

هلعت القلوب • طارت النفوس شعاعا • فر الصبر ففر القوموخلوا بين الاعدا، والرسول «ص» ولكن هناك قلب وأحدلميهلعونفسوأحدة الم تطر وصبر لم يفر

قلب من : نفس من : صبر من : قلب ذياك البطل ونفسه وصبره قلب من لولا حسامه لم يبن للعرب صرح عزولاصين لهم معقل محد قلب ونفس وصر امير المؤمنين (ع) فر المسلمون ولم يلووا على شي فرواو كأنهم لميسلموارسول الله بفرارهم إلى اعدائه ألم يدركوا انهم بانهزامهم اغا يعملون على

ومن يشرى مرضاة الله عهجته غير ذباك البطل

قال ابن الأثير في كامله (ج٢ص١٠٠) في رواية غزوة حنين ٠

و كان رجل من هوازن على جمل احمروبيده راية سوداءامام الناسفإذا ادركر جلاطعنه ثمرفع رايتهلن وراءه فاتبعوه فحمل عليه على فقتله ١٠ه ولا عجب • ولا بدع • فاين من قتل اصحاب الأعلام في احد وجدل فارس الأحزاب واردى بطل اليهود واتى على جبابرة قريش في بدر ليس بكثير عليه أن يقتل حامل لوا. حنين .

کأنه (ع)یری – والحق مایری – انالجیش إذا سقط لواوء اسقط في يده فكان يتحدى اصحاب الرايات وحاملي الألوية ٠

مسلموالفتح يسلمون رسول الله وينهزمون فينهزم بانهزامهم الجيش ويقولون بطل السحر إذ كانوا قبل ذلك – وهم يظهرون الإسلام – يقولون بألسنتهم ما ليس في قلوبهم .

هم كذلك وامير المو منين (ع) يكر دون رسول الله (ص) ويفديه بنفسه ويبذل مهجته دونه او لَنْكُ يقولون - والأزلام معهم - لا تنتهي الهزعة دون المحر .

وهو يفل حد الطغاة ويقف سدا دون بحر ذاك الجند الطامي الذي ارادان يطفو على الإسلام فر المسلمون كماروى الطسرى وصاحب

السيرة الحلبية الاثلاثة نفر هم:

على (ع) يضرب السيف بين يديه وابو سفيان بن الحارث بن عبد المطلب آخذ بركابه والعباس آخذ بلجام بغلته • وقيل ان الذين ثبتو اتسعة نفروعلى اذن ولنذهب اليه (ص) فيمد لنا يد المعونة كلا القولين لم يشت من ثبت الا اعتماد اعلى شجاعة ذلك البطل

ويدفع كل ضير

على شجاعة مردي عمرو ومرحب

والا لولا اعتمادهم على كره · على حملاته على شجاعته التي لاتقاس بها شجاعة على شجاعته التي طبق ذكرها زمنئذ الآفاق العربية للحق الذين ثبتوا بالذين فروا

الاوإن ما ترويه الرواة من فضله لهو الحقيقة بعينها لا اساطير كأساطير الأولين فيقال ان هي الا اسطورة فلا يو به لها

وجميع مواقفه التي اتيناعلي بعضها في هذه الرواية تدل دلالة صريحة على انهامواقف شريك في الأمر تدل على انه (ع) اعظم من قام بعمل عاد ويعود على الاعسلام بعد رسول الله (ص) بالنفع العميم والخير الجزيل فكيف يغمط حقه وهو مشيد اركان الامسلام وباني صرحه أمن الانصاف ان نغمطه حقا قضيله بهبديعالسموات والارض امن الانصاف ان لا نقدره قدره

اعوذ بالله من عمى الأبصار وعمه البصائر و اليك يدي

وجاء صهيب والسرور يطفح في وجهه والانفة تظهر في ملامحه والخيلاء والعجب يبدوان في مشيتهما بالك اليوم غيرك امس قالت نهدية

الا تعرفين ذلك لا ٠ لا اعرف الا تعرفين أن رسول الله (ص) عاد و اعلام النصر تخفق فوقهورايات الظفر تظلله اليك يدى

انه لأجلّ من ان نكلفه بهذا الأمر ولا اظن اننا تحرم من نكلفه به من الصحابة وتوسطا الا اعتماداعلي من اعتاد ان يفرج كل كرب من سعى فأعتقا واجتمعا يتمتعان بالغبطةوالسرور

#### יא ינונו

« ملحوظة » : جعلنا رواية « الإمام على او اسد الله (ع) » هذه ذات فصلين منها فصل = وهو هذه الرواية التي درجت= يبحث في حياته الحربية والقسم الأخر يبحث في حياته السياسية تحت عنوان ( عملي الحكيم . على الخليفة )

# فلام النابا

ننشر هنا الأنباء الصغيرة المقتبسة من انباءكل شهر وما يحتاج للتطويل ننشره مع المقالات في مقال خاص

#### الم الكندا

جاءتنا رسالة مسهبة من على افندي حمدان والأشياء الثقيلة . المهاجر العاملي الموجود في شبيويان ألتا من اعمال كنداالمستعمرة الإجليزية المجاورة للولايات المتحدة نلخصها عا يلي :

الشتاءهنا قاس جدا فالثلوج تبتدي من ٢٠ إلى اول ايار ٠ تشرين الأولوكان الثلج كثير اهذه السنة (١٩٢٩) فكلل الحال والوهاد والأشجار وفي ٢٩ ت٢ تحمدت الأنهار والمعارات حتى اصحت كالملاط المصفح وكانت الحرارة المتحت الصفر وفي كانون الأول ٥٣ ودام الحال على هذاالمنوالاربعة اشهر وبلغ سمك الجليد من ٤ - ٥ اقدام ٠

> ويستعملون هنا زحافات تحرها الكلاب ويسوقها السواقون الذين يقطعون ٦٠ مسلا في سيد على قطع هذه المسافة .

يبدلون هناك المأكولات والملبوسات بالفرو الذي يأخذونه من الهنودوللمر اسل ابن عراسمه السيد بل تعم العالم · بصونا الله بعواقب الأمور · محمد طه يبعد عنه ٠٠٠ ميل ويقول إن الشمس لاتغيب هناك والليل والنهار سواء ولايوجدهناك المواخر والقوارب التي تمخر صفا فيحزيران وفي وذهب معها تاركاالملك واعباء مستعيضا عنه بقرب بعض الأماكن لاتتمكن من المخر إلا في تموز فقط عشيقته الحسنا. • بيد انه عاد الآن وتولى الملك

شهوروالطيارة تحضرالرسائل خاصة دون المطبوعات

طعامهم هنا لحوم الحاموس البرى والغزال والعنز البرىوما اشهه ذلك ونخن نجلب المقرونذيج ويتقى اللحم محفيظا من الفساد من تشرين الأول

ويطعمون هنا السمك للكلاب ساء حتى ان شركتنا تشتري عشرين الفسمكة بأربعمئة للاة انكلنزية وجنس السمك كمتر وحيدحدا وهو مختلف الألوان فسيحان خالق الخلق اطوارا .

٢٧ إبطالية وفرنسة

توترت العلاقات بين فرنسة وايطالبة نظرا لخطاب موسوليني ديكتاتور ايطالية الحديدي وتعريضه يفرنساتع بضاشائناو قذف قنايل التهديد الساعة حتى ان شريك صاحب الرسالة السيدحسين والوعيد حتى يقال إن الدولتين تحشدان جيوشهما على الحدود وإذا صح ذاك فمن قسيل الاحتياط وإلا فهما اعقل من ان يغامرا في حرب لا تقتصر عليهما

۲۸ رومانیة

عاد الأمير كارول لتولى عرش رومانية بعد ما والبريد لا يصل لهناك إلا ثلاث مرات كل عشرة وألف الوزارة واستقىله جل الشعب الروماني بالترحيب

### والهتاف لكن هناك حزب ضعيف يكيد له المكائد .



高一岁 TA زار هذه الأونة مصطفى كمال باشا الاستانية فاستقبل بها بكمال الأبية والحفاوة · وزارتر كمة الحنرال غورو فأغرت زمارته معاهدة ودية يين الترك والم، نان وقد احتفى ده الأتراك كثرا وزار مدافن الفرنسيس في حِنا قلعة التي بترت بده فيها ٠

وسيزور عصمت باشا رئيس الوزارة التركمة أثمنا عاصمة البونان بعد زدارة الموسمو فنزيلوس لأنقرة فسيحان مقلب القلوب ومغير الأحوال.

٢٩ الهند

ما برحت الهند جادة في مطلبها لاتبالى بضغط الانكليز واعتسافهم وقد انتقلت الثورة

السلميةإلى ثورة دمويةوألقى الثائرون القنابلوقد مساعي الشرقيين المغلوبين على امرهم ذهب بعض القتلي وعدة جرحي ولمندرمتي تحل هذه العقدة التي طال امرها فلا الإنكليز يتساهلون على اثر عود الوفد من انكلترة خائبا شعر ويلينون ولا الوطنيون يججمون قبلنيل مطالبهم الناس بفتور بينالوزارة والملكوازداد هذاالفتور أو بعضهاعلى الأقل • ومقاطعة البضائع الاوروبية لعدم تصديق الملك قانون محاكمة الوزراء الأمر سائرة سيرا حسنا حتى ان الذي يحالف قانون الذي دعا مصطفى النحاس باشا لتقديم الاستقالة

المقاطعة من الوطنيين يهانوقد يقتل • انجح الله فقبلها الملك بعد تردد ودءا اسماعيل صدقي باشا

لتأليف الوزارة فقبل وهومن الأحرار الدستوريين فذهبت الوفود من سورية لمقابلتها • وما ربك

منعت حكومة دمشق الاجتاع للبحث في وعقدوا الاجهاع بدار جميل بك مردم فكان اجتاءا عظما تليت به الخط السياسية القيمة واتفلت دمشق بأجمعها وكان لسان حال الحميع عدمالرضاعن الدستورالذي حور وحيك في باريس خلافا لما صرّح به الموسيو بونسو العميد الفرنسي الندى سافر لفونسا من أن السوريين راضون عن

٣٤ الدكتور فورد وهمته للمنان كنا وصفنا في المجلد السادس من (العرفان) الاثار القديمة في صيدا والماقي منها لدى المعلم مخايل البستاني ثم افردنا مقالا لمتحف الدكتور فوردالأميركاني (م٢ ج١ ص ١٦٥) وصفنا به

وفي الطبقة السفلي من دار الدكتور نيهوان

وقد اوصى الدكتور فورد بهذه الأثار التي وجاءت لحنة مختلطة للتحقيق بمسألة البراق به اسمه ، ولو اوصى بوضعها في متحف

أعدا. الوفديين الألدا. ويعدشوا من محمد محمود بغافل عما يعمل الظالمون . باشا لكن المجلس النمابي اعطى الثقة للوزارة النحاسمة بالإجماع فاحتاط الملك لهذا الأمرواصدر قانونا بتأجيل البرلمان لمدة شهر وحينئذ تكون انتهت قضية الدستور الذي نوي انعقاده في دار فخري دورته القانونية • اكن الشيوخ والنواب قطعوا بك البارودي بيد اندجال الكتلة مكروابالحكومة السلاسل والأختام ودخلوا لندوة البرلمان وعقدوا جلسة تاريخيةأعلنوا بهاعدم ثقتهم بالوزارة الصدقية واقسموا يمين الاخلاص للدستور وعقد موئترعام في النادي السعدى • وتتمة ض مصركما يتمخض الشرق بحوادثخطيرة بمد رجوع الديكتاتورية لها وما مصر إلا الوفد وحزبه لم يشذ عنهم سوى أقلية من موظفين واتحاديين واحرار دستوريين دساتيرهم الجديدة ، وقدطيرت البرقيات لفرنسة وكلهم بقضهم وقضيضهم لايبلغون عشرةبالمئة ولجمعية الأمم بالاحتجاج على هذا الحدث الجديد ٣٢ فلسطان

لم يكن حظ فلسطين أحسن من حظ مصر فقد عاد وفدها خائبا فاستقبل من الأمة بكمال الحفاوة لكن على أثر عوده نفذ الانكليز حكم الإعدام في الثلاثة المتهمين بإيقاد نار الثورة من العرب وهم : فو اد افندي حجازي من صفد وهو اولا العاديات الصغيرة التي لدى الدكتور . شاب راق متعلم ومحمد جمجوم وعطا الزير من الخليل أعدموا رغم البرقيات الكثيرة التي هبطت فسيحان متداخلان وضعت فيهما التاثيل على انواعها على ملك الانكليز من الشرق القاصي والداني وهناك ٢٥ تمثالًا لرجال ونساء من رخام ابيض وقد ابدوا من الرجولة وفاهوا بكلمات وطنية بأحسن شكل وابدع زي . مأثورة تركت لهمذكرا خالدا • ودفنو العكا فامتلأت عكا، بوفود الأنحاء الفلسطينية تساويزها، مئةالف ليرة ذهبية للحكومة اللبنانية واضربت الملاد كلها عن العمل وحصل هياج بشرط ان تضعها في مكان خاص ولا تخرجها عظيم وما برحت النار كامنة تحت الرماد • لخارج لبنان ، ويكتب على المكان التي توضع خاص بصدا. لأحسن صنعا ، لأن صداء احق فورد وقنصل اميركة في بيروت والمستر نكولا بآثارها من غيرها ، وكانت هذه الآثار سما في وكيل المعثة الأمير كانية وسام الاستحقاق اللمناني واستلمت الآثار فسبحان مقلب الليل والنهار . انتياب الأغراب صيداء للتفرج عليها

وقد اهدت الحكومة اللنانية ارملة الدكتور

٥٥ الدكتور حسن الاسير

اصبت بيروت بفقد ركن من اركانها ' وطبب من خيرة اطبائها ' الا وهو الدكتور حسن الاسير الذي اديب فجأة بفالج لم يمله سوى ايامقليلة حتى و افاه الاجل المحتوم والفقيد نجل المرحوم الشيخ يوسف الاسيرالعلامة المشهور وهو من خريجي مدرسة القصر العيني في مصر وكان بارعا في الطب حسن الاخلاق والصفات اشتغل بالسياسة ونال مقاما كبيرا على عهد الاتحاديين لانه كان من صمدهم تغمده الله برحمته وعوض الامة عن فقده خبرا

٣٦ المدرسة الأميرية في صيدا سارت هذه المدرسة شوطا بعيدا في التقدم بدلك على ذلك انه تقدم منها لنبل (السرتفيكا) ١٥ تلميذا نجح منهم ١٣ وقدقدر لها وزير المعارف هذه الحبود مثنيا على مديرها وأساتذتها ولانشك بأنه يفي بوعده ويعيد معلم اللغة العربية إليها ٣٧ العرفان في افريقيا الفرنسية

اجزاء العرفان المرسلة للمشتركين هناك وهي صيداء نفسهاكتب لهناك قبل صدور الجزء الثامن الجزء الثامـن والجزء المزدوج التاسع والعاشر من العرفان بأنه يجوي طعنا بالحكومة الفرنسية وصادر معها مائة نسخة من الذخيرة للأستاذ فكانت النتيجية تلك المصادرة الفظيعة بدون الشيخ سلمان ظاهر المرسلة لابن شقيقته في دكر سوال ولا جواب ولا تحقيق ولا تدقيق لأن وهو وكيل العرفان ولا ذنب لها إلا أن اسم الفرنسيين متأنون جد الأناة !!! ونظن أن هـذا العرفان عليها على أنه لو كان هناك ما تعتبره النام كان مقما بافريقيا و نحن ننتظر من المشتركين الحكومةالفرنسية مضرا بها لمنعت صدورالعرفان هناك آهدا. العرفانلاً قاربهم هنا بينا تنفرج هذه هنا لأن المحتلينهنا وهناك فرنسيون واكن بلغنا الازمة · وهكذا يفعل المستعمرون



الدكتور حسن الاسير

صادر حاكم المستعمرات في افريقية الفرنسية أن غاما لئما ، وجاسوسا زنما ، من صيدا. نعم من



#### ٢٨ نقابة الصحافة

أحرزهذا العام الرصيف الحصيف وديع افندي عقل رئاسة نقابة الصحافة و إنالنرجو أن تقوم هذه النقابة بعمل يذكر فتتذرع بالوسائل الفعالة لعدم تعطيل الصحف إداريا وتعديل قانون المطبوعات المجحف وتعزيز مكانة الصحافة التي اختلط فيها الحابل بالنابل وأصبحت غير عزيزة الجانب

وهي رواية عربية السلموسى الشحيمي المهاجر في افريقيا لأخيسه تلامذة المدرسة والماجر حسين شحيمي المقيم في قرية مركبا (مرجعيون) ولمدير المدرسة والمحسين بحسون من المدارس الوطنية المتجار صور فجاء هذا لصور وتسلم القيمة وعاد لوطنه وبينا عن المدارس الاجهو عند قرية النفاخية (قضاء صور) طلع عليه اثنان الأعال الصالحات فذبحاه طمعا بالمال فعسى أن يجازى الفاعلون أشد الجزاء

ولا يؤخذ البري بجريرة المجرم ومع هذه الجرية وامثالها الفظيمة التي تدل على عدم مبالاة بالمكومة يقول رئيس الجمهورية اللبنانية لأصحاب الصحف ان الأمن الله والحوادث التي تقع عادية ولوعلم وزير العدل ما أصيب به العدل عاذا يصنع ? يسكت لأن السكوت من ذهب . . . .

٠٠ حفلة المدرسة الاسقفة

اقامت المدرسة الاسقفية حفلة باهرة لتوزيع الشهادات والجوائن على مستحقيها ومثلت رواية (غفران الامير) وهي رواية عربية ذات مغاز وقد اجاد مجثلوها من تلامذة المدرسة والفائين بها جهودهم راجين ان تنال ولمدير المدرسة والقائمين بها جهودهم راجين ان تنال المدارس الوطنية الذروة المليامن الرقي ليمكننا الاستغناء عن المدارس الاجنبية التي لا تخلو من الهنات وربك ولي الأعال الصالحات

COLOROS SON

# فهرس الجز والثاني من المجلد العشرين من العرفان

: axeo

۱۹۸ – ۱۹۹ ذكرى عيدالغدير (قصيدة)
للسيد رضا آل شرف الدين
۱۹۰ – ۱۹۲ العلم ينفخ ولكن المحبة تبني
بقلم الأستاذ نسيم الحلو رئيس مدرسه الفنون
۱۹۳ – ۱۹۰ الحياة في المريخ (مصورة)
عربها عن الا إنكليزية كامل افندي مروه
۱۹۲ خواطر يائس (قصيدة) لنزار
۱۹۷ – ۱۹۱ كلمة عن الداهومي (مصورة)
بقلم فائز افندي مكارم

۱۷۲ – ۱۸۰ الاستبدادية والديمقراطية (مصورة) عربها عن الفارسية الشيخ صالح الجعفري ١٨١ – ١٨٣ العراق ومتى تستقل مصورة ١٨٨ المعارف في لبنان ١٨٨ فهرس الأبواب

: axie

۱۲۱ كلمات كبيرة للمنفلوطي 1۲۱ - ۱۲۵ ما جاءنا من الغرب شيء يسر القلب (مصورة) 1۲۱ - ۱۲۷ سامراء وجامع الملوية (مصورة)

۱۲۸ النكت الشعرية (مصورة) عربها عن الا نكليزية كامل افندي مروه (معروة) عربها عن الا نكليزية كامل افندي مروه

تعريب محاضرة للدكتور وليم فانديك بقلم حسني افندي جلول ١٣٦ — ١٤٣ المابيون في التاريخ •

بقلم السيد عبد الرزاق الحسني ۱۲۰ – ۱۲۰ بقية السيف (قصيدة ) لفتى العراق

١٤٥ فصاحة العربيات

١٤٦ – ١٥٢ في بودقة الثاريخ

بقلم السید مصطفی جواد ۱۰۳ — ۱۰۷ معجم قری جبل عامل

بقلم الشيخ سليان ظاهر عضو المجمع العلمي ١٨٥ فهرس الأبواب

## -﴿ تصویب ﴾-

جاني ص ٩٠ من الجزء الأول من مقال (سلامه موسى ونزغاته) عمود ٢ سطر ١٢ قولنا: يبتنوا المنازل والصواب يبتنون و كذا يحشدوا والصواب يحشدون و وجاني أول عمود من ص ٩٢ ويبتنوا له المدارس ويجلبوا اليهاوالصواب يبتنونه ويجلبونه و وجاني اول ص ٩٣ عمود ٢ وادمان الدرس مضيعة للشباب وبعثرة بقواهم والصواب وادمان الدرس لثقافتهم مضهمة للشباب وبعثرة لقواهم و وجانو ص ٩٤ عمود ٢ سطر ٩ التوكل على الأولة ( الآلهة كما عبر هو ) الصواب التوكل على الأولة ( الآلهة كما عبر هو ) الصواب التوكل على الأولة المناب المواب التوكل على الأولة المناب المناب